

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Learning)	8
การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	15
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตามสภาพจริง	21
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บและรวบรวมข้อมูล	65

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 1 เรื่อง พืชเติบโต 52
2	ผลการประเมินกรอบการประเมินตามสภาพจริง 76
3	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 79
4	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 80
5	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน (Rater Agreement Index : RAI) ของแบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการทดลอง/การทำกิจกรรมและเกณฑ์การประเมิน และแบบสังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบ ในการเรียน และเกณฑ์การประเมิน 81
6	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) และค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้ประเมิน (Rater Agreement Index : RAI) ของแบบประเมินผังความคิดและเกณฑ์การประเมิน แบบประเมินใบบันทึกกิจกรรมและเกณฑ์การประเมิน แบบประเมินใบบันทึกการทดลองและเกณฑ์การประเมิน 82
7	การกระจายของระดับผลการเรียนย่อยและระดับผลการเรียนของนักเรียนจากชิ้นงาน 84
8	การกระจายของระดับผลการเรียนย่อยและระดับผลการเรียนของนักเรียนจากการประเมินการนำเสนอรายงานผลการทดลอง/การทำกิจกรรม การสังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบในการเรียน 87
9	คะแนนและระดับผลการเรียนของนักเรียนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พืช และแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 89
10	การกระจายของระดับผลการเรียนและระดับผลการเรียนรวมของนักเรียน 92

- 11 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการที่พิจารณากับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบประเมินการนำเสนอรายงานผลการทดลอง/การทำกิจกรรม และเกณฑ์การประเมิน และแบบสังเกตความสนใจ ความตั้งใจ และความรับผิดชอบ ในการเรียนและเกณฑ์การประเมิน 169
- 12 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการที่พิจารณากับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบประเมินผังความคิดและเกณฑ์การประเมิน แบบประเมินใบบันทึกกิจกรรม และเกณฑ์การประเมิน และแบบประเมินใบบันทึกการทดลอง และเกณฑ์การประเมิน 170



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การวางแผนการประเมินตามสภาพจริง	25
2 กระบวนการในการพิจารณาตัดสินระดับผลการเรียนรวม	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY