

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ โปธิบัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2543.
- กัญญา สิริสุขเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมตั้งคำถามที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความ
สามารถแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. ผลการใช้เทคนิคตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- กัญชวลี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏสุรนันทนา, 2540.
- กฤษดา ดันดีผลลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็ดมันเฟรดเดอร์การพิมพ์, 2543.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ชัดเชส มีเดีย, 2546.
- เกษณี สิมสีดา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง อาหารและ
สารอาหารโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและ
แนวทาง เรื่องการคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ ฯ : โครงการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ ฯ :
วัฒนาพานิช, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- เครือวัลย์ กาญจนอุทา. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2548.
- จงกล แก้วโก. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ เจตคติวิธีสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสตอรีไลน์
กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. ทักษะคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม : การวัด การพยากรณ์ และ การเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2548.
- ชวลิต ชูกำแพง. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้ Learning Assessment. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2544.
- ทองศักดิ์ ประสบกิตติคุณ. กิจกรรม เกมกับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- ทัศนีย์ ประสงค์สุข. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทิสนา แคมณี. วิทยาศาสตร์ด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์จำกัด, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นภาพร สมบูรณ์สุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- นันทิยา บุญเคลือบ. “ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism,” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(96) : 13-14 ; มกราคม-มีนาคม, 2540.
- นิตยา ดันขวิด. ผลของการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญนำ เทียงดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง
นักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการใช้กระบวนการสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประภัสสร ผลสินธุ์. การเปรียบเทียบผลการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น และการสอน
แบบสืบเสาะตามรูปแบบ สสวท. ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้น
บูรณาการ และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พัชราภรณ์ พสุวัฒน์. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2543.
- พรชัย จันทไชย. การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผล
ทางการเรียน(STAD) และกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเรียนเต็นส์, 2547.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีการและเทคนิคการสอน.
กรุงเทพฯ. เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้น, 2544.
- เพราะพันธ์ เปลี้นภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี, 2540.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ความรู้เกี่ยวกับการสืบเสาะ(Inquiry)” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
(7) 1 : 53-75 ; มกราคม, 2531.
- _____. “ การเรียนรู้ตามทัศนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้(Constructivism) กับการสอน วิทยาศาสตร์,”
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 12(2) : 111-117 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2537.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ภัทรธีรนนท์ รัตนพงศ์ภัค. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้.
การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

มนมนัส สุดสิ้น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียน
แผนผังมโนคติ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2543.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2. กรุงเทพฯ : สมศ., 2553.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นามีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2542.

ล้วน สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

วนิช สุรรัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.

วิชาการ, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544 ก.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
2544 ข.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วิชาการ, กรม.(ก) รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., 2551.

วิชาการ, กรม.(ข) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมเกษตรกรรมแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

วิชาการ, กรม. รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค., 2552.

วิชาการมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนเกษตรกรรมแห่งประเทศไทย, 2549.

- วิชาญ เลิศลพ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ
 วัฏจักรการเรียนรู้และรูปแบบการผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับ สสวท.
 ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน
 Teaching and Learning Development. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม, 2545.
- วิไลลักษณ์ วงศ์จันสุนทร. การใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู แอล พลัส เพื่อพัฒนาความสามารถใน
 การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม.
 เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนี่. สอนให้เด็กคิดเป็น. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2544.
- สงบ ลักษณะ. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- สนอง อินตะคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศ
 กรมสามัญเขตการศึกษา 10, 2537.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สำนักงาน. มาตรฐานครุวิทยาการศาสตร์
 และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. การจัดการเรียนรู้อุบัติการณ์วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- สมใจ วชิสิงห์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น
 (5E) เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลงสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้น
 คว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. ครั้งที่ 6. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สรไกร วรครบุรี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบ
 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศศ.ม.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุคนธ์ สินทรพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
 อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนตามปกติ.
 วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

- สุรางค์ ไค้งตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและการปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซ็นเตอร์, 2531.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- เสงี่ยม ไตรรัตน์. "การสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์," *ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร*. 1(1) : 26-30 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2546.
- แสงเดือน ทวีสิน. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด้านสุชาการพิมพ์, 2545.
- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- อนงค์ เหลืออมศรี. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อำพร ไตรภักทร. คู่มือการจัดการเรียนการสอน : การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- Abruscato, Joseph. *Teaching Children Science Through Discovery*. 7th ed New York : Mewill, 1996.
- Allport, G. W. *Handbook of Social Psychology*. Worcester, MA : Clark University Press : 125, 1935.
- Barman, Charless R. and Michael Kotar. "The Learning Cycle," *Science and Children*. 26(7) : 33-32 ; April, 1989.
- Bloom, B.S. *Taxonomy of Education Objective Hand Book : Cognitive Domain*. New York : David McKay Company, Inc., 1976.
- BSCS, Biology. *A Human Approach*. Low : W.B. Rodger Etial endall/Hunt, 1997.
- Carin , A.A and R.B. Sund. *Teaching Modern Science*. 3rd ed. Columbus : Charlrs E. Merrill Publishing Company, 1980.
- Campbell, D.T. The Indirect Assessment of Social Attitudes," *Psychological Bulletin*. 4(7) : 45-50 ; April, 1950.

- Ebrahim , Ali. "The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning Strategy on Students' Science Achievement and Attitudes toward Elementary Science," **Dissertation Abstracts International**. 64(04) : 1232-A ; October, 2004.
- Gagne, Robert M. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. Japan : CBS College Publishing, 1985.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw - Hill, 1973.
- Greco, J.G. **Mathematical and Scientific Thinking in Classrooms and Other Situations Enhancing Thinking Skill in Science and Science Mathematics**. edited by Diane F. Halpem. Hillsdate : New Jersey, Lawrence Erlbaum, 1992.
- Hewson, P.W. and M.G. Hewson. "An Appropriate Conception of Teaching Science : A View from Studies of Science Learning," **Science Education**. 72(5) : 72-73 ; October, 1988.
- Hopkins, R.L. " Implication for Science and Mathematics Education of Current Philosophies of Education," **School Science and Mathematics**. 82(7) : 273-277 ; April, 1981.
- John, E.I. "Longitudinal Study of the Effects of Specific Instruction on an Classroom Test of Formal Reasoning, Correlations among Cognitive Development, Intelligence, and Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 1986(46) : 2178-A ; February, 1986.
- Lawson, A.E. **Science Teaching and the Development of Thinking**. Belmont California Wadsworth Publishing, 1995.
- Maddan, N.A., & Salavin, R.E. **Effects of cooperative leaning on the social acceptance of Mainstreamed academically handicapped students** . Journal, 1983.
- Meichtry, Y.J. "Influencing Student Understanding of the Nature of Science : Data Form a Case Curriculum Development," **Journal of Research in Science Teaching**. 29(4) : 389-407 ; April, 1992.
- Mulryan, C.M.. "Fifth and Sixth Grades Involvement and Participation Cooperative Small Groups," **The Elementary School Journal** : 297-309, 1995.
- National Research Council. **Inquiry and the National Science Education Standards : A Guide for Teaching and Learning**. Washington, D.C. : National Academy Press, 2000.

- Nichols, Joey del. "The effects of. Cooperative leaning, on student Achievement, and Motivation in a high school geometry Classes," **Dissertation Abstracts International** : 66, 1994.
- Onwuegbuzie.A.J. January-February) "Relationship Between peer Orientation and Achievement in Cooperative Learning-Based Research Methodology Courses". **Educational Research**. 94(3) : 164, 1996.
- Orando, Joseph Edward. "Cooperative Learning on Student Achievement, and Attitude in Community college Freshman English classes," **Dissertation Abstracts International** : 2382-A, 1992.
- Pond, Uriah. "Developing and Using an Elemental Learning Cycle in a Corporate Training Setting," **Dissertation Abstracts International**. 39(3) : 633-A ; June, 2001.
- Reap M,A. "Master and Novice Secondary Science Teacher' Understandings and Use of the Learning Cycle," **Dissertation Abstracts International**. 61(2) : 484-A ; August, 2002.
- Schwab, J.J **BSCS Biology Teachers Handbook**. 2nd ed. New York : John and Son, 1970.
- Slavin, R.E., & Karweit, M.L.. "Mastery Learning and Student Teams : A Factorial Experiment in Urban General Mathematics Classes. **American Educational Research Journal** (27) : 725 -736, 1984.
- Tafoya, E.D, W. Sunal and P. Knecht. " Assessing Inquiry Potential : A Tool for Curriculum Decision Making," **School Science and Mathematics**. 80(8) : 43-48 ; January, 1980.
- Thurstone, L.L. **Comments American Journal of Sociology**. New Jersey : Prentice Hall : 39, 1946.
- Tweedy, Maryanne Elaine. "Measuring Students' Understanding of Osmosis and Diffusion When Taught With a Traditional Laboratory Instructional Style versus Instruction Based on the Learning Cycle," **Dissertation Abstracts International**. 43(4) : 1068-A ; August, 2005.
- Welch, W.W. **Inquiry in School Science**, " In What Research Says to the Science Teacher,".Edited by N.C. Harms and R.E. Yager : 53-64. Washington, D.C. National Science Teachers Association, 1981.