

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้การศึกษา
3. การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการหมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 368 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กรรมการหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีจำนวน 192 คน โดยการใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของยามานะ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้น (โดยการศึกษานี้กำหนดให้เท่ากับ .05)

แทนค่าในสูตรได้ ดังนี้

$$n = \frac{368}{1+368(.05)^2}$$

$$n = \frac{368}{1.92}$$

$$n = 191.67$$

ในการศึกษาในครั้งนี้เพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนเต็มผู้ศึกษาจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็น 192 คน

การสุ่มตัวอย่าง โดยผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยคำนวณสัดส่วนของกรรมการหมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำแนกตามพื้นที่ อบต.

ลำดับที่	ชื่อองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (กรรมการหมู่บ้าน)	กลุ่มตัวอย่าง
1	องค์การบริหารส่วนตำบลนามน	7	63	33
2	องค์การบริหารส่วนตำบลยอคง	16	143	75
3	องค์การบริหารส่วนตำบลหลักเหล็ก	10	90	47
4	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว	8	72	37
รวม		41	368	192

การสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) หลังจากได้สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลแล้ว ได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายใช้วิธีการจับสลาก โดยเขียนชื่อ คณะกรรมการหมู่บ้าน ลงในแผ่นกระดาษใช้ 1 แผ่น ต่อ 1 ชื่อลงในกล่อง แล้วจึงหยิบมาที่ละแผ่น เมื่อจับได้ชื่อใดก็บันทึกไว้แล้วนำกลับไปในกล่องเพื่อให้แต่ละชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่าๆ กัน ถ้าจับได้รายชื่อเดิมให้จับใหม่ เมื่อครบตามสัดส่วนในหนึ่งองค์การบริหารส่วนตำบล ก็จะทำการจับสลากของตำบลต่อไปจนครบ 4 ตำบล จะได้กลุ่มตัวอย่าง 192 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการมีส่วนร่วมของกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ที่มีการให้คะแนนแบบเดียวกันทุกข้อ โดยกำหนดในแต่ละข้อมีคะแนนเป็น 5 4 3 2 1 ตามลักษณะการตอบระดับการมีส่วนร่วม เป็นประจำ บ่อย บางครั้ง น้อย น้อยมาก (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามชนิดปลายเปิด

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการศึกษา ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

2. กำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงการมีส่วนร่วมของกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้เสนอแนะ และได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4. นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา และการวัดผลประเมินผลโดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item of Congruence หรือ IOC) (ลิ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249) โดยกำหนดให้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	-1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย

4.1 นางสาวเพชรสิริ โยคะสิงค์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง อาจารย์โรงเรียนกมลลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาภาษาไทย

4.2 ส.ต.ต. สมหวัง คงประเสริฐ วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.3 นางอารยา ไม้โศก วุฒิการศึกษา กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ตำแหน่งอาจารย์ โรงเรียนมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือสถิติการวิจัย ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือความครอบคลุมถูกต้องของแบบวัดและ ประเมินผล

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจผู้เชี่ยวชาญ โดยนำข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) กับกรรมการหมู่บ้านในเขตอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค ได้ 0.93 (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

6. จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองถึงผู้ใหญ่บ้านในเขตพื้นที่อำเภอนามน เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลของกรรมการหมู่บ้านในเขตอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ผู้ศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยแจกแบบสอบถามกับกรรมการหมู่บ้าน จำนวน 192 คน ซึ่งผู้ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำการศึกษาและความเป็นอิสระในการให้ข้อมูลรายละเอียดของแบบสอบถาม ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน

3. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มเก็บข้อมูลจาก วันที่ 1 สิงหาคม 2553 ถึง 31 กันยายน 2553 รวมระยะเวลาเก็บข้อมูล 60 วัน ซึ่งได้รับแบบสอบถามครบตามจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และถูกต้อง ปรากฏว่า สมบูรณ์ ถูกต้องทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนน ตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert scale) 5 ระดับ คือ เป็นประจำ บ่อย บางครั้ง น้อย และน้อยมาก โดยให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ระดับการมีส่วนร่วมเป็นประจำ กำหนดให้ 5 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมบ่อย กำหนดให้ 4 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมบางครั้ง กำหนดให้ 3 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วม น้อย กำหนดให้ 2 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วม น้อยมาก กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว กำหนดเกณฑ์การให้ความหมาย ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 อธิบายว่า ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 อธิบายว่า ระดับการมีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อธิบายว่า ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อธิบายว่า ระดับการมีส่วนร่วม น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 อธิบายว่า ระดับการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์การมีส่วนร่วม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การทดสอบสมมุติฐาน เปรียบเทียบ สถิติที่ใช้ ได้แก่ T-test (Independent Sample T-test) และ F-test (One Way ANOVA)
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY