

ตามที่ได้รับคำแนะนำ รวมทั้งมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนมากขึ้น และนักเรียนตั้งใจทำกิจกรรม และมีความสุขกับการทำกิจกรรม 3) ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ มีเทคนิควิธีการสอน มีวิธีการวัดผลที่หลากหลาย มีการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการปกครองในชั้นเรียนที่ดีควบคุมนักเรียนให้สนใจบทเรียน ได้มีมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Internal Assessment Procedure of Wungyaowsuksavit school, Kosumphisai District, Maha Sarakham Province.

Researcher : Miss Phanasunt Ketjoiy **Degree** : M.Ed. (Education Administration)

Advisors Committee : Dr. Sukpong Homhuon **Chairman.**

Dr. Sombat Rithdetch **Committee Member**

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

This research aims to : 1) study present condition and problems on internal assessment procedure of Wungyaowsuksavit School, Kosumphisai District, Maha Sarakham Province, using mixed methodology. Subjects consists of : 1) 2 administrators, namely school's director and deputy director; 2) 17 teachers ; and 3) 170 students in 2nd semester of 2553 academic year. Research tools used were : questionnaires, observation note, and assessment form. Data check used tripod data checking technique and present/display in the form of table with description.

Research result found that : 1) overall present conditions of internal assessment of Wungyawosuksavit School were in moderate level ($\bar{X} = 3.02$) and overall internal assessment problems were in moderate level ($\bar{X} = 3.48$). 2) Internal assessment of Wungyaowsuksavit school as researcher followed 4-steps assessment, namely the internal assessment's planning, operation, follow-up and evaluation, and conclusion and report the outcome using 1) friendly style assessment and 2) moral support follow-up program found that 1) teachers increased in learner-centred lessons development with diversifies measure and evaluation, with diversified learning activities so learners increasingly participate; 2) teachers have prepared work sheet, activity paper and the instruments related ready and used tool media orderly as instructing given including using more technology media for teaching and students happy and intentionally doing activities ; and 3) class room teachers were well-prepared to teach

the learning plans designs, using media, with learning environment creation including good classroom governing and directs students to concentrate more on the lesson.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY