

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
สารบัญแผนภาพ.....	ฏ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฑ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก.....	ฒ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
คำถามการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลยุทธ์.....	17
แนวคิดด้านการจัดการความรู้.....	25
แนวทางการพัฒนาครู.....	91
แนวทางจัดการเรียนรู้.....	111
การประชุมแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์.....	128

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	134
บริบทโรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	145
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	153
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	153
เครื่องมือในการวิจัย.....	177
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	177
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	180
การตรวจสอบข้อมูล.....	181
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย.....	181
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	183
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 1.....	184
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 2.....	202
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 3.....	205
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 4.....	225
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระยะที่ 5.....	240
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	247
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล.....	247
คำถามการวิจัย.....	248
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	248
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	249
สรุปผลการวิจัย.....	249
อภิปรายผลการวิจัย.....	254
ข้อเสนอแนะ.....	264
บรรณานุกรม.....	267

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	277
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	278
ภาคผนวก ข คู่มือการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์	
การจัดการความรู้.....	280
ภาคผนวก ค เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล.....	315
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการประชุมแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์.....	336
ภาคผนวก จ ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันจากการประชุมแบบมีส่วนร่วม	
อย่างสร้างสรรค์.....	344
ภาคผนวก ฉ การประเมินแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจและแบบประเมิน	
ความสำเร็จในการจัดการความรู้.....	353
ภาคผนวก ช การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	357
ภาคผนวก ซ แบบประเมินคุณภาพคู่มือการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้	
ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้.....	361
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ	
เครื่องมือวิจัย.....	369
ภาคผนวก ญ หนังสือขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร.....	375
ภาคผนวก ฎ หนังสือขออนุญาตศึกษาผลงาน.....	379
ภาคผนวก ฏ หนังสือขออนุญาต.....	381
ประวัติผู้วิจัย.....	390

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแนวคิดกระบวนการจัดการความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์จากสถาบันต่างๆ.....	66
2	เครื่องมือ/กิจกรรมการจัดการความรู้.....	89
3	แสดงองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้.....	121
4	เปรียบเทียบกระบวนการ A-I-C กับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์.....	129
5	กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	144
6	ข้อมูลครูโรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	146
7	ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	146
8	แสดงข้อมูลผลคะแนนทดสอบ LAS ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552.....	147
9	แสดงข้อมูลผลคะแนนทดสอบ LAS ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552.....	147
10	แสดงข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552.....	148
11	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	155
12	กำหนดการประชุมแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์.....	158
13	การจัดทำแผนการพัฒนา.....	162
14	กิจกรรมการพัฒนา.....	165
15	การดำเนินการขั้นสังเกต.....	171
16	การดำเนินการขั้นสะท้อนผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	174
17	การสังเคราะห์รูปแบบ.....	176
18	ผลการประชุมแบบมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (AIC).....	193
19	บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการความรู้.....	205
20	สรุปสาระสำคัญของกิจกรรมชุด โครงการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	221

ตารางที่		หน้า
21	สรุปการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้.....	233
22	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการพัฒนาด้วยกลยุทธ์การจัด การความรู้ของครู โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.....	236
23	ผลการประเมินความสำเร็จการในการจัดการความรู้.....	237



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	นายสรเดช วันนุ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเป็นประธานการประชุม.....	199
2	นายสงคราม พิชัยช่วง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	199
3	รศ.ดร.ฉลาด จันทรมบัติ วิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม.....	199
4	ครู โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500) เข้าร่วมการประชุม.....	199
5	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดมความคิดเห็นร่วมกัน.....	200
6	ครูนำเสนอสภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนา.....	200
7	ผู้วิจัยประชุมทีมงาน.....	201
8	ทีมงานสรุปแนวทางการพัฒนา.....	201
9	ผู้ร่วมวิจัยจัดทำแผนการพัฒนาร่วมกัน.....	202
10	รศ.ดร.ฉลาด จันทรมบัติ วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การจัดการความรู้.....	209
11	ผู้ร่วมวิจัยร่วมนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	210
12	ผู้ร่วมวิจัยศึกษาและให้ข้อเสนอแนะคู่มือการพัฒนาครู.....	211
13	ผู้ร่วมวิจัยศึกษาดูงาน.....	213
14	ศึกษาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน.....	214
15	สรุปและแลกเปลี่ยนความรู้จากการศึกษาดูงาน.....	216
16	การอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	218
17	บรรยากาศการถอดบทเรียน.....	232
18	ผู้ร่วมวิจัยแสดงผลงาน.....	232

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

	หน้า
1 กรอบแนวคิดเบื้องต้นการพัฒนาครูด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู (2500).....	11
2 พีรามิดแสดงลำดับขั้นของความรู้.....	27
3 การนำความรู้ไปสู่การกระทำ.....	28
4 วงจรการจัดการความรู้.....	57
5 วงจรการแลกเปลี่ยนความรู้ในองค์กร Nonaka and Konno.....	59
6 โครงสร้างเทคนิคการระดมสมองเชิงสร้างสรรค์ AIC.....	131
7 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	154
8 ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการความรู้.....	186
9 ขั้นตอนการจัดการความรู้ของ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	209
10 การสร้างเครือข่าย CoP.....	224
11 ขั้นตอนการจัดการความรู้ของ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	241
12 สรุปขั้นตอนการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้	242
13 กระบวนการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้.....	243
14 รูปแบบการพัฒนาครูด้านจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้.....	246

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ.....	354
2	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความสำเร็จในการจัดการความรู้.....	356
3	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้.....	360
4	ผลการประเมินความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญของที่มีต่อคู่มือการพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้.....	366



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดเบื้องต้นการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์ การจัดการความรู้โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	284
2 องค์ประกอบหลักของ KM.....	287
3 กระบวนการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	295
4 กระบวนการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้ โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	296
5 เครื่องมือการดำเนินงานการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์ การจัดการความรู้.....	301
6 วิธีการสร้างเครือข่าย.....	304
7 ขั้นตอนการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์การจัดการความรู้.....	305
8 ระดับการเรียนรู้ของการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยกลยุทธ์ การจัดการความรู้โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500).....	313
9 กรอบแนวคิดระบบการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม.....	337
10 ขั้นตอนการทำวิจัยปฏิบัติการ.....	338