



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

| ที่ | ชื่อ – สกุล | วุฒิการศึกษา | ผู้เชี่ยวชาญ |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | ผ.ศ.ว่าที่ร.ท.ดร.ณัฐรัชย์ จันทชุม | ปร.ค. (วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) | ด้านการวัดและ ประเมินผล |
| 2. | อาจารย์คร.ภูษิต บุญทองเถิง | ศษ.ค. (หลักสูตรและ การสอน) | ด้านหลักสูตร และการสอน |
| 3. | อาจารย์วิชัย วัชรเวคะวิชญ์ | วทม. (สังคมศาสตร์) | ด้านเนื้อหา |
| 4. | อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์ | วทม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) | ด้านสื่อและ คอมพิวเตอร์ |
| 5. | อาจารย์รัตนะ บุตรสุรินทร์ | ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) | ด้านแผนการ จัดการเรียนรู้ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

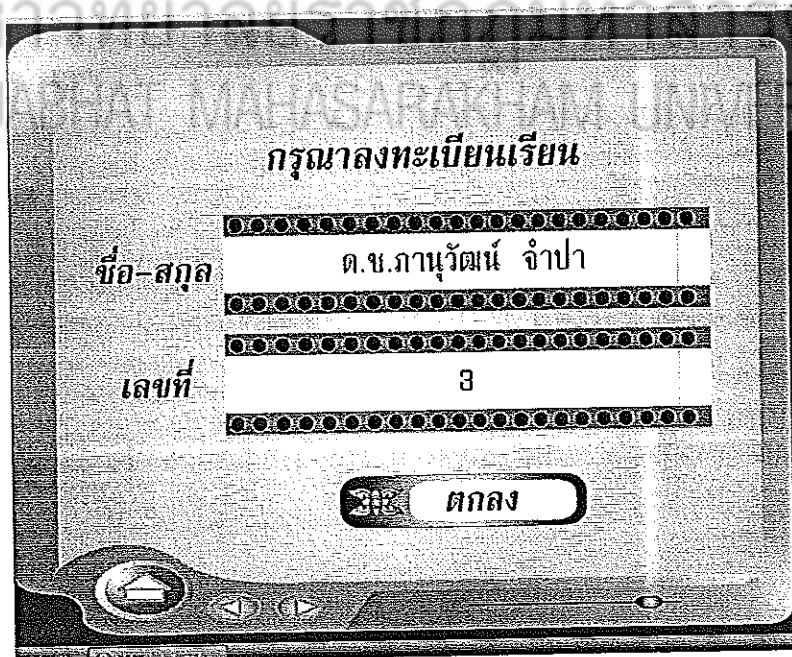
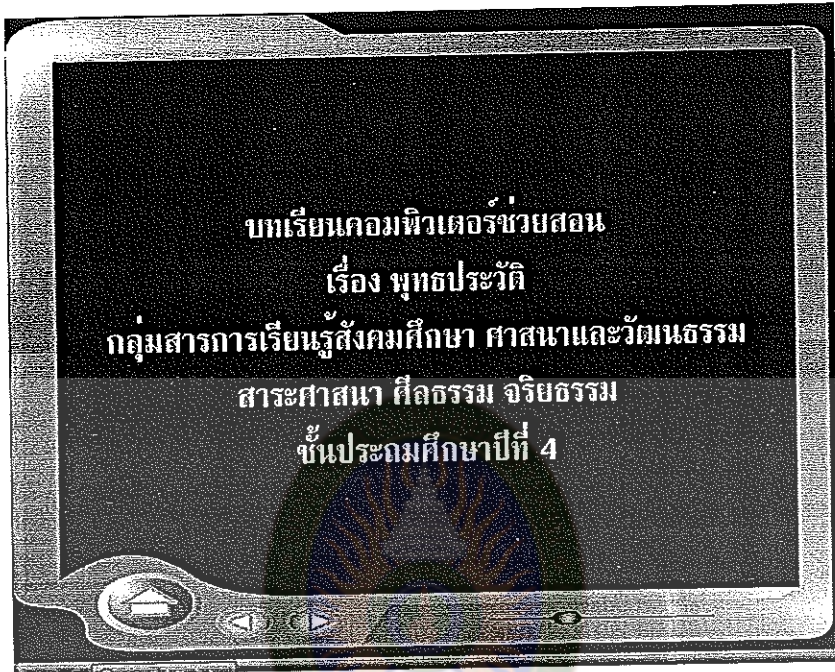


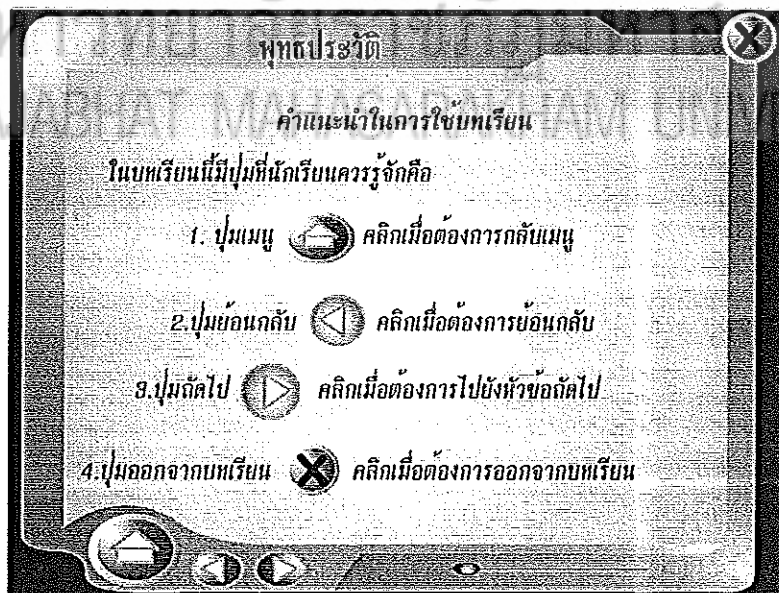
ภาคผนวก ข

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน





พุทธประวัติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของศาสนาได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ตอนประสูติได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ตอนตรัสรู้ได้
4. นักเรียนสามารถบอกเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ตอนประกาศธรรมได้
5. นักเรียนสามารถบอกเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ตอนปรินิพพานได้

พุทธประวัติ



- ๑** ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- ๒** พุทธประวัติ (ประสูติ)
- ๓** พุทธประวัติ (ตรัสรู้)
- ๔** พุทธประวัติ (ประกาศธรรม)
- ๕** พุทธประวัติ (ปรินิพพาน)
- ๖** คุวีดีโอพุทธประวัติพระพุทธเจ้า

ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



บ้านประเพณีวัฒนธรรม
 ประเพณีและวัฒนธรรมส่วนใหญ่ที่รากฐานมาจากพระพุทธศาสนา เช่น ประเพณีการทอผ้าไหม จาแจปสมบท

พุทธประวัติ (ประสูติ)



ซึ่งพระนางทรงมีพระครรภ์ใกล้ประสูติกาล ได้เสด็จกลับไปกรุงมหาพันธันเป็นถิ่นกำเนิดของพระนาง
 เมื่อนาน ตานคุณคิณี พระนางก็ได้ประสูติพรอโรต ที่นั่นโดยตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำเดือน ๘

พุทธประวัติ (ตรัสรู้)



พระองค์ได้บำเพ็ญเพียรด้วยการนั่งสมาธิ ศึกษารวมเป็นไปธรรมชาติ จนตรัสรู้
อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นหนทางการดับทุกข์

พุทธประวัติ (ประกาศธรรม)



เมื่อพระพุทธเจ้าโปรดขฤติ ๓ ที่นั่งแล้วทรงนำพระอรหันต์สาวกจำนวน ๑๐๐๓ องค์ เสด็จไปสู่กรุงราชคฤห์
พระพุทโเจ้าทรงแสดงธรรมเทศนาโปรดพระเจ้าพิมพิสาร พร้อมทั้งข้าราชการบริวารจนเต็มในพระพุทธศาสนา

พุทธประวัติ (ปรินิพพาน)

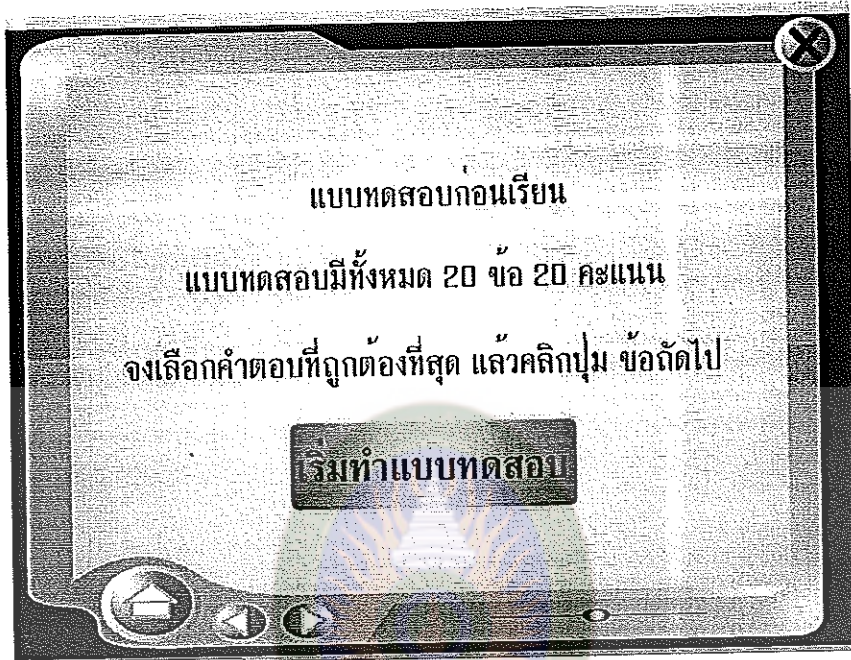


สี่เมืองวาป่า พระพุทธเจ้าได้ประทับที่ป่ามม่วงของนายจุนทะ ในวันรุ่งขึ้น คือ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน ๘ นายจุนทะได้นำศูกรมัทเทวะเห็นคบนิคตหนึ่ง มาถวาย จากนั้นก็เสด็จต่อไปยังเมืองกุสินารามมีจอรพระบว

ข้อถัดไป

1. เมืองหลวงของชมพูทวีป คือข้อใด

- ก. กรุงเทพมหานคร
- ข. กรุงเทพมหานคร
- ค. กรุงเทพมหานคร
- ง. กรุงเทพมหานคร




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อถัดไป

1. ข้อใดแสดงว่าพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธ

- ก. ชาวพุทธเชื่อถือในเรื่องเดียวกัน
- ข. ชาวพุทธไปวัดทุกวัน
- ค. มุทบัณเฑาะว์พระพุทธรูป
- ง. ชาวพุทธปฏิบัติตามหลักธรรมด้วยความเต็มใจ



แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ 20 คะแนน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วคลิกปุ่ม ข้อถัดไป

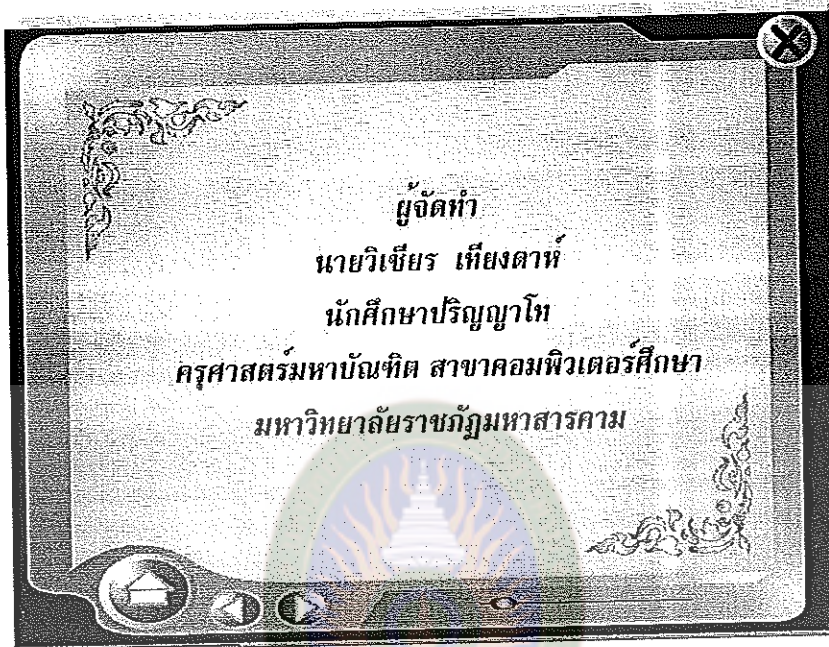
เริ่มทำแบบทดสอบ



สรุปผลการเรียน

| | คะแนนที่ได้ | คิดเป็น% |
|---|-------------|----------|
| แบบทดสอบก่อนเรียน (20 คะแนน) | 10 | 50 |
| แบบทดสอบความสำคัญของพระพุทธศาสนา (5คะแนน) | | |
| แบบทดสอบพุทธประวัติ (ประสูติ) (5คะแนน) | 0 | 0 |
| แบบทดสอบพุทธประวัติ (ตรัสรู้) (5คะแนน) | | |
| แบบทดสอบพุทธประวัติ (ประกาศธรรม) (5คะแนน) | | |
| แบบทดสอบพุทธประวัติ (ปรินิพพาน) (5คะแนน) | | |
| แบบทดสอบหลังเรียน (20 คะแนน) | | |





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พุทธประวัติ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โดย

นายวิเชียร เทียงดาห์

นักศึกษาศูนย์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทนำ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI (Computer Assisted Instruction) เป็นสื่อการสอน ที่ได้รับความนิยมทั้งในอดีตและปัจจุบัน สืบเนื่องจากเป็นสื่อการสอนที่สนองตอบต่อผู้เรียนได้ อย่างหลากหลาย โดยมีลักษณะเป็นมัลติมีเดียที่สามารถโต้ตอบหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากเรียนรู้ มีความน่าสนใจ เนื่องจากมีทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความและเสียง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่รู้สึกรู้สึกระหว่างเรียน ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้เนื้อหาตามขั้นตอนที่โปรแกรมกำหนด สามารถโต้ตอบกันได้ในระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน อีกทั้งยังตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ แต่อย่างไรก็ตามคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ก็มีทั้งข้อดีและข้อจำกัด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพของบทเรียนและการนำไปใช้ให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ต่างๆ

ผลจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พุทธประวัติ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการ ทบทวนเนื้อหา หรือการศึกษาเพิ่มเติม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต และ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อช่วยสอน จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่จะใช้สื่อต้องศึกษาวิธีการใช้บทเรียนให้เข้าใจซึ่งจะช่วยให้การใช้ บทเรียนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิเชียร เทียงคานห์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบทเรียน..... | 1 |
| การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 2 |
| การลงทะเบียนก่อนเข้าสู่บทเรียน. | 3 |
| คำแนะนำในการใช้..... | 4 |
| เนื้อหาบทเรียน..... | 5 |
| เมนูผู้จัดทำ..... | 6 |
| ตัวอย่างหน้าจอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... | 7 |
| หน้าจอแสดงแบบทดสอบท้ายเรื่อง | 10 |
| หน้าจอแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน | 11 |
| หน้าจอแสดงแบบทดสอบหลังเรียน | 12 |
| เมนูรายงานผลการทดสอบ..... | 13 |
| การปิดโปรแกรม..... | 14 |
| ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม..... | 14 |

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูผู้สอนและผู้เรียนควรเตรียมพร้อมสำหรับการใช้บทเรียนดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์

1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีหน่วยประมวลผลกลางหรือซีพียูตั้งแต่รุ่น Pentium III ที่มีความเร็วในการประมวลผล 800 MHz หรือสูงกว่า

1.2 หน่วยความจำหลัก ไม่ต่ำกว่า 64 MB

1.3 จอภาพ VGA 16 bit หรือสูงกว่าและสามารถใช้กับโปรแกรมวินโดวส์

(Microsoft Windows)

1.4 มีเนื้อที่ว่างในฮาร์ดดิสก์ (Hard disk) อย่างน้อย 40 MB

2. อุปกรณ์เพิ่มเติม

2.1 CD-ROM

2.2 การ์ดเสียง (Sound Card)

2.3 ลำโพง (Speaker) หรือชุดหูฟัง (Head phone)

3. ระบบปฏิบัติการ ควรเป็นระบบปฏิบัติการวินโดวส์ 95/98/200/ME หรือ XP ขึ้นไป

4. การกำหนดความละเอียดของจอภาพ

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พุทธประวัติ ผู้ใช้ควรกำหนดความละเอียดของจอภาพไม่ต่ำกว่า 800×600 pixels เพื่อให้ภาพมีความคมชัดสวยงามโดยมีขั้นตอนในการกำหนดความละเอียดของจอภาพดังนี้

4.1 คลิกขวามุม Desktop จะปรากฏ Popup Menu

4.2 เลือกคำสั่ง properties จะปรากฏหน้าต่าง Display properties

4.3 คลิกที่แท็บ Settings

4.4 ในส่วนของ Screen resolution ให้ปรับค่าเป็น 800×600 pixels และในส่วน

Color quality ให้เลือก Medium (16 bit) หรือ Highest (32 bit)

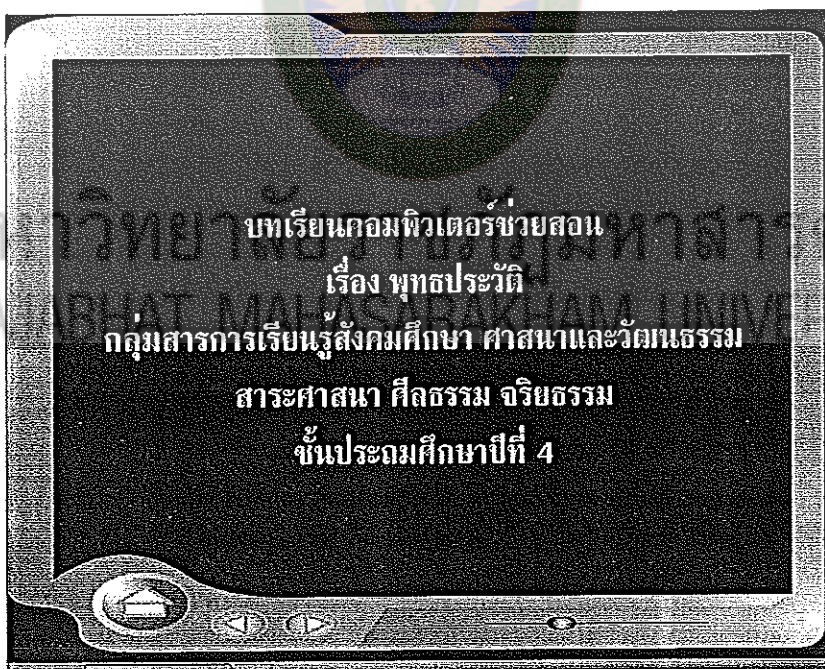
4.5 คลิกปุ่ม OK

การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พุทธประวัติ สามารถทำตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณลักษณะตามที่กล่าวมาแล้ว
2. ใส่แผ่น CD บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เครื่องขับ CD-ROM
3. เครื่องคอมพิวเตอร์จะทำการอ่านคำสั่งเริ่มต้น Auto run จากแผ่น CD โดยจะอ่านไฟล์ที่ชื่อว่า probability.exe
4. ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่ Auto run ให้คลิกเมาส์ที่ My Computer เลือก CD Drive ที่มีแผ่น CD สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พุทธประวัติ แล้วทำการดับเบิ้ลคลิกที่ไฟล์ชื่อ probability.exe

5. การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง พุทธประวัติ ประกอบด้วย

5.1 หน้าแรกจะแสดงชื่อสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชื่อเรื่อง ชื่อรายวิชา ระดับชั้น โดยมีเสียงบรรยายตามข้อความที่ปรากฏ เมื่อบรรยายจบจะเปลี่ยนไปยังหน้าเริ่มบทเรียน โดยอัตโนมัติ



5.2 การลงทะเบียนก่อนเข้าสู่บทเรียน ให้นักเรียนกรอกชื่อ - นามสกุลและเลขที่
 ของตนเอง จากนั้นคลิกที่ปุ่มตกลง เพื่อเข้าสู่บทเรียน

กรณาลงทะเบียนเรียน

ชื่อ-สกุล ด.ช. ภาณุวัฒน์ จำปา

เลขที่ 3

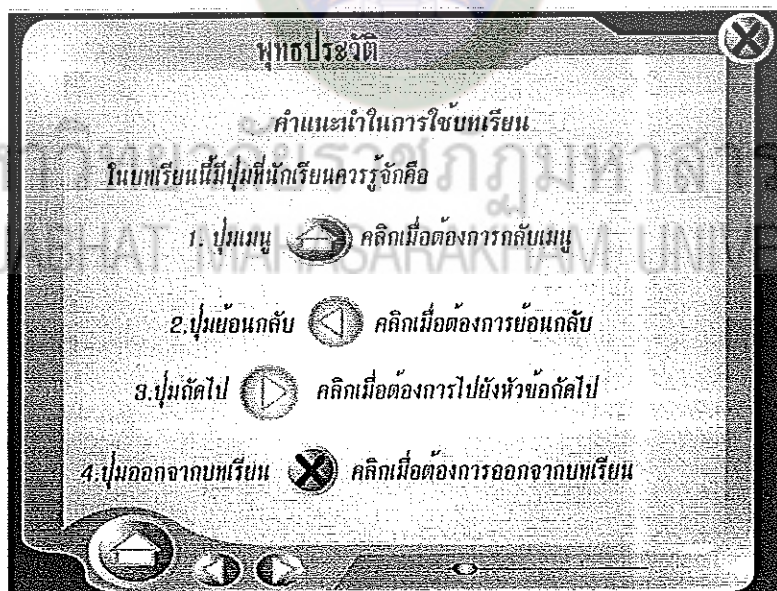
ตกลง

5.3 เมื่อเข้าสู่บทเรียนจะเริ่มต้นด้วยหน้าเมนูหลัก ซึ่งสามารถเลือกรายการที่
 ต้องการ ประกอบด้วย คำแนะนำในการใช้บทเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาบทเรียน
 ผู้จัดทำ ทุกรายการสามารถเข้าไปศึกษารายละเอียด โดยสามารถกลับมาหน้าเมนูหลักได้เสมอ
 ยกเว้นปุ่มออกจากบทเรียน รายละเอียดประกอบด้วย

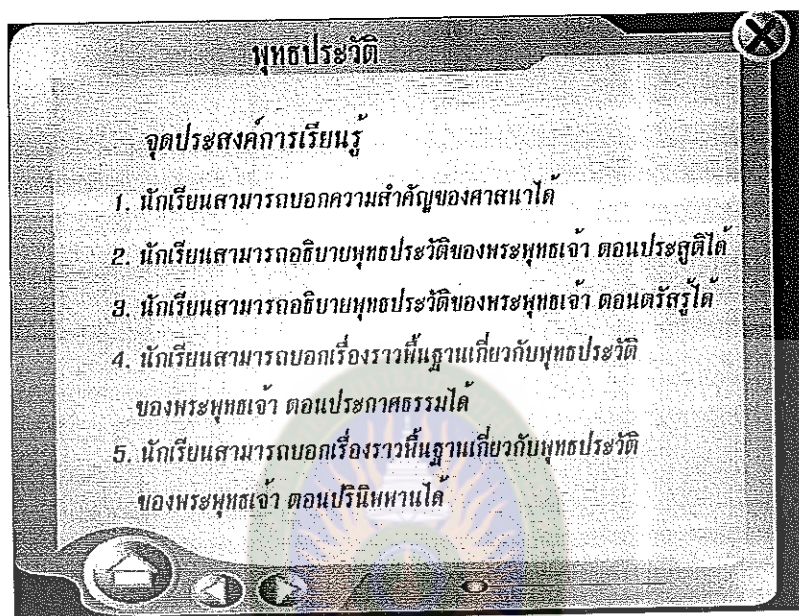
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



5.3.1 เมนูคำแนะนำการใช้บทเรียน เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกรายการคำแนะนำการใช้บทเรียนจอภาพก็จะปรากฏข้อความที่เป็นคำแนะนำในการใช้บทเรียน ให้ผู้เรียนทำตามคำแนะนำทุกขั้นตอน จากนั้นสามารถกลับหน้าเมนูโดยคลิกที่ปุ่ม รายการหลัก



5.3.2 เมนูจุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนคลิกรายการจุดประสงค์การเรียนรู้ จอภาพจะแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนศึกษาทุกข้อให้เข้าใจ จากนั้นสามารถกลับไปหน้าเมนูโดยคลิกที่ปุ่ม รายการหลัก

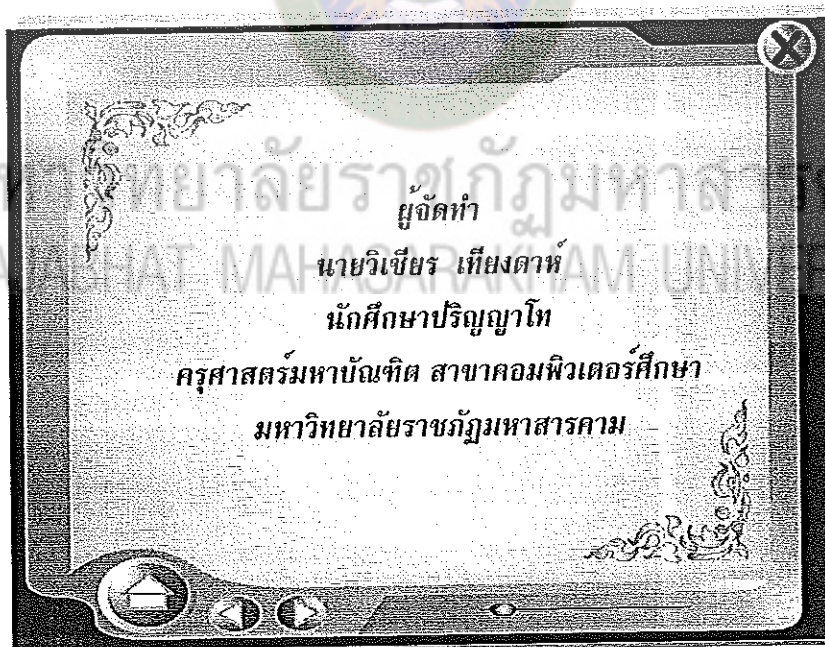


5.3.3 เมนูเนื้อหาบทเรียน เมื่อนักเรียนคลิกรายการเนื้อหาบทเรียน จอภาพจะแสดงรายการเนื้อหาบทเรียน นักเรียนสามารถเลือกเนื้อหาบทเรียนตามต้องการ ซึ่งรายละเอียดของเนื้อหา มีอยู่ 5 เรื่องดังนี้

- 1) พระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชน
 - 2) พุทธประวัติ (ประสูติ)
 - 3) พุทธประวัติ (ตรัสรู้)
 - 4) พุทธประวัติ (ประกาศธรรม)
 - 5) พุทธประวัติ (ปรินิพพาน)
- และวิดีโอ เรื่องพุทธประวัติ



5.3.4 เมนูผู้จัดทำ เมื่อนักเรียนคลิกที่รายการผู้จัดทำ จอภาพจะแสดงภาพ ชื่อ สกุล ระดับการศึกษา สาขา คณะและสถาบันการศึกษาของผู้จัดทำ



6. ขั้นตอนการศึกษาเนื้อหา

6.1 คลินิกเมสส์ที่รายการเนื้อหาที่ต้องการศึกษา จอภาพจะปรากฏข้อความ ภาพประกอบและเสียงบรรยาย

6.2 เมื่อจบเนื้อหาแต่ละหน้าให้คลิกที่ปุ่มถัดไป เพื่อศึกษาเนื้อหานั้นเพิ่มเติม หรือคลิกที่ปุ่ม ย้อนกลับ เมื่อต้องการทบทวนเนื้อหาในหน้าที่ผ่านมาแล้วอีกครั้ง ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาต่อเนื่องที่หน้าไปเรื่อย ๆ จนจบเนื้อหานั้น ๆ ซึ่งเนื้อหาทั้ง 5 เรื่อง ใช้รูปแบบเดียวกัน

6.3 ในตอนท้ายของแต่ละเนื้อหาจะมีแบบทดสอบหลังเรียน เนื้อหาละ 5 ข้อให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบตามลำดับไปจนครบ 5 ข้อ โปรแกรมก็จะรายงานผลให้ทราบ ซึ่งถ้าได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ก็จะปรากฏข้อความแนะนำให้กลับไปศึกษาเนื้อหานั้นอีกครั้ง แต่ถ้าทำคะแนนผ่านเกณฑ์ก็จะปรากฏข้อความกล่าวชมเชย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เหมาะสมปานกลาง

ระดับคะแนน 3

เหมาะสมน้อย

ระดับคะแนน 2

เหมาะสมน้อยที่สุด

ระดับคะแนน 1

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง | | | | | |
| 1.1 ความสมบูรณ์ของจุดประสงค์ | | | | | |
| 1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ | | | | | |
| 1.3 ความเหมาะสมของการจัดลำดับขั้นตอนการนำเสนอเนื้อหา | | | | | |
| 1.4 ความชัดเจนของการอธิบายเนื้อหา | | | | | |
| 1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน | | | | | |
| 1.6 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง | | | | | |
| 2. ด้านภาพ เสียง และการใช้ภาษา | | | | | |
| 2.1 ภาพที่นำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหา | | | | | |
| 2.2 ขนาดของภาพใช้ประกอบบทเรียนเหมาะสม | | | | | |
| 2.3 ภาพที่ใช้ประกอบสื่อความหมายตรงกับเนื้อหาได้ชัดเจน | | | | | |
| 2.4 ความเหมาะสมของเสียงที่ใช้ประกอบ | | | | | |
| 2.5 ความชัดเจนของเสียงบรรยาย | | | | | |
| 2.6 ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย | | | | | |
| 2.7 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน | | | | | |
| 3. ด้านตัวอักษร และสี | | | | | |
| 3.1 ความเหมาะสมของแบบตัวอักษร | | | | | |
| 3.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรที่เลือกใช้ | | | | | |
| 3.3 ความเหมาะสมของสีตัวอักษรกับพื้น บนจอภาพ | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3.4 ความเหมาะสมของสีพื้นหลังบทเรียน | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3.5 ความเหมาะสมของสีภาพและกราฟิก | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. ด้านแบบทดสอบ | | | | | |
| 4.1 ความชัดเจนของตัวเลือกแบบทดสอบ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4.2 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษรของ ข้อคำถามและตัวเลือก | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4.3 ความเหมาะสมของสีพื้นหลังของข้อสอบ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4.4 รายงานผลการเรียนเข้าใจง่าย | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.5 การสรุปผลคะแนนรวมหลังแบบทดสอบ | | | | | |
| 5. ด้านการจัดการบทเรียน | | | | | |
| 5.1 ความชัดเจนของคำอธิบายการปฏิบัติ ในบทเรียน | | | | | |
| 5.2 ความต่อเนื่องของการนำเสนอเนื้อหา | | | | | |
| 5.3 ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหาบทเรียน | | | | | |
| 5.4 ความเหมาะสมของวิธีการโต้ตอบกับบทเรียน | | | | | |
| 5.5 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามของบทเรียน | | | | | |
| 6. ด้านคู่มือการใช้บทเรียน | | | | | |
| 6.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา | | | | | |
| 6.2 ความชัดเจนในการอธิบาย | | | | | |
| 6.3 ความสวยงามและเรียบร้อยของรูปเล่ม | | | | | |
| 6.4 ความสะดวกต่อการใช้งาน | | | | | |
| 6.5 ความทันสมัยของเอกสาร | | | | | |
| 6.6 ความมีคุณค่าโดยภาพรวม | | | | | |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง พุทธประวัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความรู้สึกรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พุทธประวัติ ในด้านความพึงพอใจ โดยแบ่งคำถามเป็น 5 ด้าน คือ

1.1 ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง

1.2 ด้านภาพ ภาษา และเสียง

1.3 ด้านตัวอักษร และสี

1.4 ด้าน การจัดการบทเรียน

1.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล

2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามภายหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเมื่อเรียนครบทั้ง 10 ชั่วโมง

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 23 ข้อ ให้นักเรียนตอบทุกข้อ

4. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาให้รอบคอบ แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกจริงๆ ของนักเรียน การตอบแบบสอบถามไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความเห็นแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใด

5. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับข้อใด ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง | | | | | |
| 1.1 การนำเสนอเนื้อหาที่เรียนมีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน | | | | | |
| 1.2 เนื้อหา มีความเหมาะสมกับเวลาเรียน | | | | | |
| 1.3 การนำเสนอเนื้อหา มีความน่าสนใจ | | | | | |
| 2. ด้านภาพ ภาษา และเสียง | | | | | |
| 2.1 รูปภาพที่ประกอบสื่อเร้าความสนใจ | | | | | |
| 2.2 ภาพมีความสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา | | | | | |
| 2.3 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียนมีความ ชัดเจน | | | | | |
| 2.4 เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน มีความชัดเจน | | | | | |
| 2.5 เสียงบรรยายตรงกับภาพ | | | | | |
| 3. ด้านตัวอักษร และสี | | | | | |
| 3.1 รูปแบบตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ | | | | | |
| 3.2 ความเหมาะสมของตัวอักษรที่ใช้ ในการนำเสนอ | | | | | |
| 3.3 ความเหมาะสมด้านสีของตัวอักษร | | | | | |
| 3.4 ความเหมาะสมสีของภาพและกราฟิกโดยรวม | | | | | |
| 3.5 ความเหมาะสมของสีพื้นหลัง | | | | | |
| 4. ด้านการจัดการบทเรียน | | | | | |
| 4.1 การออกแบบหน้าจอ โดยภาพรวม | | | | | |
| 4.2 วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม | | | | | |
| 4.3 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน | | | | | |
| 4.4 กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ | | | | | |
| 4.5 ทราบผลการเรียนรู้ทันที | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. การวัดผลและประเมินผล | | | | | |
| 5.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบ โดยรวม | | | | | |
| 5.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับ แบบทดสอบ | | | | | |
| 5.3 แบบทดสอบแต่ละชุดทำให้ผู้เรียนทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง | | | | | |
| 5.4 นักเรียนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงาน ที่ตนเองทำ | | | | | |
| 5.5 แบบทดสอบแต่ละชุดมีความยากง่าย เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน | | | | | |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

| | |
|---|-----------------------|
| แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| สาระที่ 1 พระพุทธศาสนา | เวลา 40 ชั่วโมง |
| หน่วยที่ 2 ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | |
| เรื่อง พุทธประวัติ (ประสูติ) | เวลา 1 ชั่วโมง |
| สอนวันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553 | |

มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

สาระสำคัญ

พุทธประวัติ คือ ประวัติหรือความเป็นมาของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาพุทธ การเรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้าจะทำให้ทราบถึงความเป็นมาของพระองค์ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการนำมาเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้าโดยย่อได้
2. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาพุทธประวัติได้

สาระการเรียนรู้

1. พุทธประวัติโดยย่อ (ประสูติ)
2. ประโยชน์ของการศึกษาพุทธประวัติ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 4 ลักษณะ (4 Mat System) ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาสมอง โดยเริ่มต้นจากสมองซีกซ้าย ปลุกเร้าให้นักเรียนสนใจอยากรู้อยากเรียน (Active Learning) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน สลับด้วยการสรุป การสร้างองค์ความรู้ จบด้วยความชื่นชมยินดีต่อผลงานและมีความสุขกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนนั่งสมาธิประมาณ 3—5 นาทีเพื่อเตรียมความพร้อม จากนั้นนักเรียนดูภาพพุทธประวัติ ตอนประสูติแล้วแสดงความคิดเห็น โดยครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่สาระการเรียนรู้
 2. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีขั้นตอนการเรียนรู้ในกลุ่มมือการใช้ จึงให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาคู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ก่อน จากนั้นร่วมกันสรุปและครูช่วยสรุปเพิ่มเติมให้
 3. ให้นักเรียนทุกคนไปเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่ห้องคอมพิวเตอร์ โดยให้เน้นเรื่องพุทธประวัติ ตอนประสูติก่อน ซึ่งครูคอยแนะนำและให้การช่วยเหลือ ถ้าหากนักเรียนไม่เข้าใจขั้นตอนการใช้บทเรียน
 4. นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับพุทธประวัติจากหนังสือเรียนให้ศึกษาโดยย่อ และให้เน้นการศึกษาเฉพาะตอนประสูติเท่านั้น
 5. แต่ละกลุ่มสรุปผลการศึกษา โดยบันทึกเป็นความรู้ลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งทำแผนที่ความคิดและวาดภาพประกอบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 6. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษา แผนที่ความคิดและภาพวาดประกอบ
 7. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนครั้งนี้ โดยถามนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นการสรุปความเข้าใจไปในตัว จากนั้นครูช่วยสรุปเพิ่มเติม
- สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ (CAI) และคู่มือการใช้
2. ภาพประกอบการศึกษา
3. หนังสืออ่านเพิ่มเติม
4. ห้องคอมพิวเตอร์

การวัดผลประเมินผล

วิธีการ

1. สังเกต
 - 1.1 พิจารณาจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 พิจารณาจากการตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักเรียนแต่ละคน
 - 1.3 การเขียนสรุปความรู้
 - 1.4 พิจารณาจากการทำแผนที่ความคิด
 - 1.5 การสรุปข้อมูล การตอบคำถาม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| สาระที่ 1 | พระพุทธศาสนา | เวลา 40 ชั่วโมง |
| หน่วยที่ 2 | ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา | |
| เรื่อง | พุทธประวัติ (ประสูติ) | เวลา 1 ชั่วโมง |
| สอนวันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553 | | |

มาตรฐาน ส 1.1 เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและสามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

สาระสำคัญ

พุทธประวัติ คือ ประวัติหรือความเป็นมาของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาพุทธ การเรียนรู้ถึงประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้าจะทำให้ทราบถึงความเป็นมาของพระองค์ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการนำมาเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตต่อไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้าโดยย่อได้
2. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาพุทธประวัติได้

สาระการเรียนรู้

1. พุทธประวัติโดยย่อ (ประสูติ)
2. ประโยชน์ของการศึกษาพุทธประวัติ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนนั่งสมาธิประมาณ 3 – 5 นาทีเพื่อเตรียมความพร้อม จากนั้นนักเรียนดูภาพพุทธประวัติ ตอนประสูติแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูตั้งคำถามเพื่อนำเข้าสู่สาระการเรียนรู้
2. นักเรียนร่วมกันทบทวนบทเรียนที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์จากชั่วโมงสัปดาห์ที่แล้ว ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม จากนั้นร่วมกันสรุปและครูช่วยสรุปเพิ่มเติมให้

3. นักเรียนนำเสนอสรุปผลการศึกษา แผนที่ความคิดและภาพประกอบจากชั่วโมงที่แล้ว มาร่วมกันอภิปรายพร้อมทั้งให้นักเรียนเสนอแนะเพิ่มเติม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับพุทธประวัติจากหนังสือเรียนและห้องสมุด โดยให้เน้นศึกษาเฉพาะตอนประสูติเท่านั้น

5. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนครั้งนี้ โดยสุ่มถามนักเรียนเป็นบางคน เพื่อเป็นการสรุปความเข้าใจไปในตัว จากนั้นครูช่วยสรุปเพิ่มเติม

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่อง พุทธประวัติ (ประสูติ)

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ (CAI) และคู่มือการใช้
2. ภาพประกอบการศึกษา
3. หนังสืออ่านเพิ่มเติมหรือหนังสือเรียน
4. ห้องสมุด
5. แบบทดสอบระหว่างเรียน

การวัดผลประเมินผล

วิธีการ

1. สังเกต
 - 1.1 พิจารณาจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
 - 1.2 พิจารณาจากการตั้งคำถามและการตอบคำถามจากเนื้อเรื่องของนักเรียนแต่ละคน
 - 1.3 การสรุปข้อมูล การตอบคำถาม
2. ตรวจสอบแบบทดสอบ

เครื่องมือวัดและประเมินผล

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. เกณฑ์การผ่านด้านคุณภาพนักเรียนมีผลการเรียนระดับดี (ร้อยละ 70) ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
2. เกณฑ์การผ่านเชิงปริมาณนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเทอดไท รัตนธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง

วันที่.....มิถุนายน พ.ศ. 2553



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ช
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เรื่อง พุทธประวัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบมี 4 ตัวเลือกมีทั้งหมด 20 ข้อ
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 30 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยการเครื่องหมาย X
 ทับข้อที่เลือกตอบ

แบบทดสอบ

1. ข้อใดแสดงว่าพระพุทธศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธ
 - ก. ชาวพุทธเชื่อถือในเรื่องเดียวกัน
 - ข. ชาวพุทธไปวัดทุกวัน
 - ค. ชาวพุทธปฏิบัติตามหลักธรรมด้วยความเลื่อมใส
 - ง. ทุกบ้านมีพระพุทธรูป
2. เหตุใดความสามัคคีจึงก่อให้เกิดความสงบ
 - ก. ทำให้การปฏิบัติงานต่างๆสำเร็จโดยง่าย
 - ข. ทำให้ได้พบปะกับคนมากมาย
 - ค. ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิด
 - ง. ทำให้ทุกคนเป็นพวกเดียวกัน
3. ข้อใดไม่เกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา
 - ก. พิธีแต่งงาน
 - ข. งานบุญเบิกฟ้าหรืองานกาชาด
 - ค. พิธีขึ้นบ้านใหม่
 - ง. งานสงกรานต์
4. สัทธัตถะ มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ผู้รู้แจ้งเห็นจริง
 - ข. ผู้มีความเพียงพอ
 - ค. ผู้เสียสละ
 - ง. ผู้สำเร็จตามความประสงค์
5. ข้อใดเป็นสถานที่ประสูติของเจ้าชายสิทธัตถะ
 - ก. สวนลุมพินีวัน
 - ข. สวนมฤคทายวัน
 - ค. สวนป่าชมพูทวีป
 - ง. สวนป่าหิมพาน

6. พระพุทธเจ้าออกบวชเมื่อพระชนมายุกี่พรรษา

ก. 20 พรรษา

ข. 25 พรรษา

ค. 29 พรรษา

ง. 35 พรรษา

7. เพราะเหตุใดเจ้าชายสิทธัตถะจึงเสด็จออกบวช

ก. ต้องการหนีพ้นจากภรรยาและลูก

ข. ไม่ต้องการรับตำแหน่งกษัตริย์

ค. ต้องการแสวงหาทางพ้นทุกข์

ง. ไม่ต้องการอยู่ในเมืองหลวง

8. ก่อนที่เจ้าชายสิทธัตถะจะเสด็จออกบวช พระองค์เห็นสิ่งใดเป็นทุกข์

ก. การไม่มีที่อยู่อาศัย

ข. การเกิด แก่ เจ็บ ตาย

ค. การพัดพรากจากสิ่งของที่รัก

ง. การขาดอำนาจปกครองผู้อื่น

9. การที่เจ้าชายสิทธัตถะทรงทรมานกายให้ลำบากด้วยวิธีต่างๆ เรียกว่าอะไร

ก. การบำเพ็ญทุกข์กิริยา

ข. การบำเพ็ญเพียรทางจิต

ค. การบำเพ็ญเพียรทางกาย

ง. การบำเพ็ญศีล ภาวนา

10. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยความจริงอันประเสริฐ 4 ประการตรงกับข้อใด

ก. เทวทูต 4

ข. อริยสัจ 4

ค. อิทธิบาท 4

ง. พรหมวิหาร 4

11. เทวทูตทั้ง 4 หมายถึงสิ่งใด

ก. รัก โลภ โกรธ หลง

ข. ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

ค. แก่ เจ็บ ตาย สมณะ

ง. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

12. ความจริง 4 ประการหรืออริยสัจ 4 ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก. เกิด แก่ เจ็บ ตาย

ข. ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

ค. เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

ง. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

13. พุทธบริษัท 4 ในข้อใดที่ปัจจุบันนี้ไม่มีแล้ว

ก. อุบาสก

ข. อุบาสิกา

ค. ภิกษุ

ง. ภิกษุณี

เฉลยคำตอบ

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 11. ก |
| 2. ก | 12. ง |
| 3. ข | 13. ง |
| 4. ง | 14. ก |
| 5. ก | 15. ก |
| 6. ค | 16. ข |
| 7. ค | 17. ค |
| 8. ข | 18. ง |
| 9. ก | 19. ข |
| 10. ข | 20. ง |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๒๓๐๒,๒๓๐๘
 ที่ ทสท./ว๑๔๑ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ภูมิด บุญทองเถิง

ด้วย นายวิเชียร เทียงลาห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการพัฒนาบทเรียนที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายวีระहन ภาณุรักษ์)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. ๒๓๐๒

ที่ ทสท./ว๑๔๑

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๓

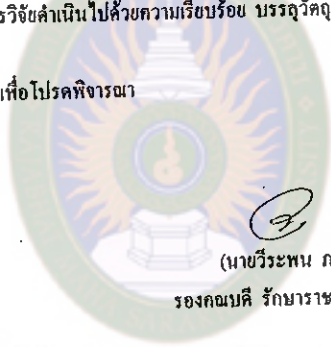
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วิชัย วัชรเวศวิทย์ *วิชัย วัชรเวศวิทย์*

ด้วย นายวิเชียร เทียงคำห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง " การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ "

ในการนี้ หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการพัฒนาบทเรียนที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายวีระพน กานูรัมย์)

รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๑๑/๖๒๕๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวช้าง

ด้วย นายวิเชียร เทียงลาห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ดำรงตำแหน่งนักวิชาอิสระเรื่อง “ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ” ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในระหว่างภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย หากขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งไปยังคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พ. อ.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา ฮาวีราษฎร์)
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๔๓๗๒ ๑๕๑๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒,๖๓๐๘

ที่ ทสท./ว๓๓๐

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ด้วย นายวิเชียร เทียงคาร์ท รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
คอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรค์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “ การพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ”

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์สูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



ท. อ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.04/ว 3304

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

17 กรกฎาคม 2553

เรื่อง คอรับการนำเสนอผลงาน

เรียน นายวิเชียร เทียงคานท์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นั้น บัดนี้ทางคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าบทความของท่าน มีความเหมาะสมที่จะนำเสนอและตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นำเสนอแบบปากเปล่า โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point รวมเวลา 15 นาที
 2. นำเสนอผลงาน วันที่ 17 สิงหาคม 2553 เวลา 16.10 - 16.30 น.
- ณ ห้อง 150701 ชั้น 7
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ท่านสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่เว็บไซต์ <http://research.rmu.ac.th> หรือ
ติดต่อทางอีเมลล์ : nsss2010@hotmail.com หรือ โทรศัพท์ 0 - 4372 - 2118 ต่อ 319, 320
มือถือ 08 - 4400 - 3161

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคินธุ์ เอกทัศน์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ 0 - 4372 - 2118 ต่อ 319, 320

โทรสาร 0 - 4374 - 2802



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า



นายวิเชียร เที่ยงคาน์

ได้นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓

The 3rd National Conference on Sciences and Social Sciences 2010

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

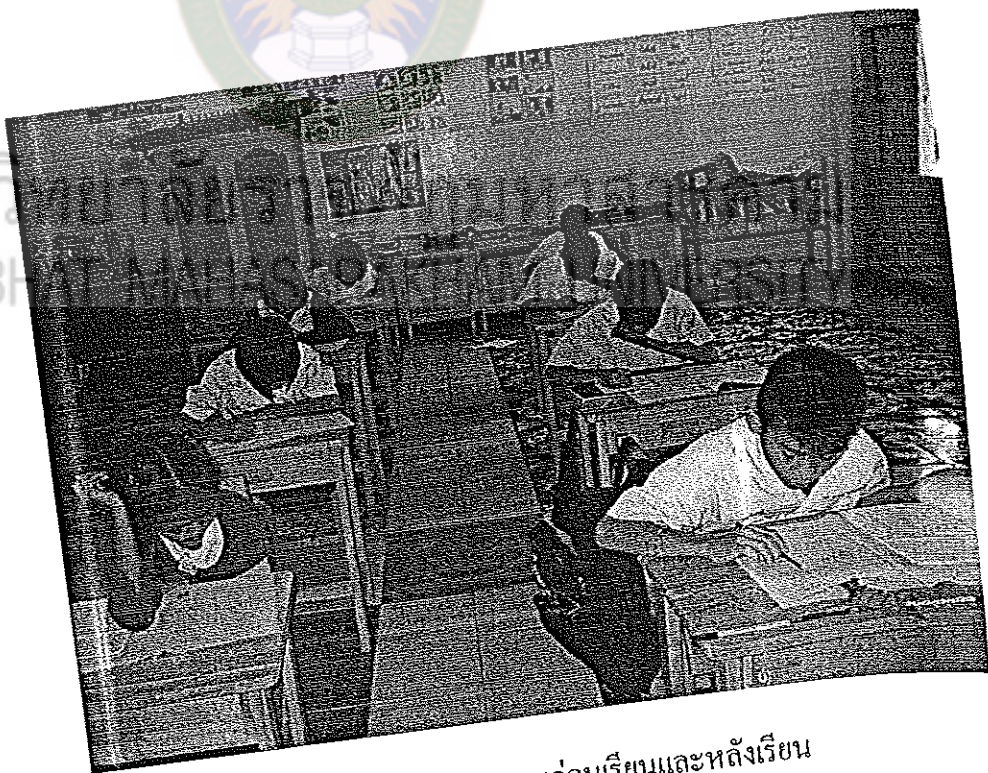


ภาคผนวก ๓
รูปภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รูปภาพการเก็บข้อมูลแบบหนึ่งต่อหนึ่ง



รูปภาพการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน