

บรรณานุกรม

- ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดทำแผนการจัดการความรู้.
กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2548.
- การศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร, สถาบัน. (สืบค้นเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2553, จาก [http :
www//trang 1 .obec.go.th.pdf](http://www//trang 1 .obec.go.th.pdf).
- กิตติวดี บุญชื้อ. รายงานสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาครูทั้งโรงเรียน ประสพการณ์จากโรงเรียน
ในโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท พิมพ์ดี
การพิมพ์ จำกัด, 2548.
- กীরติ ชยอึ้งยง. การวางแผนการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ ฯ :
มิสเตอร์ก๊อปปี้, 2547.
- เกรียงไกร เจียมบุญศรี และจักร อินทจักร. คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ :
บุ๊คเบงค์, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณคู่มือการนิเทศ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการคู่มือ พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด
การศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ ๒๕๕๐.
กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. . แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการ
จัดการศึกษา, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร
แกนนำนักจัดการความรู้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการศึกษา, 2550.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. จากจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน...ผู้ชั้นเรียน
การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,
2554.
- จตุพร วิศิษฎ์โชติอังกูร. ถอดบทเรียน(นอกกรอบ) เรื่องเล่าวิธีวิทยาถอดบทเรียนผ่านประสบการณ์
การทำงาน. กรุงเทพฯ ฯ : ชุดโครงการระบบออนไลน์เพื่อการจัดการความรู้, 2553.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การควบคุม การวัด
ประเมิน และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์สำนักงานแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2553.
- เจษฎา นกน้อย และคณะ. นานาทรรศนะการจัดการความรู้และการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- จำเริญ จิตรหลัง. “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้,”
วารสารวิชาการ. 12(3) : 19-20 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2552.
- จักรพงษ์ สุชาภูชุล. “การบริหารองค์ความรู้,” วารสารนักบริหาร. 24(5) : 25 ; เมษายน -มิถุนายน,
2547.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์กร. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ฉลาด จันทร์สมบัติ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- _____. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น. มหาสารคาม : อภิชาติ
การพิมพ์, 2553.
- ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ ฯ : เอกซ์เปอร์, 2548.
- เดือนใจ รักษาพงษ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม
เขต 1. ดุษฎีนิพนธ์. กศ.ค. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- ทวี ศรีธรรมบุตร. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนห้วยเก็งพิทยาคาร
อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทวีศักดิ์ เวียงสมุทร. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านสวนจิก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. องค์การแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ ฯ : รัตนไตร, 2548.
- ทศินา แจมมณี และคณะ กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหาข้อใจ
กรุงเทพฯมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.
- ทศินา แจมมณี และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้
ทั้งโรงเรียน กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท แอล. ที.เพรส จำกัด, 2550.
- ธีระวัฒน์ เข็มแสง. การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม
เขต 1. คุยฉีนิพนธ์. กศ.ค. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทยูซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน),
2552.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School Based
Management : SBM มิติใหม่ของการบริหารจัดการเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษา
และการกระจายอำนาจสู่โรงงาน. กรุงเทพฯ ฯ : เสมารธรรม, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรัส. ภูมิปัญญาสร้างสรรค์การจัดทำผลงานทางวิชาการของผู้บริหาร ข้าราชการครู
บุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ธารอักษร, 2552.
- นิชาภา พราวศรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียน
บ้านสิริขุนหาญ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- นิพนธ์ เทียนวิหาร และคณะ. การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท,
2547.
- นิตารัตน์ ตรีโรจน์อนันต์. การพัฒนาและวิเคราะห์กลุ่มพหุของโมเดลคุณภาพของโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2549.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท พรินติ้ง แมสโปรดักส์
จำกัด, 2547.
- บุญดี บุญญากิจ และนางลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย. การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ ฯ :
บริษัท จีรวัฒน์ เอกซ์เพรสจำกัด, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ : ชมรมเด็ก, 2546.

- บุรชัย ศิริมหาสาคร. จัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ ฯ : แสงดาว, 2550.
- บ้านบัวขาว (วันครู 2500), โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552, 2552. ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนพับลิชซิ่ง, 2545.
- ประเวศ วะสี. การจัดการความรู้กระบวนการลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีภาพและความสุข. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.
- ปัญญา แก้วกียูร และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. จัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.
- ป๋อริส มาลากุล ณ อุทยาน. “การจัดการเชิงกลยุทธ์,” การประกันคุณภาพ. 8(2) : 1-11. มกราคม-มิถุนายน, 2550.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2547.
- พิบูล ทีปะปาด. การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management. กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2551. พิมพ์พันธ์ เฉลิมคุปต์ และพรทิพย์แข็งขัน. สมรรถนะและแนวทางเปลี่ยนแปลงการพัฒนาคูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด. 2551.
- พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา, สถาบัน. การวิจัยการติดตามสภาวะการครูรายจังหวัด (Teacher Watch) และการสร้างตัวแบบการพัฒนาคูที่สนองตอบสภาวะการณ์และปัญหาในการทำงานของครู. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2550.
- พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา, สถาบัน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณลาดพร้าว, 2548.
- ไพบุลย์ เกียรติโกมล และณัฐพันธ์ เจริญนันท์. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ ฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2551.
- ไพโรจน์ ชลารักษ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม,” วารสารราชภัฏตะวันตก. 1(1) : 17-23. กรกฎาคม-ธันวาคม, 2549.
- มาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. สำนัก. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. กรุงเทพฯ ฯ : เอส อาร์ พริ้นติ้ง แอนพับลิชซิ่ง, 2545.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. การบริหารบุคลากรภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

มัธมา ธรรมบุศย์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. ค้นเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2553,

จาก <http://www.lukslshow.mutipty.com>.

มัช สุขเอี่ยม และ โทมัส ไทศาล. การพัฒนาสมรรถนะครูประจำการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา. 2(2) : พฤษภาคม-สิงหาคม, 2552.

บุรดา อรรถธนาสาร. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารในการสร้างองค์การ
แห่งการเรียนรู้ บรรยากาศองค์การ และคุณลักษณะของครูกับการจัดการความรู้ของครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพฯ,” วารสารบริหารการศึกษา มศว. 6(11)
: 40 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2552.

บุชาติ เกตุสัมพันธ์. “การจัดการความรู้ในองค์กร,” ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.

วรารณ สีนถาวร. “การจัดการความรู้ในองค์กรยุคใหม่”. วารสารการจัดการความรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. 1(1) : 23-31, 2551.

วาโร เพิ่มสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.

วิจารณ์ พาณิช. การจัดการความรู้ฉบับปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดาตาดา พับลิเคชั่น จำกัด, 2548.

วิโรจน์ สารัตนะ. โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้รอบแนวคิดเชิงทฤษฎีการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

อักษรการพิมพ์ , 2544 .

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

_____ . การวิจัยทางการบริหารการศึกษา แนวคิดและกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : คลังนานาวิทยา,
2553.

_____ . สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2553, จาก <http://ednet.kku.ac.th/development.pdf>.

วุทธิศักดิ์ โภชนกุล. การพัฒนาครูประจำการ. ค้นเมื่อวันที่ 25 เมษายน 2553,

จาก <http://www.pochanukal.com>.

วสันต์ ลาจันทร์. การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 4. รายงานการศึกษาอิสระ. ศสม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

วันดาวีสา รัตนสุรงค์. การพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ในส่วนราชการของกองการเจ้าหน้าที่
สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ ฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2542.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ, 2547.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน),สำนักงาน. รายงานการประเมิน
คุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549-2553). 2550.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง.
กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด, 2552.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. คู่มือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภา, 2547.
- วิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล, สำนัก. การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มความต่อเนื่องในการ
บริหารงาน. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท โกลบอลอินเตอร์คอมมิวนิเคชั่น, 2552.
- ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. หนังสือหลักสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทสหธรรมิก, 2550.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ ฯ :
องค์การตำคุรุสภา, 2551.
- ศูนย์พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา (CARD) (สืบค้นเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2553,
จาก <http://cyberclass.msu.ac.th/cyberclass/cyberclassuploads/libs/html>.
- สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. การบริหารเชิงกลยุทธ์ คัมภีร์สู่ความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ.
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ ฯ : อัมรินทร์, 2545.
- สมคิด บางโม. เทคนิคฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์, 2544.
- สมจิตร์ วัฒนคั้ง. พัฒนาการครูผู้เรียน : หนึ่งใน การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพัฒนา
คุณภาพวิชาการ(พว.), 2545.
- ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. รายงานประจำปี สคส. 2548 ฉบับ KM
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ ฯ : อูษาการพิมพ์, 2548.
- สอากค์ แก้วเกษมการณ. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : สวัสดิการ
สำนักงาน ก.พ., 2545.
- สมโภชน์ อเนกสุข. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา. 3(1) : มีนาคม, 2548.
- สหกรณ์จังหวัดกำแพงเพชร, สำนักงาน. (สืบค้นเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2553, จาก <http://webhost.cpd.go.th/pdf>.
- สาคร สุขศรีวงศ์. “การเปลี่ยนกลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ : แนวคิดสำหรับผู้บริหาร,”
จุฬาลงกรณ์. 20 (3) : 5-20 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2550.

- สิทธิรัฐ ประพุทชนิตินสาร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด, 2551.
- สุวรรณ เจริญเสวกาศย์ และคณะ. การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996)
จำกัด, 2548.
- สุพานี สฤณภูวณิช. การบริหารเชิงกลยุทธ์ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2553.
- สุภางศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2551.
- สุวรรณ เจริญเสวกาศย์. การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด. 2548.
- เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. มหาสารคาม : คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง. กลยุทธ์การเรียนการสอนที่หลากหลายแนวปฏิบัติ พัฒนา และนิเทศ.
กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, 2547.
- อภิภา ปรัชญพุทธิ. การพัฒนาคณาจารย์ โดยการส่งเสริมการคิดไตร่ตรองเชิงวิพากษ์ :
มุมมองของนักทฤษฎีเชิงวิพากษ์และยุคหลังสมัยใหม่. วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 32(3) : 53, 2547.
- อนันต์ ภาภูตานนท์. ผลกระทบของศักยภาพการจัดการความรู้ที่มีต่อผลการดำเนินงาน
ของธนาคารออมสิน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. “การเชื่อมโยงกลยุทธ์ธุรกิจกับแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์,”
การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน. 13 : 57-60, 2549.
- อุทัย ดุลยเกษม. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา.
พระนครศรีอยุธยา : เทียววัฒนา, 2545.
- อารี หลวงนา. การจัดการความรู้ในการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ. วารสารครูทัศน์. 19(9) : 30-52 ;
มิถุนายน – พฤศจิกายน, 2550.
- เอียน สมิท และ.อนงค์ วิเศษสุวรรณ. “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Facilitating Student
–Centered Learning. วารสารศึกษาศาสตร์. 18(2) : พฤศจิกายน-มีนาคม, 2550.

- อำนาจ แสงสว่าง. จิตวิทยาอุตสาหกรรม **Industrial Psychology**. กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ์, 2544.
- อังคณา ดุงคะสมิต. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษา. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 30(1) : 30-52 ; มกราคม-มีนาคม, 2550
- Creswell, J. W. **Educational research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research**. Upper Saddle River, New Jersey : Merrill Prentice Hall, 2005.
- Chen, L.Y. An Examination of the Relationship Among Leadership Behaviors Knowledge Sharing an Arangerization Marketing Effectiveness in Professional Service that have been Engaged in Strategic Alliance. **Dissertation Abstract International**, 2004.
- Confer, Carla S. "Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward Student Centered Teaching and Learning," **Dissertation Abstracts International**. 61(7) : 2573-A January, 2001.
- Fryer, D., & Feather, N. T. Intervention Techniques. In C. Cassell. & G. Symon. (Eds.), **Qualitative methods in organizational research : A practical guide**. London : SAGE Publications. 230, 1994.
- Gall, J. P., Gall, M. D., & Borg, W. R. **Applying Educational Research : A Practical Guide**. (4th ed.). New York NY : Addison Wesley Longman, Inc, 1999.
- Horwitch, M & Armacost, J. Helping Knowledge management be all it can be. **The Journal of Business Strategy**, 23(3) : 26, 2002.
- James, E. Alana. **Participatory Action Research for Education Leadership**. London. Sage Publications. Inc, 2008.
- Kemmis, Stephen and Mc Taggart, Robin. **The Action Research Planner**. 3th ed. Victoria : Deakin University, 1992.
- Kirkpatrick, Bonita Jean. "Critical Elements in the Development of a New Family-School-Community Participation Initiative," **Dissertation Abstract International**. 58(2) : 352-A. January, 1997.
- Pearce, John A. and Richard B. Robinson. **Strategic Management : Formulation Implementation and Control**. 9th ed. Boston : McGraw-Hill, 2000.

- Mathues, Patricia Kelly. "The Relationship Between Participation in Student-centered Discussions and the Academic Achievement of Fifth-grade Science Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(4) : 1208-A ; October, 2003.
- Mckeen, J.D. & Smith. *Making IT Happen : Critical Issues in IT Management*. Ontario ; Wiley.
- Tebbitt. Demystifying Organization Empowerment. **Journal of Nursing Administration**. (23) : 18-23. January, 1993.
- Merriam, S. B. **Qualitative Research in Practice : Examples for Discussion and Analysis**. San Francisco, CA : Jossey-Bass, A Wiley Company, 2002.
- Niesz, Tallia Marie. "The Project Approach to Learning : How The Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning," **Masters Abstracts International**. 42(2) : 378 ; April, 2004.
- Nordtvedt, Liliana Perez. "Organizational Learning From International Business Affiliation : Effects of the Effective and Efficient Transfer of Knowledge on Firm Performance," **Dissertation Abstracts International**. 66(3) : 1075-A ; September, 2005.
- Schermerhorn, John R. *Management*. 7th ed. New York : John Wiley & Sons Inc., 2002.
- Stephen Kemmis & Robin McTaggart. **The action Research Planner**. 3th ed. Australia : Deakin University, 1992.
- Tiwana, Anrit. **The Knowledge Management Toolkit: Practical Techniques For Building a Knowledge Management system**. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2000.
- Rideout, Srederick David. "School-Base Management for Small School in New Foundland and Labrador ,". **Dissertation Abstract International**. 57 (8) : 348-A; July, 1997.
- Watamura, Kathleen Patricia. "Child – Center Learning Versus Direct Instruction in Mathematics in the Elementary Classroom,". **Dissertation Abstract International**. 39 (5) : 62 ; July, 2000.
- Wheelen, Thomas and J. David. Hanger. **Strategic Management and Business Policy**. 8th ed, New Jersey : Prentice Hall, 2002.
- Wiig. Knowledge management: An Introduction and Perspective. **The Journal of Knowledge Management**, 1(1) : 6-14, 1997.
- Von Krogh, G., K. Ichiro, & I. Nonaka. **Enabling Knowledge Creation**. New York : Oxford University Press, 2000.

Ubben, G.C.; Hughes, L.W.; and Norris, C.J. **The Principal : Creative Leadership for Effective Schools.** 4th ed, Boston : Allyn & Bacon,2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY