

ชื่อเรื่อง การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
ต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย กรรทิวา แสงจักรวาท **ปริญญา ค.ม.(หลักสูตรและการสอน)**

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผศ. ดร.ประคิษฐ์ เอกทัศน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของนักเรียนที่มีเพศและชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน 3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2553 ด้วยวิธีเปิดตารางของเครจซีและมอร์แกนและใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นอย่างเป็นสัดส่วน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 224 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.97 เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ที่มีเพศแตกต่างกันโดยหาค่า t-test (Independent Samples) และเปรียบเทียบระดับความคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอน ที่ระดับชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One way Anova) หากพบความแตกต่างเป็นรายคู่ ความแตกต่างเหล่านั้นจะถูกทดสอบด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง โดยด้านการฝึกงาน ด้านคุณลักษณะของ

ครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงและด้านสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนระดับปวช. โดยภาพรวมมีความคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการฝึกงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงคาดหวังสูงกว่าเพศชาย เมื่อจำแนกตามระดับชั้นที่ศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

3. นักเรียนระดับปวช. มีข้อเสนอแนะที่สำคัญ ได้แก่ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน ควรปรับปรุงทักษะการสอนของครูผู้สอนให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในวิชาเรียน บรรยากาศห้องเรียนไม่เหมาะสมในการเรียน เช่น ร้อนอบอ้าวและจำนวนนักเรียนมากเกินไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Study on the Expectations of Vocational Certificate Students for Teaching and Learning Management at James Business School, Nongkhai Province

AUTHOR : Kantima Sangchakkawarn **DEGREE** : M.A.(Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya Chairman
Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to ;1) survey level of the expectations of vocational certificate students for teaching and learning management at James Business School, Nongkhai province 2) compare the level of the expectations of vocational certificate students for teaching and learning management at James Business School, Nongkhai province regarding genders, and vocational school year, and 3) analyze the problems and suggestions for teaching and learning management. The samples were 224 vocational certificate students who studied in academic year 2010. The samples were selected by proportional stratified random sampling with Krejcie & Morgan method. The research instrument was a rating-scale questionnaire with 0.97 reliability value. The data were analyzed by the computer program. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent Samples) and *F*-test (One way Anova) including Scheffe's method.

Results of the research were as follows:

1. The research results showed that the average level of the expectations of vocational certificate students for teaching and learning management at James Business School, Nongkhai province was high. The five high-rated areas of the management were

practical work experience, characteristics of teacher, teaching and learning activities and evaluation, while the average level of the expectation for teaching materials was moderate.

2. The research findings indicated that the average level of the expectations of the students for the teaching and learning management was not different. Regarding the areas of the expectation, it was found that the expectation of the students for the practical work experience was significantly different at the .05 level. Whereas, the expectation of the students for the management regarding the genders and vocational school year was not different.

3. In regard to the suggestion, it is concluded that modern instructional materials and technology should be used for instructional management. The teachers should be developed their professional skills. The classroom environment should be suitable for number of the students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY