



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เรื่อง ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นของ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและที่  
โรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัด มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Check List )

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐาน  
การศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม เป็น  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก  
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. กรุณาตอบให้ครบทุกขั้นตอน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และการเสนอผลการวิจัยครั้ง  
นี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น  
เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน ต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวอุทัยศิริ ภักดีคำจร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา รุ่น 12

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นของ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม

---

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริง

สถานภาพการทำงาน

- ( ) ผู้บริหาร
- ( ) ครู
- ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ พิจารณาว่าการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา  
ท้องถิ่นในโรงเรียนของท่านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ตรงกับระดับของการ  
ดำเนินงาน ตามความเป็นจริง

ข้อ	การดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</b>					
1.	ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ครูสามารถพัฒนาตนและเข้ากับชุมชนได้ดี	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ครูมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน.	.....	.....	.....	.....	.....
6.	สถานศึกษามีครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็น ผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้เรียนในสถานศึกษามีเกณฑ์อายุ ตามที่ กฎหมายกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</b>					
13.	สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	สถานศึกษามีการบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	สถานศึกษามีระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด แหล่งเรียนรู้ในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน)</b>					
23.	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนเป็นคนดีต่อครอบครัวและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25.	ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานให้สำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ สรุปความคิดรวบยอดได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมี สติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ผู้เรียนรู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ คนตรี กีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจและ ยอมรับ ชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วน ร่วมในการพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....











ภาคผนวก ข

ดัชนีความสอดคล้องและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ของ  
แบบสอบถาม เรื่อง ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นของ โรงเรียน  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

คำชี้แจงในการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ อยู่ในขั้นตอนการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษา  
การดำเนินงานของ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม
2. .แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งตรวจสอบ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดย  
การวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ของ  
แบบสอบถามและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ดียิ่งขึ้น
3. แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ  
เป็นแบบตรวจสอบรายการ ( Check List )  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานตามมาตรฐาน  
การศึกษาท้องถิ่นของ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม เป็น  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก  
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 37 ข้อ  
  
ขอความกรุณาท่านผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแบบสอบถามว่ามีความสอดคล้องกับ  
เนื้อหา การใช้ภาษา สถิติที่ใช้ในการวิจัย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นางสาวอุทัยศิริ ภักดีกำจร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา รุ่น 12  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความสอดคล้องของข้อความ ดังนี้

ช่อง -1 ข้อคำถามไม่สอดคล้อง

ช่อง 0 ไม่มีข้อคิดเห็นกับข้อคำถาม

ช่อง +1 ข้อคำถามมีความสอดคล้อง

ประเด็นคำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ

1. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่งใดในโรงเรียน ( ) ผู้บริหาร ( ) ครู ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา				
---	--	--	--	--

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นของโรงเรียน

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา

1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู				
2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ				
3. ครูสามารถพัฒนาตน และเข้ากับชุมชนได้ดี				
4. ครูมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ				
5. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน				
6. สถานศึกษามีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ				
7. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				

ประเด็นคำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
8. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำ				
9. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล				
10. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด				
11. ผู้เรียนในสถานศึกษามีเกณฑ์อายุ ตามที่กฎหมายกำหนด				
12. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา				
<b>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</b>				
13. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสม				
14. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
15. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม				
16. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น				
17. สถานศึกษามีระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
18. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย				
19. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ				

ประเด็นคำถาม	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	-1	0	+1	
20. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
21. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด แหล่งเรียนรู้ในชุมชน				
22. สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
<b>มาตรฐานด้านผลผลิต (ผู้เรียน)</b>				
23. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนเป็นคนดีต่อครอบครัวและสังคม				
24. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม				
25. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				
26. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานให้สำเร็จสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
27. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ				
28. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปความคิดรวบยอดได้				
29. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ				
30. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์				
31. ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆได้				





การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการวิจัย

การแปลความหมายความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC) มีค่า 0.60 ขึ้น  
ไปถือว่าแบบสอบถามข้อนั้นใช้ได้

ข้อ	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ตอนที่ 1	+1	+1	0	+2	0.66
ตอนที่ 2					
1.	+1	+1	0	+2	0.66
2.	+1	+1	+1	+3	+1.00
3.	+1	+1	0	+2	0.66
4.	+1	0	+1	+2	0.66
5.	+1	+1	0	+2	0.66
6.	+1	+1	+1	+3	+1.00
7.	+1	0	+1	+2	0.66
8.	+1	+1	+1	+3	+1.00
9.	+1	+1	+1	+3	+1.00
10.	+1	+1	0	+2	0.66
11.	+1	0	+1	+2	0.66
12.	+1	+1	0	+2	0.66
13.	+1	0	+1	+2	0.66
14.	+1	+1	0	+2	0.66
15.	+1	+1	+1	+3	+1.00
16.	+1	+1	0	+2	0.66
17.	0	+1	+1	+2	0.66
18.	+1	+1	0	+2	0.66
19.	+1	+1	+1	+3	+1.00
20.	+1	+1	+1	+3	+1.00
21.	+1	0	+1	+2	0.66

ข้อ	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
22.	0	+1	+1	+2	0.66
23.	+1	0	+1	+2	0.66
24.	+1	+1	0	+2	0.66
25.	+1	+1	+1	+3	+1.00
26.	0	+1	+1	+2	0.66
27.	+1	+1	0	+2	0.66
28.	0	+1	+1	+2	0.66
29.	+1	+1	0	+2	0.66
30.	+1	+1	+1	+3	+1.00
31.	0	+1	+1	+2	0.66
32.	0	+1	+1	+2	0.66
33.	0	+1	+1	+2	0.66
34.	+1	+1	0	+2	0.66
35.	0	+1	+1	+2	0.66
36.	+1	0	+1	+2	0.66
37.	+1	+1	0	+2	0.66

ทุกข้อมีค่าความสอดคล้องของคำถามจากแบบสอบถาม (IOC) มีค่ามากกว่า 0.60

## การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การแปลความหมายความเชื่อมั่นของคำถามจากแบบสอบถาม มีค่า 0.960 ขึ้นไปถือว่าแบบสอบถามข้อนั้นใช้ได้

ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น	ข้อที่	ค่าความเชื่อมั่น
ข้อ 1	0.967	ข้อ 20	0.966
ข้อ 2	0.968	ข้อ 21	0.966
ข้อ 3	0.968	ข้อ 22	0.968
ข้อ 4	0.967	ข้อ 23	0.967
ข้อ 5	0.967	ข้อ 24	0.966
ข้อ 6	0.968	ข้อ 25	0.966
ข้อ 7	0.967	ข้อ 26	0.966
ข้อ 8	0.968	ข้อ 27	0.966
ข้อ 9	0.968	ข้อ 28	0.966
ข้อ 10	0.968	ข้อ 29	0.966
ข้อ 11	0.967	ข้อ 30	0.967
ข้อ 12	0.967	ข้อ 31	0.967
ข้อ 13	0.967	ข้อ 32	0.967
ข้อ 14	0.966	ข้อ 33	0.967
ข้อ 15	0.966	ข้อ 34	0.967
ข้อ 16	0.966	ข้อ 35	0.967
ข้อ 17	0.966	ข้อ 36	0.967
ข้อ 18	0.967	ข้อ 37	0.967
ข้อ 19	0.966		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งหมดนับเท่ากับ 0.97



ภาคผนวก ค

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมนตรี พันธุ์ฟูฒ

ด้วยนางสาวอุทัยศิริ ภัคดีกำจร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมชาย ทองดวง

ด้วยนางสาวฤทัยศิริ ภักดีกำจร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณพิชัย ขุบสุวรรณ

ด้วยนางสาวฤทัยศิริ ภัคคีกำจร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน

ด้วยนางสาวอุทัยศิริ ภักดีกำจร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียน และประธาน  
คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๒๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวฤทัยศิริ ภักดีคำจร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานท้องถิ่นของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดมหาสารคาม "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียน และประธานคณะกรรมการ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘