



อย่างจริงจัง มีกิจกรรมพัฒนาครูและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน จัดสรรงบประมาณเพิ่มและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย กำหนดอัตราส่วนห้องเรียนต่อจำนวนนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครูและพัฒนาวิชาชีพ สำรวจความต้องการของครูในการเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อพัฒนางาน ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาตนเองของบุคลากร จัดครูตรงตามวุฒิและความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ให้ความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาแก่บุคลากร จัดให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน มีการวางแผนและพัฒนาอย่างเป็นระบบ ให้ครูเห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนครบทุกกลุ่มสาระ มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันต่างๆในการจัดการศึกษา สนับสนุนงบประมาณในการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาทักษะด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ให้เพียงพอ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎหมาย และโรงเรียนควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในพัฒนาการศึกษา

**TITLE** Study the Work Performance Based on Local Studies Standard of Schools under  
Local Administrative Organization, Maha Sarakham Province

**AUTHOR** Ruetaisiri Pakdeckamjorn **GREE** M. Ed. (Educational  
Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Dr. Siri Theecasana Chairman  
Mr. Suthat Kaewkham Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to study the work performance based on local studies standard, compare the opinion including some suggestions on the work performance based on local studies standard of schools under the local administrative organization, Maha Sarakham province. Subjects of the research consisted of 277 administrators, teachers and the school board chairman. The instruments of this research were a rating scale questionnaire with 0.97 of reliability and a group interview form. Percentage, mean, standard deviation and one-way ANOVA were used for analyzing data including group interview was used to analyze by content analysis.

The results of the research were as follows:

1. The overall of the work performance based on local studies standard of schools under the local administrative organization, Maha Sarakham province was rated at a high level. Considering each aspect, it was also shown at a high level in every aspect.
2. The comparison of the work performance based on local studies standard of schools under the local administrative organization, Maha Sarakham province classified by position status was not significantly different. According to each aspect, it was not significantly different in every aspect.
3. The interviewees suggested that the school should survey the students who had problems, visited the students' house and actually helped those students. There should be activities to develop teachers and use technology for learning. There should be virtue and ethic

enhancement for students and personnel in schools. The budget allocation should be increased and provided learning and teaching materials including update technology. The amount of students in each class should be arranged based on assigned criteria. Classroom and laboratory using should be economy and beneficial to the students. Teachers should recognize the importance of teacher professional development. There should be a teacher needs survey for increasing experience in order to develop their work. Learning source and local wisdom should be supported. There should be internal supervision systematically and also teachers should develop themselves. Teachers should be put to the right qualifications and their responsibility. The increasing of knowledge and experience regarding educational administration to personnel should be provided. The community and students' guardians should be participated in action plan. Planning and developing should be arranged systematically. Teachers should recognize the importance of classroom research in every learning strand. There should be coordination with other institutes in educational management. Budget should be supported for expert invitation to give them knowledge in educational management. There should be activity arrangement to increase learners' work skills, love working and participate in work with others. Students should be developed in order to get higher achievement. Teachers should enhance the students to develop a reading habit and study more. Remedial class arrangement should be provided for students who had low learning achievement. Knowledge should be increased and recognized the impact that occurred in environmental changing. Teachers should be enhanced varieties in teaching plan and provided learning materials such as art, music and sport sufficiently. Students should be supported to gain knowledge and understand regarding making themselves based on the laws and finally school board should be supported to play a role in educational development.