

## บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ก.พล (1996), 2544
- กฤษณา คลพันธุ์. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้  
นิตานประกอบภาพ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา  
ประจำปี 2549. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1,  
2550)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545 ข.
- คุรุรักษ์ ภิมย์รักษ์. “นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 16(130): 44 – 47 ;  
กรกฎาคม – กันยายน, 2540.
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไสภณการพิมพ์, 2542.
- ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2538.
- ไตรรงค์ เจนการ. การพัฒนาและการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ :  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2550.
- ทวีป อภิลิทธิ. การสร้างสมรรถภาพในวิชาชีพครู โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2542.
- ทศนา แคมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- นิทัศน์ ปลัดพรหม. ความต้องการงานวิชาการโรงเรียนของครู สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545
- บันลือ พฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.

- บรรจง เจริญสุข. การศึกษาความต้องการการพัฒนากุศลกรของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2556.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ทำไมการปฏิรูปการศึกษาต้องทำทั้งระบบ. กรุงเทพฯ :  
องค์การมหาชนเฉพาะกิจ บริษัทบุญศิริการพิมพ์ จำกัด, 2548.
- ประมวล คิดकिनสัน. “ความพร้อมที่จะเรียนอ่านของเด็ก,” จิตวิทยาการศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ :  
หน่วยการศึกษานิเทศกรรมฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- ประพันธ์ สุริหาร. หลักการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.
- ปราชญา กล้าผจญ และคณะ. มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ฝ่ายการวิจัยเศรษฐกิจรายสาขา. การพัฒนากุศลกรของกระทรวงพาณิชย์. กรุงเทพฯ :  
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย กระทรวงพาณิชย์, 2549)
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี. ม.ป.ป., 2541.
- พินิจดา วีระชาติ. การฝึกอบรมพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- พรรณี ชูชัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
เสริมสิน พรีเมรส ซิสเต็ม, 2545.
- พระมหาคิตติภ อุบลบาล. การพัฒนากุศลกรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พุทธศักราช 2548.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- พัฒนาข้าราชการครู, สำนักงาน. “ระบบการพัฒนาข้าราชการครู” วารสารข้าราชการครู.  
18(2) : 6 – 12 ; พฤศจิกายน - ธันวาคม, 2544.
- พิกุล ลีทอมร. การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2549.

พิมพ์นซ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการ  
สอน 1. กรุงเทพฯ : 2544.

ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.  
มบุญ ไชยทองศรี. ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุตุมาลย์ จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ  
ทัศน์, 2546.

แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.

วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2539.

วาสนา ณ ลำปาง. ความสนใจในการอ่านหนังสือภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงเหนือ จังหวัดลำปาง. ปรินญาณิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2539.

วัชรวิ์ บุรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. การอ่านเชิงวิเคราะห์ห้วิจารณ์ด้านหลักสูตรและการสอน.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรม  
ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ  
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

วีระ แจ็งกลิการ. ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.

ศรีรัตน์ เจิงกลิณจันทร. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2536.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

\_\_\_\_\_. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม  
หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สด บุตรโคตร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้าน  
หนองเมยอำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

สมเดช สีแสง. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท. ม.ป.พ.,  
2540.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กาฬสินธุ์ : ประสานมิตรการพิมพ์,  
2546.

สอากค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2547.

สายสุนีย์ สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.

สมยศ สมภักดี. การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

สมศักดิ์ อรุณี และคณะ. สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยสมบูรณ์แบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

สันหัด ลินธุพันธ์ประทุม. รายงานการวิจัยติดตามผลการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร  
ทางการศึกษาของหน่วยงานเครือข่ายและบุคคลเครือข่าย. นครปฐม : สถาบันพัฒนา  
ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2548.

- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ, 2531.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา Theory and Practice in Education Administration. พิมพ์ครั้งที่ 2,  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ที.พี.พี.รินทร์, 2547.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. การจัดการกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่  
ที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,”  
วารสารวิชาการ. 5(8) : 25-31 ; มกราคม, 2545.
- สุรียา ตอพล. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับการสอนภาษาไทยแบบ  
มุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ  
ภายนอก. กรุงเทพฯ : 2549.
- หงส์สา ดวงจันทร์ โชติ. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านวิชา  
ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหิน  
แห่เสริมศิลปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- หนึ่งนิรามิข วรรณรมย์. การจัดการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนในเขตภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อรัญญา สุธาสิโนบล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ส่งเสริมความรักการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 5(6) : 18-20 ; มิถุนายน,  
2545.

อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

Goodman, R.A. Fletcher and W. Schneider. "The Effectiveness Index as a  
 Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Educational  
 Technology**. 20(9) : 30 – 34 ; September, 1980.

Hines, Mary. "Story Theater," **Teaching English Forum**. 33(1) : 6 – 9 ; January,  
 1995.

Holland, Dunn. "An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Reading  
 Education Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School  
 Freshmen," **Dissertation Abstracts International**. 62(09) : 3002-A ; March,  
 2004.

Jafer, Yaqaub J. "The Effects of Computer – Assisted Instruction on Fourth – Grade  
 Students Achievement and Attitudes Toward ." **Dissertation Abstracts  
 International**. 64(3) : 846-A ; September, 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY