

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
<hr/>	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	10
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์.....	28
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	38
ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค (STAD).....	38
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	41
ความหมายการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	41
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบร่วมมือ.....	41

หัวเรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการสอนแบบร่วมมือ.....	46
บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	47
ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	48
แผนการจัดการเรียนรู้.....	49
องค์ประกอบของแผนการสอน.....	50
ประโยชน์ของแผนการสอน.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์.....	52
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	56
บริบทพื้นที่วิจัย.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
กลุ่มเป้าหมาย.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
การดำเนินการวิจัย.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผลการวิจัย	92
ข้อเสนอแนะ.....	94
 บรรณานุกรม.....	 96
 ภาคผนวก.....	 102
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	103
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์.....	173
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์.....	185
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตให้ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกข้อความขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	201
ภาคผนวก จ ตารางผลการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	206
ภาคผนวก ฉ ผลคะแนนแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	222
ประวัติผู้วิจัย.....	227

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	14
2 โครงสร้างเวลาเรียน.....	21
3 ข้อมูลพื้นฐานบริบทของโรงเรียน.....	61
4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	62
5 แผนเนื้อหาจำนวนชั่วโมงที่ดำเนินการสอน.....	72
6 แบบแผนการวิจัย แบบ One Group Pretest Posttest Design.....	78
7 การดำเนินการทดลอง.....	79
8 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์.....	85
9 คะแนนผลทดสอบวัดทักษะทางการเรียน.....	87
10 การประเมินความพึงพอใจ.....	88

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	69
------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินแผนการเรียนรู้	207
2 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ ของการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	209
3 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์.....	211
4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน.....	214
5 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	216
6 ร้อยละ และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะใบงานที่ 1.....	217
7 ร้อยละ และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะใบงานที่ 2.....	218
8 วิเคราะห์ผลทดสอบวัดทักษะหลังเรียน.....	220
9 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์.....	222
10 แสดงผลคะแนนแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	223
11 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน.....	225