

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้มุ่งศึกษาถึงความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม โดยก่อนที่ทำการสร้างเครื่องมือผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา งานวิจัย สิ่งพิมพ์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมกับข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ แยกตามหมู่บ้านที่อยู่อาศัย ปี พ.ศ. 2553 ทั้งหมดจำนวน 11 หมู่บ้าน จำนวน 240 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้มาจากการสุ่มตัวอย่างจากคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ จำนวน 11 หมู่บ้าน ในปี พ.ศ. 2553 โดยวิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 150 คน ดังนี้

$$\text{จากสูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

กำหนดการแทนดังนี้

เมื่อ n แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนประชากร

e แทน ความคาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นเท่ากับ .05

$$\text{แทนค่าตามสูตร } n = \frac{240}{1+240 (.05^2)}$$

$$n = 150$$

1.3 การสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) คือ ให้คณะกรรมการจากทุกหมู่บ้านเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีกำหนดสัดส่วน จากนั้นใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) โดยทำสลากรายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้าน แล้วนำสลากใส่กล่องและจับสลาก รายชื่อคนใดบันทึกไว้แล้วนำสลากกลับเข้ากล่อง เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันจนได้จำนวนครบตามกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านบัวแดง หมู่ที่ 1	24	15
2	บ้านจานเหนือ หมู่ที่ 3	19	12
3	บ้านลุยเต้ หมู่ที่ 5	25	16
4	บ้านโนนรัง หมู่ที่ 6	14	9
5	บ้านหนองขาม หมู่ที่ 7	20	12
6	บ้านตลาด หมู่ที่ 9	29	18
7	บ้านบัวแดง หมู่ที่ 11	24	15
8	บ้านตลาด หมู่ที่ 12	20	12
9	บ้านดงช้าง หมู่ที่ 1	19	12
10	บ้านดงช้าง หมู่ที่ 2	25	16
11	บ้านดงช้าง หมู่ที่ 9	21	13
รวม		240	150

ที่มา : เทศบาลตำบลปทุมรัตน์, 2553 : 3

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ปลายเปิดและ ปลายปิด แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย หมู่บ้านที่อาศัย

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับความภาคภูมิใจของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบเป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ซึ่งมี 5 ระดับ ประกอบด้วย มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับความภาคภูมิใจของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่ต้องการ จึงกำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1 รวบรวมข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับความภาคภูมิใจของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด

1.2 นำกรอบแนวความคิดจากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยการนำแนวทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับความภาคภูมิใจของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด แล้วนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 นำร่างแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ ตลอดจนความถูกต้องเหมาะสมจุดมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง

1.4 นำแบบสอบถามฉบับที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามให้ตรงตามเนื้อหา ความตรงทางโครงสร้าง การใช้ถ้อยคำสำนวน ความชัดเจนในข้อคำถามและครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item of Item ; Objective Congruence) หรือ IOC (ต่อสกุณ เกียรติเจริญ. 2552 : 55) โดยกำหนดค่าต่างๆ ดังนี้

เห็นด้วย มีค่าเท่ากับ + 1

ไม่แน่ใจ มีค่าเท่ากับ 0

ไม่เห็นด้วย มีค่าเท่ากับ - 1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย ดังนี้

1.4.1 นายปณิธาน สุনারัตน์ วุฒิ ปร.ม. ตำแหน่งนายอำเภอพนมไพร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.4.2 นายเอี่ยม อามาตย์มนตรี วุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชาติติยะวงษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

1.4.3 นางศิริลักษณ์ กางสุข วุฒิ กศ.ม. (คณิตศาสตร์) ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชาติติยะวงษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

1.5 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไป ไปจัดพิมพ์และนำไปหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65)

2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามไปตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการนำไปทดลองใช้ (Try out) นำไปใช้กับคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน

2.2 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาวิเคราะห์ค่าอำนาจการจำแนกรายข้อ (Item of Item ; Objective Congruence) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือทั้งฉบับ ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษา จากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปถึงนายกเทศมนตรีตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการหมู่บ้านในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ผู้ศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถาม โดยแต่งตั้งผู้ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละหมู่บ้านๆ ละ 1 คน พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน ตามกำหนดเวลา ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามก่อนนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษา จะนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ มาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน พบว่าสมบูรณ์ทุกฉบับ
2. ลงรหัสในแบบสอบถามตามแบบลงรหัส (Coding form) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อย มาลงรหัสตามที่กำหนดไว้ล่วงหน้า สำหรับแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-ended) ผู้ศึกษานำมารวบรวมจัดหมู่และเรียงความถี่ (Frequency) ในแต่ละประเด็น
3. ให้คะแนนการดำเนินงานแต่ละระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 103)

ระดับการดำเนินงานระดับมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับการดำเนินงานระดับน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผู้ศึกษาจะนำคะแนนที่ได้ ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ยแล้ว กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

ค่าเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	มีการดำเนินงาน มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	มีการดำเนินงาน น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวนตามหมู่บ้านที่อยู่อาศัย สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F -test (One - Way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 119)
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา