



ภาคผนวก ก

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้วิจัยทำการทำการวิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อที่มีค่ามากกว่า .20 และ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) วัดค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัยทั้งฉบับ ได้ 0.97 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ (Nunnally, 1978 : 245) ได้ผลตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อและค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อ
1	สามารถถ่ายทอดความรู้ที่มีแก่ผู้เรียนให้เข้าใจได้	.87
2	สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	.73
3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	.78
4	มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน	.79
5	ตรงต่อเวลาในการสอน	.82
6	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน	.86
7	มีความน่าเชื่อถือ	.89
8	มีความกระตือรือร้น	.87
9	เก็บอารมณ์ความรู้สึกได้ดี	.75
10	แสดงออกซึ่งความเป็นกัลยาณมิตร	.86
11	การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	.39
12	สนับสนุนให้มีการแสดงออกที่เหมาะสมกับสถานการณ์	.21
13	มีกิจกรรมหลากหลายทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี	.30

ข้อที่	ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อ
14	มีงานกลุ่มให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สรุปทเรียนด้วยตนเอง	.35
15	กระตุ้นให้นักเรียนร่วมคิด วิเคราะห์ วิจารณ์และ อภิปราย	.21
16	เสริมสร้างกำลังใจในระหว่างการเรียน การสอนทำให้เรียนอย่างมีความสุข	.22
17	มีแนวการเรียนการสอนแจกในชั่วโมงแรกของการเรียน	.79
18	ได้ลงมือปฏิบัติจริงในวิชาเรียน	.86
19	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมกับวิชาที่เรียน	.73
20	มีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนโดยครู ที่ปรึกษาและครูแนะแนว	.39
21	มีการนำวัสดุที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน	.87
22	นำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเรียน การสอน	.73
23	นำบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ตาม เนื้อหาอย่างเหมาะสม	.78
24	เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้สื่อต่างๆที่ทันสมัยร่วมกับการเรียน เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือต่างๆ	.79

ข้อที่	ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อ
25	กระตุ้นให้นักเรียนหาความรู้จากแหล่งวิชาการต่างๆนอกสถานศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ สรุปในชั้นเรียน	.82
26	กระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยีใหม่ๆมาประกอบการเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ สรุป ในชั้นเรียน	.86
27	บุคลากรที่นำมาให้ความรู้ตามเนื้อหาช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	.89
28	วัสดุที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	.75
29	เทคโนโลยีที่นำมาประกอบการเรียนการสอน ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาของวิชาเรียน	.75
30	เทคโนโลยีที่ใช้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	.21
31	มีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติอย่างชัดเจน	.40
32	มีการระบุความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	.23
33	สถานประกอบการเข้าใจจุดประสงค์ในการฝึกงาน	.41
34	สถานประกอบการให้ความร่วมมือดี	.27
35	ได้รับการนิเทศจากครูผู้สอนประจำวิชาในการนิเทศติดตาม	.52

ข้อที่	ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อ
36	การฝึกงานเป็นไปอย่างราบรื่น	.54
37	ได้รับทักษะและประสบการณ์จากการฝึกงาน	.62
38	ได้รับคำแนะนำที่ดีขณะฝึกงาน	.78
39	มีแนวทางในการประเมินผลการฝึกงานที่ชัดเจน	.35
40	การประเมินผลการฝึกงานมีความเหมาะสม	.73
41	บอกวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างชัดเจน	.87
42	ระบุวัตถุประสงค์และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอย่างชัดเจน	.73
43	มีการแจ้งผลการสอบและการส่งงานแต่ละครั้งของนักเรียน	.79
44	ประเมินผลการเรียนด้วยความเป็นธรรม	.79
45	ข้อสอบที่ใช้ประเมินประยุกต์เนื้อหาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	.87
46	เปิดโอกาสให้นักเรียนอธิบายความรู้ที่ได้รับมาอย่างเต็มที่	.30
47	มีกระบวนการในการประเมินผลการเรียนอย่างเหมาะสม	.35
48	มีการประเมินถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	.21

ข้อที่	ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์แบบสอบถามรายข้อ
49	มีเกณฑ์มาตรฐานไว้เปรียบเทียบในการประเมินผล	.22
50	มีการนำผลการเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน	.54
ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค = .97		

หลังจากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปสอบถามกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างแบบสอบถาม

เรื่อง ความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ตามหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยทำการวิจัยเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย ให้ได้รับประโยชน์จากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) อย่างสูงสุด จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัยให้ครบถ้วน ดังนี้

ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2	ความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจจังหวัดหนองคาย
ตอนที่ 3	ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

การตอบแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อประกอบการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบจากการตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกรรทีมา แสงจักรวาท

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง

2. ระดับชั้นที่ศึกษา

 1. ปวช.1 2. ปวช.2 3. ปวช.3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแจ่มส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางข้างล่างนี้ให้ตรงกับความเป็นจริงและตรงกับความรู้สึกของท่าน โดยพิจารณาเลือกเพียงคำตอบเดียว

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแจ่มส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	ระดับที่คาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
	สูงสุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน						
1) ความสามารถถ่ายทอดความรู้ที่มีแก่ผู้เรียนให้เข้าใจ						A1()
2) ความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม						A2()
3) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่						A3()
4) ความรู้ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน						A4()
5) ตรงต่อเวลาในการสอน						A5()
6) มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน						A6()
7) ความน่าเชื่อถือ						A7()
8) ความกระตือรือร้น						A8()
9) การเก็บอารมณ์ความรู้สึก						A9()
10) แสดงออกซึ่งความเป็นกัลยาณมิตร						A10()
11) การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย						A11()
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
12) สนับสนุนให้มีการแสดงออกที่เหมาะสมกับสถานการณ์						B1()
13) มีกิจกรรมหลากหลายทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี						B2()

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์ บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	ระดับที่คาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
14) มีงานกลุ่มให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สรุปบทเรียนด้วยตนเอง						B3()
15) กระตุ้นให้นักเรียนร่วมคิด วิเคราะห์ วิจัยและอภิปราย						B4()
16) เสริมสร้างกำลังใจในระหว่างการเรียนการสอนทำให้เรียนอย่างมีความสุข						B5()
17) มีแนวทางการเรียนการสอนแจกในช่วงโมงแรกของ การเรียน						B6()
18) ได้ลงมือปฏิบัติจริงในวิชาเรียน						B7()
19) ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมกับวิชาที่เรียน						B8()
20) มีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว						B9()
ด้านสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน						
21) มีการนำวัสดุที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน						C1()
22) นำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน						C2()
23) นำบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ตามเนื้อหาอย่างเหมาะสม						C3()
24) เปิดโอกาสให้นักเรียนใช้สื่อต่างๆที่ทันสมัยร่วมกับการเรียน เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือต่างๆ						C4()
25) กระตุ้นให้นักเรียนหาความรู้จากแหล่งวิชาการต่างๆนอกสถานศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ สรุปในชั้นเรียน						C5()

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์ บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	ระดับที่คาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
26) กระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยี ใหม่ๆมาประกอบการเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ สรุป ในชั้นเรียน						C6()
27) บุคลากรที่นำมาให้ความรู้ตามเนื้อหาช่วยให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน						C7()
28) วัสดุที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน						C8()
29) เทคโนโลยีที่นำมาประกอบการเรียนการสอน ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาของวิชาเรียน						C9()
30) เทคโนโลยีที่ใช้มีความเหมาะสมกับการเรียน การสอน						C10()
ด้านการฝึกงาน						
31) มีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติอย่างชัดเจน						D1()
32) มีการระบุดความรับผิดชอบอย่างชัดเจน						D2()
33) สถานที่ประกอบการเข้าใจจุดประสงค์ในการฝึกงาน						D3()
34) สถานที่ประกอบการให้ความร่วมมือดี						D4()
35) ได้รับการนิเทศจากครูผู้สอนประจำวิชา ในการนิเทศติดตาม						D5()
36) การฝึกงานเป็นไปอย่างราบรื่น						D6()
37) ได้รับทักษะและประสบการณ์จากการฝึกงาน						D7()
38) ได้รับคำแนะนำที่ดีขณะฝึกงาน						D8()
39) มีแนวทางในการประเมินผลการฝึกงานที่ชัดเจน						D9()
40) การประเมินผลการฝึกงานมีความเหมาะสม						D10()

การจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนเจมส์ บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย	ระดับที่คาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
	สูงที่สุด	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน						
41) บอกวิธีการวัดและประเมินผลการเรียน อย่างชัดเจน						E1()
42) ระบุวัตถุประสงค์และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน อย่างชัดเจน						E2()
43) มีการแจ้งผลการสอบและการส่งงานแต่ละครั้ง ของนักเรียน						E3()
44) ประเมินผลการเรียนด้วยความเป็นธรรม						E4()
45) ข้อสอบที่ใช้ประเมินประยุกต์เนื้อหาได้สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน						E5()
46) เปิดโอกาสให้นักเรียนอธิบายความรู้ที่ได้รับมา อย่างเต็มที่						E6()
47) มีกระบวนการในการประเมินผลการเรียน อย่างเหมาะสม						E7()
48) มีการประเมินถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ของการเรียนการสอน						E8()
49) มีเกณฑ์มาตรฐานไว้เปรียบเทียบในการประเมินผล						E9()
50) มีการนำผลการเรียนมาพัฒนาการเรียนการสอน						E10()

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นโดยระบุปัญหาและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียน
การสอนตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัด
หนองคาย

1. ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน

ปัญหา.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการฝึกงาน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

5. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

ปัญหา.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศบ.๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๔๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรทิน นาราภิรมย์

ด้วยนางสาวกรรชิตมา แสงจักรวาท รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เดอริยงกิติ พิภวารัตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๑๑๒๕/๒๕๕๓ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่ ร.ต. ดร.อรรักษ์ ชูยกระเดื่อง

ด้วยนางสาวกรรชิตา แสงจักรวาทร์ หัสประจักษ์ตัว M&o2๑๒๑๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มสับบริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแจ่มสับบริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอารีญา สุวรรณวงษ์

ด้วยนางสาวกรรชิตมา แสงจักรวาท รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนแจ่มสับบริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนแจ่มสับบริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๐๑/๑๖๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ

ด้วยนางสาวกรรชิตา แสงจักรวาท รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑-๓) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม.๕๕๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจรักไทย ตำบล

ด้วยนางสาวกรรณิมา แสงจักรวาท รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑-๓) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย