

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้การสอนการศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.
- _____. คู่มือการอบรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส จำกัด, มปป.
2549.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริหารหลักสูตรและ
การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว, 2545.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ
พัฒนาหลักสูตร. (ฉบับปรับปรุง) มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
- กาฬสินธุ์, สำนักงานจังหวัด. พระราชวงศ์จักรี กับ 200 ปีเมืองกาฬสินธุ์. บ โสธร : จื่อสะการ
พิมพ์, 2550.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2532.
- เกสริน มนูญผล. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการจัดทำหนังสือ
เสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต1, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของชุมชน. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สกส, 2543.

_____. สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2544) : เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2549, 2549.

คมขำ แก้วน่วม. คู่มือการอบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซ็ทการพิมพ์, 2540.

จันทราณี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บู้ค พอยท์, 2545.

จิราภรณ์ ศรีสกุลการ. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

จีรภา ต้นตยานุวัตร. การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2546.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น. มปท. 2544.

ชาติรี ตำราญ. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2545.

_____. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2545.

ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรไทย, 2545.

ธรรมรส โชติคุณุชร. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ทัศนีย์ ทองไชย. สภาพและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์. ศ.มม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี, 2532.

ทิสนา แยมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ธิดารัตน์ พิมพ์ศรี. ความต้องการและสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ดังกวดสำนักงานการศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

นายกรัชมุนตรี, สำนัก. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542) พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

นิคม ชมภูหลง. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มงานพื้นฐาน อาชีพ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : สำนักงานการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม, 2542.

_____. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต1, 2548.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : หจก. เชียงใหม่การพิมพ์, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น, 2553.

ปกรณ ศรีดอนไผ่. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปิ่นเกล้าการพิมพ์, 2530.

- พรประภา พรรณนา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอผ้าไหม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พัลลภ มหาพิว. การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โรงเรียนบ้านวังกุ่ม อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์. ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พิชิต เกรื่อน้ำคำ. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาลำนักงานการประถมศึกษา อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
ถ่ายเอกสาร
- พิสมัย ถิระแก้ว. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- มนัสพงษ์ เต็มอุดมทรัพย์. การใช้กระบวนการบริหารในการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของโรงเรียนบ้านทุ่งเกลี้ยง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, กองแผนงาน. สมรรถนะของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐ : คู่มือดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- มีชัย พลภูงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์. ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ยุทธนา อุทโซ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสถานมวยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. ฝ่ายผลิตเอกสารและตำรา สำนักงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2543.

- เรวดี ภูถาวร. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 1 และ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1วิทยานิพนธ์, คุรุศาสตร์
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- เดชาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. แนวทางการส่งเสริมและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต. ม.ป.ป.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส,
2542.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม, 2538.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิกจำกัด, 2545.
- วิชากร, กรม. ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภา, 2540.
- วิชากร, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตร พุทธศักราช 2544. กระทรวงศึกษาธิการ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2542.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544,
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สมนึก ภักดิ์ทิษานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอปรสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2542.
- สมัย วะชุม. การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. สกลนคร :
สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2546.
- สุทวิช ชาญพิทยา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปฏิบัติ
การทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- สุนทร อองกุลนะ. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์, 2546.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 1-2
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สวาสดี แสนพันดร. ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 1 วิทยานิพนธ์. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548.
- สำลี รักสุทธี. และคณะ. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรืองแสงการพิมพ์, 2544.
_____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาการ จำกัด,
2545.
- สุปิยา ทาปทา. ศึกษาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2544.
- สุพิศม์ สมศรี. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณินพนธ์,ค.ม.: มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2541.
- สุมาลี ศรีพุทธรินทร์. ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหารและคณะกรรมการโรงเรียนต่อการ
พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2540.
วิทยานิพนธ์. ก.ศม.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2523.
- สุวัฒน์ ญาณะ โค. และคณะ. โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นป่าชุมชนแบบมีส่วนร่วมของ
ชุมชน บ้านหนองล่อม บ้านป่าบางและบ้านป่าปวย ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมือง
จังหวัดลำพูน, 2544.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูป
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์. ก.ศม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

- อัศวรัตน์ พูลกระจ่าง. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้างานเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน
งานปฏิบัติในสถานประกอบการ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2550.
- อุดม เขชกiewicz. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ,
2545.
- อาชัญญา รัตนอุบล. กระบวนการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ : ประชาชน
จำกัด, 2544.
- อำนาจ จันทร์แป้น. การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีผู้ปฏิบัติการปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ :
ส. ทรัพย์การพิมพ์, 2532.
- Bin Salamah, Mansour A.M. [An Investigation of The Relationship Between Saudi
Teachers Curriculum Perspectives and Their Preference of Curriculum
Development Models,] *Dissertation Abstracts International*. 62 (05A) :
253 – A ; 2001.
- Bintz, William Paul. *Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (*
Semiotics), *Dissertation Abstracts International*. (01 – 19) : 135 –A ; July,
1996.
- Boisselier, Jean. L, *Art De Dvaravati* Silpakorn University. 11(6) 34 - 56 2511
- Bobbitt, F. *The Curriculum*. Boston : Houghton Mifflin Company. 1981.
- Boon, B. S. *Taxonomy of Educational Objectives : Handbook I, cognitive domain*.
New York : David Mckay. Company, Inc. 1956.
- Butler, Jerry E. *A Process For Effective Graphic Design Curriculum Development*,
Dissertation Abstracts International. 11 : 425 –A ; May, 1996.
- Chhen, K. Rethy and Eng, H.K. *CDTL Brief: Curriculum Design and Implementation*
: The Basics. Vol. 4 No. 6 2001.
- Coswell, H.T. & Compbell. D.S. *Curriculum Development*. New York : American Book.
1985.
- Cronbach, Lee Joseph. *Essentials of Psychological Testing*. New York : Harper and
Row, 1970.
- Delahaye, L. Brian *Human Resource Development : Adult Learning and Knowledge*
Management (2nd ED.). Sydney: John Wiley & Sons Australia, LTD. 2005.

- Doll, R.C. **Curriculum Improvement : Decisionmaking and Process** Boston : Allyn & Bacon. 1989.
- Doupons, Pierre. L, **Archaeology Mone De Dvaravati**. Paris Publications. De L, Ecole Francaise D, Extremeorient, 1959.
- Evan, Hugh. **School Councils : The Reality and the Dream**, **Dissertation Abstracts International**. 34(2) : 2120 –A ; April, 2000.
- Fox Lowell Edwin. [Curriculum Changes and The Low - performing High School Student : An Humanistic Curriculum Development Models,] **Dissertation Abstracts International**. 62(05) : 228 - A ; 2001.
- Hega, Gunthemathais. **Concordance Federalism in Swiss Education : Regional Policy Variations and Their Coordination (Education Policies, Politics Coordination)**. Washington D. C. : Washington University, 1992
- Hersey, P , & Blanchard, K.H. **Management of Organization Behavior : Utilizing Human Resource**. Englewood. cliffs : Prentice - Hall, 1982.
- Husen, t , & Postiethwaete, N.T. **The International Encyclopedia of Education** . (2nd ed). New York : Pergaman Pergaman Press, 1994.
- Keawkungwal, S. [Social traits of Thai and Amrican elderly.] **Educational Gerontology**, 17, 498 – 506. 1991.
- Kemmis, S and R. Mctaggart. **The Action Research Planner**. (3nd ed). Victoria : Deakin University Press, 1991.
- Merill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that Influence Curriculum : A Case Study in School District Improvement**. Columbia : Comlumvia University Teachers College, 1992.
- Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning Model for Zambian**. Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.
- Nolan, Robert and Halka, Zita. **Model for Developing Foreign Language Human Resources Development Programs**. [online]. Available: [http :// www. Osuours. Pkstate. Edu / report 95 / report95 / education / adult. html](http://www.Osuours.Pkstate.Edu/report95/report95/education/adult.html). 2006. [16/11/2008]

- Nunan, D. **Language Teaching Methodology**. Cambridge. Cambridge University Press. 1991.
- _____. **Designing Tasks for Communicative Classroom**. Cambridge : Cambridge University Press. 1992.
- _____. **The Learner – Centered Curriculum: A Study on Second Language Teaching**. Cambridge University Press. 1998.
- Nutravong, R. **School – Based Curriculum Decision – Making ; A Study of the Thailand Reform Experiment**. Doctoral Dissertation, Indiana University, Bloomington. U.S.A. 2002.
- Oliva. P.E. **Developing the Curriculum**. United State: Darrui Dudas Publication Services Inc. 1992.
- Ornstein, C. Allan & Hunkins, P. Francis. **Curriculum : Foundations, Principles, and Issues**.
- Ota Wang, Vivian. **Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling, Dissertation Abstracts International**. 06 : 2118– A ; December, 1995.
- Rideout, Frederick David. **School - Based Management for Small School in Newfoundland And Labrador, Dissertation Abstracts International**. 57(08) : 3384 ; May, 1997.
- Robert H. Rouda & Mitchell E. Kusy, J. **Needs Assessment : The First Step**. (online). Available: [http://alumnus. Caltech. Edu/](http://alumnus.caltech.edu/). 1995. [9/2/2007]
- Saylor, J.G. and Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart And Winston. 1981.
- _____. **W.M. Curriculum Planning for Modern Schools**. New York : Holt Rinenart And Winston. 1966.
- Sauter, & C.L. Cooper. (Eds.) **Occupational stress : Issues and Development in Research**. NY. Taylor & Francis, 2 – 40. 1988.
- Schubert, W.H. **Curriculum : Perspective, Paradigsm. And Possibilitly**. New York : Macmillan. Publishing Company. 1986.
- Seidenfaden, Erik. **Kanok Nakhon An Ancient Mon Settlement in Northeast**

- Thailand.** in *Artbus Asiae*. 19(1) 362 - 367, 1956.
- _____. **The Dvaravati Sculpture and A Recent Fild from Northeast Thailand In Early Southeast Asia.** P 50, New York Oxford University Press, 1979.
- Smith, B.O. Stanley. W.O. & Shores. J,H **Fundamentals of Curriculum Development.** New York : Harcourt. Brace & World. 1957.
- Sutherland, V .J ., & Cooper, C.L. **Sources of Work Stress.** In J.J. Hurrell, L.R. Murphy, S.L.
- Taba H. **Curriculum Development : Theory and Practice.** New York : Harcout Braca and World. 1918.
- Thomas Timothy Gray. [Teachers Decision - Making in Response to Mandated Curricular Change,] **Dissertation Abstracts International.** 63(06) : 307 – A ; 2002.
- Tracinka, Sheila Marie. **Curriculum and Teacher Attitudes : the Impact of the Change Process in Special Education, Dissertation Abstracts International.** 06: 2314 – A ; May, 1996.
- Tyler, R .W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction.** Chicago : University of Chicago Press, 1949.
- Wale, H.G. **Dvaravati The Earlist Kingdom of Siam.** London Bernard Quaritch, 1969.
- West Mary Elizabeth. **Teachers Thinking : Preactive Planning, Interactive, and Reflective Practices During New Curriculum Integration, Dissertation Abstracts International.** 63(04) : 358 – A ; 2002.
- Wiles, & Bondi, J **Curriculum Development : A Guide to Practice. Practice.** Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey. 1989.
- Yamane, Taro. **Statistics : An Introductory Analysis.** (2nd ed). New York : Harper and Row, 1973.