

## บรรณานุกรม

- กิตติวดี บุญซื่อ และคณะ. “ การเรียนรู้อย่างมีความสุข” วารสารครุศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 26; 2540  
โกสัรัมย์ เก่าบริบูรณ์. ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย สหวิทยาเขตแวงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน : ทฤษฎี  
การเรียนรู้อย่างมีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอลีเดียสแควร์, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ,  
2544.
- คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษาสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา. เส้นทางสู่คุณภาพ การอาชีวศึกษา ฉบับปรับปรุง : วิจัย  
แผนเดียว. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการ  
อาชีวศึกษา, 2547.
- งานวัดผลและประเมินผล. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552.  
สกลนคร : วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร, 2552.
- จันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์. ผลของการประยุกต์หลักการเรียนรู้ของซิกเคอร์ริง และแกมสันในการ  
เรียนการสอนพยาบาลจิตเวช ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเรียนรู้อย่างมีความสุขของ  
นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2542.
- เจษฎ์สุดา หนูทอง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตาม  
คู่มือครู ที่ได้รับการเสริมแรงและไม่ได้รับการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- นันทวัน ทองพิทักษ์ และเสาวลักษณ์ ภูสมสาย. การศึกษาระดับความสุขในการเรียนจากการ  
เสริมสร้างพลัง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษามหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

นิพล พลกลาง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2549. เพชรบูรณ์ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาศาสตร์,  
2540.

บุญรักษ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์. การประเมินการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏ  
พิบูลสงคราม, 2542.

ประเวศ วะสี. "สุขภาวะทางจิต-สุขภาวะทางจิตวิญญาณ" หมอชาวบ้าน. 2544.

ปรีศณี จีรวงศ์รุ่งเรือง. "การเรียนรู้มีความสุข" วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. ปีที่ 2 (ฉบับที่ 3) : 45; มิถุนายน-ตุลาคม 2542.

ปริญญา เรื่องทิพย์. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้มีความสุขของนักเรียนช่วงชั้นที่  
4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ผดุงชัย ภูพัฒน์. การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2551.

เพียว พงษ์ศักดิ์ชาติ, สุจิรา เหลืองพิกุลทอง และคณะ นุสรานาม. "การประชุมวิชาการสุขภาพจิต  
นานาชาติ ครั้งที่ 6 เรื่อง สุขภาพจิต : ชีวิตชาวเมือง". กรุงเทพมหานคร : โรงแรมปรีนซ์  
พาเลซเดซ, 1-3 สิงหาคม 2550.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การติดตามผลครุศาสตร์บัณฑิต สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ธรรมะฉบับเรียนลดโดยพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (ออนไลน์).  
เข้าถึงได้จาก : <http://www.dhammadjak.net/dhamma05/p06.htm>. 2547. (วันที่ค้นข้อมูล : 27  
มีนาคม 2554).

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. "ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน" การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันราช  
ภัฏพระนคร, 2544.

พิตร ทองชั้น. "การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล". ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยและการ  
พัฒนาการศึกษานอกระบบ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.

ไพระพล ศิริวงศ์. คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทย์พัฒน์จำกัด, 2542.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2554.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด, 2546.
- วราศิริ วงศ์สุนทร. การเรียนรู้อย่างมีความสุข : วิจัยรายกรณี ครูต้นแบบด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนการบทสนทนาใหม่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- วิเศษ ชินวงศ์. “เบญจลักษณ์การเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ” วารสารวิชาการ. เล่มที่ 4 (ฉบับที่ 2) : 31-41; 2544.
- ศกุลรัตน์ กรองสะอาด. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนเพื่อใช้พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ศักดิ์สิทธิ์ สีหลวงเพชร. ผลการประยุกต์ใช้รูปแบบการสอนการเรียนรู้อย่างมีความสุขในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คันศนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. การเรียนรู้อย่างมีความสุข สारเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โฆสิตการพิมพ์, 2544.
- ศิริวัฒนา พูลสวัสดิ์. การศึกษาสภาพปัจจุบันในการสอนที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2547.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สมนึก ภัททิยธนี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมัยศ ชิดมมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผลการเรียนทางคณิตศาสตร์และความตระหนักรู้ในการรู้คิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการผสมผสานแนวคิดการประมวลสารสนเทศและการรู้คิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สายชล มีทรัพย์. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542.

- สายชล วนาธรัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสุขในการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4  
MAT และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. พิษณุโลก :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.
- สายทิพย์ แก้วอินทร์. การเรียนรู้ที่มีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สายสมร โลหะกิจ. การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
โดยวิธีการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- สุภาพจิต, กรม. รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชน  
ไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วงศ์กมลโปรโมชั่น, 2544.
- สุพมัล อุดม. ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ที่มีความสุขกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- สุเทพ ชูระพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ ความสุข กับผลสัมฤทธิ์  
ของนักศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการเขตพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.
- สุมน อมรวิวัฒน์. "ทำไมต้องปฏิรูปการเรียน" วารสารครูศาสตร์. เล่มที่ 1 : 1-6 : 2540.
- สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, 2542.
- สุรพงษ์ อำพันวงษ์. "รู้จักความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)??" เดลินิวส์. 24 มิถุนายน 2544. หน้า 4.
- สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) กับการ  
จัดการเรียนการสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการ

เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อภิชัย มงคล และคณะ. การศึกษาดัชนีวัดสุขภาพจิตคนไทย (ระดับบุคคล). โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2544.

อมรรัตน์ ทรรศนียากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว, 2543.

อิศรัฎฐ์ รินโรสง. สถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, 2544.

Ringer, D.B. Facilitation and learning behavior in a secondary school travel studies program (Study abroad. Group learning). *Dissertation Abstracts International*, 58(10) ; 3825 No. AAC. 9811781. 1998.

Worley, J. Perspectives on building rapport between professors and graduate student in higher education : A qualitative inquiry. Retrieved March 27, 2011, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3147936>, 2005.

Hughes, L.C. and Tight Blaxter, M. How To Research. Buckingham : Open University press, 1996.

Hood, H.C. "Learning to care : A Qualitative Study of the Relationships Twelve Veteran Teachers from with their Students". Retrieved *Dissertation Abstracts International*. 2(3) : p.987 – A. 2002.

Seligman, M.E.P. Authentic happiness : Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment. New York : Free Press, 2002.

Veenhoven, R. Is Happiness Relative?. *Social Indicators Research*. 24 , p2-32. 1991.

Phelan, R.J. "The Relationship Between Student and Teacher Perceptions of the Organization Climate of their School," **Dissertation Abstracts International**, 59(7), 2280 ; January, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY