

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาคำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในครั้งนี้ผู้วิจัย  
นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

t แทน สถิติทดสอบที่เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบที

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

\* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทั้งหมด 456 ฉบับ ได้รับคืน 456 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ  
100 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด แบบสอบถามที่รับคืนมีความสมบูรณ์ทั้ง 456 ฉบับ จากนั้นผู้วิจัย  
ได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม  
คอมพิวเตอร์ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความถี่ และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม  
จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยเปรียบเทียบเกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้การทดสอบแบบที (t-test independent)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความถี่ และร้อยละข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ผลปรากฏ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความถี่และร้อยละข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ               | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|-----------------------|---------|---------------|
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา | 130     | 28.51         |
| 2. ครู                | 326     | 71.49         |
| รวม                   | 456     | 100           |

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 456 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 28.51 และเป็นครู จำนวน 326 คน คิดเป็นร้อยละ 71.49 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ทั้งโดยรวมและรายด้าน และจำแนกเป็นรายข้อ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายโดยเปรียบเทียบ

เกณฑ์การแปลความหมายของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 100) ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 6

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน

| การดำเนินงานตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานการ<br>ศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |             | ครู<br>n = 326 |      |             | รวม<br>n = 456 |      |             |
|--|-------------------------------|------|-------------|----------------|------|-------------|----------------|------|-------------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปล<br>ความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปล<br>ความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปล<br>ความ |
| 1. ด้านการเรียน<br>การสอน                              | 3.94                          | 1.15 | มาก         | 3.95           | 0.64 | มาก         | 3.95           | 0.90 | มาก         |
| 2. ด้านการบริหาร<br>การจัดการศึกษา                     | 4.10                          | 0.90 | มาก         | 3.98           | 0.62 | มาก         | 4.04           | 0.76 | มาก         |
| 3. ด้านการพัฒนา<br>ชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้            | 3.90                          | 0.55 | มาก         | 3.85           | 0.60 | มาก         | 3.87           | 0.58 | มาก         |
| รวม  | 3.98                          | 0.86 | มาก         | 3.92           | 0.62 | มาก         | 3.95           | 0.74 | มาก         |

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยรวมทุกด้านมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.04$ ) มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 3.95$ ) และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 3.87$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ทุกด้านมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.10$ ) มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 3.94$ ) และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 3.90$ ) ตามลำดับ

ครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 3.98$ ) มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 3.95$ ) และมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 3.85$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียน การสอน โดยรวมและรายข้อ

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน   | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |           | ครู<br>n = 326 |      |           | รวม<br>n = 456 |      |           |
|--|-------------------------------|------|-----------|----------------|------|-----------|----------------|------|-----------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ   | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ   | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ   |
| 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม<br>จรรยาบรรณของวิชาชีพ                                  | 4.40                          | 0.57 | มาก       | 4.38           | 0.55 | มาก       | 4.39           | 0.56 | มาก       |
| 2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง<br>และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ       | 4.42                          | 0.57 | มาก       | 4.22           | 0.56 | มาก       | 4.32           | 0.56 | มาก       |
| 3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและ<br>พัฒนาผู้เรียน                                       | 4.19                          | 0.68 | มาก       | 4.25           | 0.60 | มาก       | 4.22           | 0.64 | มาก       |
| 4. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ รับฟัง<br>ความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง | 3.91                          | 0.65 | มาก       | 4.08           | 0.65 | มาก       | 3.99           | 0.61 | มาก       |
| 5. ครูจบการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา<br>หรือเทียบเท่าขึ้นไป                                      | 4.67                          | 0.64 | มากที่สุด | 4.65           | 0.59 | มากที่สุด | 4.66           | 0.61 | มากที่สุด |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน   | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|--|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 6. ครูสอนตรงตามวิชาเอกโท หรือตรงตามความถนัด  | 3.47                          | 0.90 | มาก     | 3.60           | 0.91 | มาก     | 3.53           | 0.90 | มาก     |
| 7. ครูมีจำนวนเพียงพอ (หมายถึงรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)   | 3.73                          | 2.75 | มาก     | 3.57           | 1.02 | มาก     | 3.65           | 1.89 | มาก     |
| 8. ครูมีความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    | 3.97                          | 0.90 | มาก     | 3.96           | 0.51 | มาก     | 3.97           | 0.71 | มาก     |
| 9. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล  | 3.80                          | 0.59 | มาก     | 3.76           | 0.62 | มาก     | 3.78           | 0.61 | มาก     |
| 10. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | 3.80                          | 0.53 | มาก     | 3.95           | 0.55 | มาก     | 3.87           | 0.54 | มาก     |
| 11. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน                                    | 3.60                          | 0.69 | มาก     | 3.72           | 0.56 | มาก     | 3.66           | 0.63 | มาก     |
| 12. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน | 3.96                          | 2.53 | มาก     | 3.90           | 0.54 | มาก     | 3.93           | 1.54 | มาก     |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                       | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|--|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 13. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | 3.74                          | 0.66 | มาก     | 3.78           | 0.63 | มาก     | 3.76           | 0.65 | มาก     |
| 14. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน               | 3.63                          | 3.62 | มาก     | 3.59           | 0.71 | มาก     | 3.61           | 2.17 | มาก     |
| โดยรวม   | 3.94                          | 1.15 | มาก     | 3.95           | 0.64 | มาก     | 3.95           | 0.90 | มาก     |

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่าเฉลี่ยการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อมาตรฐานด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และอีก 13 ข้อ ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 5 ครูจบการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป ( $\bar{x} = 4.66$ ) ข้อ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.39$ ) ข้อ 2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 4.32$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ต่อมาตรฐานด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ และอีก 13 ข้อ ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 5 ครูจบการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ( $\bar{x} = 4.67$ ) ข้อ 2 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.42$ ) ข้อ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.40$ ) ตามลำดับ

ครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ต่อมาตรฐานด้านการเรียนการสอน โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 5 ครูจบการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ( $\bar{x} = 4.65$ ) ข้อ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.38$ ) ข้อ 2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{x} = 4.22$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยรวมและรายข้อ

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน  | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |           | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|---|-------------------------------|------|-----------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|   | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ   | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 15. ผู้บริหารมีคุณธรรม ขริยธรรม และปฏิบัติตน<br>ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ   | 4.41                          | 0.54 | มาก       | 4.22           | 0.59 | มาก     | 4.32           | 0.57 | มาก     |
| 16. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็น<br>ผู้นำทางวิชาการ   | 4.29                          | 0.57 | มาก       | 4.18           | 0.66 | มาก     | 4.24           | 0.62 | มาก     |
| 17. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ<br>และการจัดการ  | 4.24                          | 0.63 | มาก       | 4.21           | 0.68 | มาก     | 4.23           | 0.66 | มาก     |
| 18. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ  | 4.14                          | 0.61 | มาก       | 4.09           | 0.66 | มาก     | 4.12           | 0.64 | มาก     |
| 19. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และ<br>ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวและ<br>ปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ | 4.54                          | 3.40 | มากที่สุด | 4.02           | 0.62 | มาก     | 4.27           | 2.10 | มาก     |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                   | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|--|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 20. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน       | 4.04                          | 0.64 | มาก     | 3.85           | 0.69 | มาก     | 3.94           | 0.67 | มาก     |
| 21. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง                    | 3.94                          | 0.66 | มาก     | 3.95           | 0.64 | มาก     | 3.94           | 0.65 | มาก     |
| 22. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                              | 4.07                          | 0.68 | มาก     | 4.04           | 0.55 | มาก     | 4.05           | 0.62 | มาก     |
| 23. สถานศึกษามีผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน | 4.04                          | 0.59 | มาก     | 3.97           | 0.53 | มาก     | 4.00           | 0.56 | มาก     |
| 24. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ และการบริหารจัดการศึกษา                                | 4.13                          | 0.58 | มาก     | 4.01           | 0.52 | มาก     | 4.07           | 0.55 | มาก     |
| 25. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม                           | 4.21                          | 0.60 | มาก     | 4.05           | 0.56 | มาก     | 4.13           | 0.58 | มาก     |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน  | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|---|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|   | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 26. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา<br>พัฒนาสถานศึกษา  | 4.34                          | 0.64 | มาก     | 4.07           | 0.61 | มาก     | 4.21           | 0.63 | มาก     |
| 27. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์<br>ของงาน   | 4.10                          | 0.64 | มาก     | 4.10           | 0.57 | มาก     | 4.10           | 0.61 | มาก     |
| 28. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล   | 3.85                          | 0.60 | มาก     | 3.67           | 0.65 | มาก     | 3.76           | 0.63 | มาก     |
| 29. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ<br>ท้องถิ่น   | 3.97                          | 0.65 | มาก     | 3.87           | 0.60 | มาก     | 3.92           | 0.63 | มาก     |
| 30. สถานศึกษามีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้<br>ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ                           | 3.90                          | 0.69 | มาก     | 3.78           | 0.69 | มาก     | 3.84           | 0.69 | มาก     |
| 31. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ<br>เรียนรู้ที่ตอบสนองของควมถนัดและความสามารถ<br>ของผู้เรียน | 4.24                          | 0.62 | มาก     | 4.04           | 0.56 | มาก     | 4.14           | 0.59 | มาก     |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน   | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|--|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 32. สถานศึกษามีการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการ<br>เรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ | 3.96                          | 0.60 | มาก     | 3.89           | 0.58 | มาก     | 3.93           | 0.59 | มาก     |
| 33. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงาน<br>ผลและการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน                          | 4.31                          | 3.41 | มาก     | 3.91           | 0.61 | มาก     | 4.11           | 2.01 | มาก     |
| 34. สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผล<br>ไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                | 3.87                          | 0.63 | มาก     | 3.80           | 0.58 | มาก     | 3.84           | 0.61 | มาก     |
| 35. สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน                           | 3.84                          | 0.55 | มาก     | 3.80           | 0.69 | มาก     | 3.82           | 0.62 | มาก     |
| 36. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วย<br>เหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง                          | 3.92                          | 0.52 | มาก     | 3.84           | 0.62 | มาก     | 3.88           | 0.57 | มาก     |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน   | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|--|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 37. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการตอบ<br>สนองความสามารถทางวิชาการและความคิด<br>ริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน | 3.98                          | 0.50 | มาก     | 3.96           | 0.53 | มาก     | 3.97           | 0.52 | มาก     |
| 38. ศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม  | 4.26                          | 0.63 | มาก     | 4.12           | 0.60 | มาก     | 4.19           | 0.62 | มาก     |
| 39. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์และกีฬา/นันทนาการ   | 4.24                          | 0.69 | มาก     | 4.09           | 0.69 | มาก     | 4.17           | 0.69 | มาก     |
| 40. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้าง<br>สรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย                              | 4.00                          | 0.67 | มาก     | 4.03           | 0.69 | มาก     | 4.02           | 0.68 | มาก     |
| 41. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น<br>ประชาธิปไตย  | 4.26                          | 0.67 | มาก     | 4.14           | 0.64 | มาก     | 4.20           | 0.66 | มาก     |
| 42. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ<br>ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย   | 4.07                          | 0.63 | มาก     | 4.02           | 0.61 | มาก     | 4.05           | 0.62 | มาก     |

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน   | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |         |
|--|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|---------|
|  | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ |
| 43. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>มีอาคารสถานที่เหมาะสม  | 4.15                          | 0.53 | มาก     | 4.05           | 0.64 | มาก     | 4.10           | 0.61 | มาก     |
| 44. สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย<br>และความปลอดภัยของผู้เรียน  | 4.58                          | 4.23 | มาก     | 4.18           | 0.59 | มาก     | 4.38           | 2.41 | มาก     |
| 45. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสาร<br>สนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม      | 3.87                          | 0.73 | มาก     | 3.88           | 0.65 | มาก     | 3.88           | 0.69 | มาก     |
| 46. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้อง<br>สมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | 3.81                          | 0.88 | มาก     | 3.73           | 0.75 | มาก     | 3.77           | 0.82 | มาก     |
| 47. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน<br>และนอกสถานศึกษา  | 3.90                          | 0.73 | มาก     | 3.81           | 0.69 | มาก     | 3.86           | 0.71 | มาก     |
| โดยรวม   |                               |      | มาก     | 3.98           | 0.62 | มาก     | 4.04           | 0.76 | มาก     |

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 44 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.38$ ) ข้อ 15 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.32$ ) ข้อ 19 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ( $\bar{x} = 4.27$ ) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ต่อมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ อีก 31 ข้อ ที่มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 44 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.58$ ) ข้อ 19 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ( $\bar{x} = 4.53$ ) ข้อ 15 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.41$ ) ตามลำดับ

ครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อ 15 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.22$ ) ข้อที่ 18 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ( $\bar{x} = 4.21$ ) ข้อที่ 17 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ( $\bar{x} = 4.18$ ) และข้อที่ 44 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.18$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนา  
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยรวมและรายข้อ

| การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน  | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>n = 130 |      |         | ครู<br>n = 326 |      |         | รวม<br>n = 456 |      |                |
|---|-------------------------------|------|---------|----------------|------|---------|----------------|------|----------------|
|   | $\bar{X}$                     | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ | $\bar{X}$      | S.D  | แปลความ        |
| 48. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล<br>กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                                  | 3.98                          | 0.50 | มาก     | 3.96           | 0.53 | มาก     | 3.97           | 0.52 | แปลความ<br>มาก |
| 49. สถานศึกษาศักยภาพสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา<br>และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร<br>ระดับสถานศึกษา | 3.84                          | 0.55 | มาก     | 3.80           | 0.69 | มาก     | 3.82           | 0.62 | มาก            |
| 50. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหา<br>ความรู้และบริการชุมชน  | 3.92                          | 0.52 | มาก     | 3.84           | 0.62 | มาก     | 3.88           | 0.57 | มาก            |
| 51. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน   | 3.87                          | 0.63 | มาก     | 3.81           | 0.58 | มาก     | 3.84           | 0.61 | มาก            |
| โดยรวม  | 3.90                          | 0.55 | มาก     | 3.85           | 0.60 | มาก     | 3.87           | 0.58 | มาก            |



จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการ  
เรียนรู้ โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้  
ข้อที่ 48 สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
( $\bar{x} = 3.97$ ) ข้อที่ 50 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน  
( $\bar{x} = 3.88$ ) ข้อที่ 51 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ( $\bar{x} = 3.84$ ) ตามลำดับ  
เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 3 ต่อมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่  
ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ  
เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อที่ 48 สถานศึกษาการเชื่อมโยงและ  
แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.98$ ) ข้อที่ 50 สถานศึกษา  
เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ( $\bar{x} = 3.92$ ) ข้อที่ 51 สถานศึกษา  
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ( $\bar{x} = 3.87$ ) ตามลำดับ

ครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3  
ต่อมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงตาม  
ลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ข้อที่ 48 สถานศึกษาการเชื่อมโยงและ  
แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.96$ ) ข้อที่ 50 สถานศึกษา  
เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ( $\bar{x} = 3.84$ ) ข้อที่ 51 สถานศึกษา  
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ( $\bar{x} = 3.81$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3  
ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้การทดสอบ  
แบบที่ (t-test independent)

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู  
โดยรวมและรายด้าน

| การดำเนินงานตามเกณฑ์<br>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา |      | ครู       |      | df  | t     | Sig  |
|--|------------------------|------|-----------|------|-----|-------|------|
|  | $\bar{X}$              | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |     |       |      |
| 1. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน                       | 3.94                   | 1.15 | 3.95      | 0.64 | 480 | -0.02 | 0.41 |
| 2. มาตรฐานด้านการบริหารและ<br>การจัดการศึกษา       | 4.10                   | 0.90 | 3.98      | 0.62 | 480 | 1.55  | 0.25 |
| 3. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชน<br>แห่งการเรียนรู้     | 3.90                   | 0.55 | 3.85      | 0.60 | 480 | 0.85  | 0.42 |
| โดยรวม   | 3.98                   | 0.86 | 3.92      | 0.63 | 480 | 0.79  | 0.36 |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

จากการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน สามารถนำมาเสนอด้งตารางที่ 8-10

ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ด้านการเรียนการสอน

| ลำดับที่ | ข้อเสนอแนะ   | ความถี่ | ร้อยละ |
|----------|--|---------|--------|
| 1        | ควรจัดสรรจำนวนครูให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน                            | 139     | 37.36  |
| 2        | ควรจัดอบรมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 91      | 24.46  |
| 3        | ควรจัดให้ครูได้สอนตรงตามความรู้ความสามารถ                              | 80      | 21.51  |
| 4        | ควรสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 62      | 16.67  |

จากตารางที่ 8 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ด้านการเรียนการสอน เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดสรรจำนวนครูให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.36 ควรจัดอบรมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 24.46 ควรจัดให้ครูได้สอนตรงตามความรู้ความสามารถ คิดเป็นร้อยละ 21.51 ควรสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตารางที่ 9 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

| ลำดับที่ | ข้อเสนอแนะ   | ความถี่ | ร้อยละ |
|----------|--|---------|--------|
| 1        | ควรจัดอบรมให้ความรู้ทักษะการบริหารสถานศึกษาให้ผู้บริหาร            | 124     | 33.33  |
| 2        | ควรจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ            | 96      | 25.81  |
| 3        | ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 85      | 22.85  |
| 4        | ควรสนับสนุนด้านปัจจัยในการบริหารสถานศึกษาให้เพียงพอ                | 67      | 18.01  |

จากตารางที่ 9 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา เรียงตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดอบรมให้ความรู้ทักษะการบริหารสถานศึกษาให้ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 33.33 ควรจัดระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 25.81 ควรนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องคิดเป็น ร้อยละ 22.85 ควรสนับสนุนด้านปัจจัยในการบริหารสถานศึกษาให้เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 18.01

ตารางที่ 10 ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงานตามเกณฑ์  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

| ลำดับที่ | ข้อเสนอแนะ   | ความถี่ | ร้อยละ |
|----------|--|---------|--------|
| 1        | ควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน                                   | 158     | 42.47  |
| 2        | ควรสร้างความร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาระหว่าง<br>แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน | 90      | 24.20  |
| 3        | ควรเป็นแหล่งในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน                                       | 76      | 20.43  |
| 4        | ควรนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้าสู่โรงเรียน และนำ<br>โรงเรียนออกสู่ชุมชน              | 48      | 12.90  |

จากตารางที่ 10 พบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการดำเนินงาน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เรียงตามความถี่จากมาก  
ไปหาน้อย คือ ควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 42.47  
ควรสร้างความร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาระหว่างแหล่งเรียนรู้ชุมชนและ โรงเรียน  
คิดเป็นร้อยละ 24.20 ควรนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเข้าสู่โรงเรียน และนำ โรงเรียนออกสู่ชุมชน  
คิดเป็นร้อยละ 20.43 ควรเป็นแหล่งในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ  
12.90