

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ
ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางอนงค์ พงศ์คุณาพร ปริญญา ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมทรง สุวพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.อรุณี จันทร์ศิลา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับเกณฑ์ร้อยละ 75 เพื่อประเมินระดับความสุขของนักเรียน ที่เรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุขเรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านอิติคองหนองขาม อําเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 24 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินระดับความสุขของนักเรียนที่เรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (One Sample Group)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ มีค่าเท่ากับ $86.00/82.22$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01
3. ระดับความสุขของนักเรียน ที่เรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.82, S.D. = 0.47$)
4. ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือ ตามแนวทางการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.48$)

Title : The Study Of Mathematics Cooperative Learning by Using Happy Learning Model On Application Chapter Of The Prathomsuksa 6 Students.

Author : Mrs. Anong Pongkunaporn **DEGREE :** M.Ed.(Mathematics Education)

Advisors : Assoc. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Chairperson
Asst. Prof. Dr. Arunee Jansila Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purposes of this research were to develop of Mathematics by cooperative learning package using happy learning model on Application Chapter of Prathomsuksa 6 students and application efficiently according to the 75/75 criteria. This research compared the Mathematics achievement after being taught Mathematics by cooperative learning package using happy learning model with fixed criteria (75%). The study assesses the students' happiness level after being taught Mathematics by cooperative learning package using happy model and study the students' satisfaction. The subjects of this study were 24 purposive samplings of the Prathomsuksa 6 students in Ban Etue-Donwai-Kamin School , Kantarawichai Mahasarakham , the office of Mahasarakham primary educational area in zone 1, that were the experimental group in the second semester of the 2010 academic year. The research instruments were Mathematics by cooperative learning package using happy learning model lesson plans, the achievement test, the students' happiness level assessment and the satisfaction evaluation. The statistics used is mean , standard deviation and test the assumption by using t-test (one sample group).

The results of the study were as follows:

1. The efficiency after being taught Mathematics by cooperative learning package using happy learning model on Application Chapter of the Prathomsuksa 6 students is at 86.00/82.22 which is based on the criteria.

2. The Mathematic achievement after being taught Mathematics by cooperative learning package using happy learning model on Application Chapter of the Prathomsuksa 6 students is higher than fixed criteria at statistical level .01

3. The students' happiness level after being taught Mathematics by cooperative learning package using happy learning model on Application Chapter of the Prathomsuksa 6 students was at the happiest level. ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.47)

4. The students' satisfaction after being taught Mathematics by cooperative learning package using happy learning model on Application Chapter of the Prathomsuksa 6 students was at the most satisfy level ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.48)