

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย เพราะประเทศไทยมีเนื้อที่กว้างขวางยากที่รัฐบาลจะเข้าไปดูแลได้ทั่วถึง จึงต้องมีการบริหารราชการที่จะต้องกระจายอำนาจ เพื่อให้ท้องถิ่นได้สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ คือ ให้ท้องถิ่นมีส่วนในการแบ่งเบาระยะของรัฐบาลกลางเพราะผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่นย่อมเข้าใจทั้งปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นดี การปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง รู้แนวทางในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนานั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อท้องถิ่นของตนเอง นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความรู้สึกรักเป็นเจ้าของ มีสิทธิ มีเสียง และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อันจะส่งผลให้เกิดความต้องการในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

นับแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นต้นมา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยมีบทบาทอำนาจหน้าที่กว้างขวางมากขึ้น และเป็นองค์กรที่เปิดให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการบริหารและตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้ส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่และบทบาทภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้นด้วย นอกจากนี้แล้วในพระราชบัญญัติดังกล่าว มาตรา 16 และมาตรา 17 ได้บัญญัติให้เทศบาลองค์การบริหารส่วนตำบลและการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตน ดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจึงถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อยย่อมส่งผลให้แผนพัฒนาที่กำหนดขึ้นอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงและอาจส่งผลให้ฝ่ายการเมืองหรือฝ่ายบริหารท้องถิ่นสามารถกำหนด

แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นไปตามความต้องการของตนเองมากกว่าความต้องการของประชาชน โดยง่าย

แผนพัฒนาเทศบาล จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่ง ที่ช่วยสนับสนุนหรือเป็นกรอบแนวทางในการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทิศทางที่สอดคล้องและประสานสนับสนุนในจุดหมายร่วมกันทำให้ปัญหาและความต้องการได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสมแล้ว ยังเป็นการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างแท้จริง (กรมการปกครอง สำนักบริหารราชการส่วนท้องถิ่น. 2542)

เทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ที่จะต้องนำแผนพัฒนาเทศบาลไปปฏิบัติ โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนั้น ผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นพนักงานเทศบาลตำบลอาจสามารถ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติ และเปรียบเทียบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติ โดยจำแนกตาม เพศ อายุ และอาชีพ ตลอดจนศึกษาหาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

### วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตาม เพศ อายุ และอาชีพ
3. เพื่อการศึกษาข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

### สมมติฐานการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดอยู่ในระดับปานกลาง

2. ประชาชนจำแนกตามเพศ อายุ และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ดแตกต่างกัน

### ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

#### 1. ขอบเขตด้านพื้นที่

คือ เทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

#### 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 3,988 คน (สำนักทะเบียนอำเภออาจสามารถ. 2553)

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งในเขตเทศบาลตำบลอาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้มาจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 364 คน

#### 3. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระหว่างเดือน ธันวาคม 2553 ถึง กุมภาพันธ์ 2554

#### 4. ขอบเขตด้านตัวแปร ได้แก่

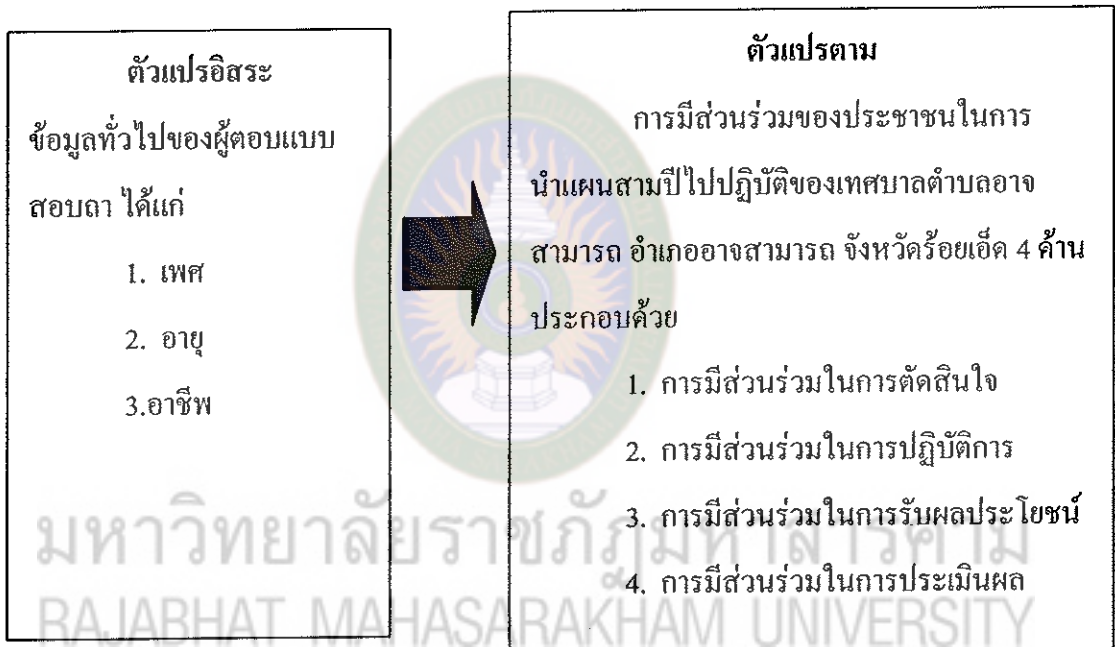
4.1 ตัวแปรอิสระ คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ และอาชีพ

4.2 ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

## กรอบแนวคิดการศึกษา

การค้นคว้าอิสระ เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดของ Cohen & Uphoff (1977 : 59 -76) และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 มากำหนดเป็นกรอบแนวคิด ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดการศึกษา

## นิยามศัพท์เฉพาะ

การค้นคว้าอิสระ เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

**การมีส่วนร่วม** หมายถึง การเข้าไปมีบทบาทของประชาชนในการนำแผนสามปีไปปฏิบัติของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้าน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

**แผนพัฒนาสามปี** หมายถึง แผนพัฒนาเทศบาลตำบลสามปี (2553-2555) ของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นแผนพัฒนาแบบหมุนเวียนมีการทบทวนและจัดทำทุกปี

**การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ** หมายถึง มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและความต้องการเมื่อมีการประชุมประชาคมหมู่บ้าน ร่วมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลหรือไม่ ร่วมประชุมเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ร่วมประชุมเพื่อตัดสินใจเรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม โครงการที่เทศบาลตำบลควรดำเนินการก่อน/หลัง

**การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ** หมายถึง การมีส่วนร่วมรับผิดชอบหรือร่วมสังเกตการณ์ในการจัดซื้อ/จัดจ้าง มีส่วนร่วมในการบริจาค/สนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ร่วมเสนอชื่อผู้แทนประชาคมหมู่บ้านเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดซื้อจัดจ้าง ร่วมในการติดตาม/ทบทวน/ปรับปรุง กิจกรรม/โครงการ

**การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์** หมายถึง ร่วมในผลประโยชน์ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาเทศบาลตำบลอาจสามารถ ด้านการพัฒนาบ้านเมืองน่าอยู่ หมู่บ้านมีบริการขั้นพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมด้านการกีฬา ชุมชนมีความเข้มแข็ง ด้านการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการศาสนาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น การมีรายได้เพิ่มมากขึ้นจากการส่งเสริม/สนับสนุนกิจกรรม/โครงการ กลุ่มอาชีพ ทางเกษตร การผลิตสินค้าหัตถกรรม พื้นบ้าน

การมีส่วนร่วมในการประเมินผล หมายถึง ร่วมตรวจสอบ/ติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนาบ้านเมืองนำอยู่ การบริการขั้นพื้นฐานและสภาพแวดล้อม การส่งเสริมด้านการกีฬา ชุมชนมีความเข้มแข็ง ด้านการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การส่งเสริมการศาสนาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ด้านการพัฒนาการเกษตร กลุ่มอาชีพทางการเกษตร ด้านหัตถกรรมพื้นบ้าน

ประชาชน หมายถึง ประชาชนมีสิทธิเลือกตั้งซึ่งมีภูมิลำเนาในเขตเทศบาลตำบล อาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

### ประโยชน์การศึกษา

ข้อเสนอนี้ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้สามารถนำเสนอคณะผู้บริหารเพื่อกำหนดเป็นนโยบายและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลอาจสามารถ อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อพัฒนาการดำเนินงานขององค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY