

บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ ประจำเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. “แนวคิดการหาประสิทธิภาพบทเรียน CAI,” วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 5(3) : 11 – 12 ; มิถุนายน, 2538.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. คู่มือการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ของภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่1 - 2 กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2537.
- คำตา นักเกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ เรื่องเศษส่วนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จรรยา อาจหาญ. ระดับปัญหาเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม / ปริญญาานิพนธ์ (กศ.ม. ประถมศึกษา) : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาริราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2537.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ตะวัน คุณธรรมพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : บริษัท ดันอ้อ, 2545.
- ทวี ภูศรีโสม. การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- ทิสนา เขมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โมเดล ชิปปา. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : ชนารักษ์, 2543.
- นภาพร พรหมแดง. การพัฒนาแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาหระคน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, 2520.
- นิตยา บุญสุข. แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
_____. การพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2537.
-
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์. 2529.
- บุญเรียง จขรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology). กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนระดับประถมศึกษา : โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- ปรีชา เนาว่าเย็นผล. “การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์,” ใน เอกสารประกอบการอบรมเรื่อง
การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เปตา กิ่งชัยวงศ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂)”
การวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(7) : 44 - 51 ; กรกฎาคม, 2544.
_____. “ดัชนีประสิทธิผล,” ใน เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชา 0503710 สาขา
เทคโนโลยี การศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. ม.ป.ป.

- พรรณิ ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- พรรณิ ชูชัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนการเรียนรู้และเจตคติทางสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เน้นขั้นตอนของวิธีการทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. (อัคราณา)
- พิน คงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษา ในจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.
- พิสมัย ศรีอำไพ. เอกสารประกอบการสอนวิชา ปถ. 522 ปัญหาและวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
-
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์, 2542.
- รักทรัพย์ แสนสำแดง. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. หลักการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : สารเศรษฐ์, 2543.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านหนองม่วง. แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 โรงเรียนบ้านหนองม่วง. กาศสินธุ์, 2552. (อัคราณา)
- วลี สุมิพันธ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเน้นผู้สอน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา มหาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

- วาริ บุษบงศ์. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิชาการ,กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ค.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิไลวรรณ พุกทอง. “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหารจำนวนที่ตัวตั้งมีสองหลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.” ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท., 2540.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.) เพชรเกษม, 2544.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

- ศึกษาศาสตร์,กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.
- สามัญศึกษา,กรม. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สันติ ภูสงัด. แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาและการบวกลบระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สิริพร ทิพย์คง. “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา,” วารสารคณิตศาสตร์ ปริมา. 38(430-431) : 27 – 62 ; กรกฎาคม- สิงหาคม, 2537.
- สุนทร หลักคำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. “การวิจัยในชั้นเรียน : เครื่องมือนำไปสู่การประกอบวิชาชีพครู”. วารสารครู ศาสตร์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กุมภาพันธ์ 2545.
- สุวร กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้โจทย์ ปัญหา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนา ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ในใจโดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การบวกและการลบ โรงเรียนบ้านนาคลอง สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา. หนองคาย : สารเศรษฐ์, 2536.
- ตำลี รักสุทธิ และคณะ. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและ พัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมนึก ภัททิยธนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์ เบื้องต้น. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

- สมบูรณ์ พรหมท้าว. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมทรง ดอนแก้วบัว. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :
วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2528.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2539.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรคั่นวงศ์. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- โสภณ บุญไชย. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องเงิน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ [electronic resource] / การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เสาวนีย์ สิกขามันฑิต. เทคโนโลยีการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2541.
- เสรี กาหลง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร
โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ และเกมคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. ศษ.ม. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2542
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา พะเยา. พะเยา : สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536
- อภิญา แก้วกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้
แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง ทบทวนการคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อรพิน จิรวัดนศิริ. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษา
เปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

- เอมอร พิพัฒน์สุข. การสร้างแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียง ฉ ช และ ซ ศ ส สำหรับ
นักเรียนพูดภาษาถิ่นอื่น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาฝักขม กิ่งอำเภอ
โพธารณะ จังหวัดนครพนม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company,
1973.
- Gay, Lorraine R. and Pual D. Gallagher. "The Comparative Effectiveness of Tests Versus
Written Exercises," *The Journal of Education Research*. 69 (March 1976) 51-61
- Herzberg, Frederic. **The Motivation to work**. New York : John Wiley & sons Inc, 1959
- Katz, Lilian G. and Chard C. Sylvia. **Engaging Children Minds : The Project
Approach**. New Jersey : Ablex Publishing, 1994
- Lowrence, E.Hafner and Hayden E jolly. **The Pattern of Teaching Reading the
Elementary School**. New York : Macmilan, 1960
- Lowrey, Elenor Blodwyn Lane. "The Effect of four Drill and Practice time Unit on the
Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities."
Dissertation Abstracts international. (August 1978) : 817-A
- Maslow, Abraha Harold. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row
Inc., 1970.
- Rivers, W.M. (1968). **Teaching foreign language skills**. Chicago: The University of Chicago
Press.
- Scott. Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job
Environment**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Schall , William Edward. "A Comparative of Mental Arithmetic Model of Presentation in
Elementary School Mathematics," *Dissertation Abstracts International*. 31(28) :
684-A; August 1970.