

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	
ผู้วิจัย	ทวี ผึ้งผาย	ปริญญา ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยพัฒนารูปแบบการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนอง ขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการสร้างและพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ และเพื่อทดลองใช้และประเมินรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างรูปแบบประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และนักเรียน จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 45 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 1 ฉบับ แบบบันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันความต้องการและแนวทางแก้ปัญหาในการสร้างและพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา จำนวน 30 คน มีความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติจริงโดยรวมอยู่ในระดับ“ปานกลาง” เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ“ปานกลาง” ทุกด้าน

2. ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 ที่สร้างขึ้น พบว่า ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นต่อรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการทดลองใช้และประเมินรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 เป็นดังนี้ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) โดยรวมมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) โดยรวมมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 3) ผลการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานรอบสอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กับการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยาที่ผ่านการใช้รูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 มีพัฒนาการสูงกว่ารอบสอง

4. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ครู และนักเรียน ที่มีต่อรูปแบบเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองขามบ่อแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

Title: The Developmental Model for Raising the Quality of Academic Administration: A Case Study of Ban Nongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3

Author: Tawee Peuangpai **Degree:** Ed. D. (Educational Management)

Advisors: Assoc. Prof. Dr. Sakthai Surakitbowon Chairman
Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The research for the development of the developmental model for raising the quality of academic administration of Ban Nongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3 had the objectives to: study the state of problems and needs in the construction and development of a model for raising the quality of academic administration; to construct and develop a model for raising the quality of academic administration; and to try out and evaluate the model for raising the quality of academic administration of the school. The sample comprised: the sample of 30 persons for the construction of the model which included the school administrator, the school board members, teachers, and students; the sample for examining the suitability and feasibility of the model which consisted of 12 specialists who were purposively sampled. The instruments included a 5-level rating scale questionnaire containing 45 items and having its total reliability at 0.95, a structured interview questionnaire, and a record. The statistics employed in data analysis included frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation.

The results are as follows:

1. The study of the present state of the management of BanNongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3 revealed that the present state of the management, as seen in real practice by 30 persons including the school administrator,

teachers, students and the school board members, was in the “moderate” level. When considered by aspect, every aspect was also in the “moderate” level.

2. The model for raising the quality of academic administration of Ban Nongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3 that had been constructed and developed was found to be, on the whole, in the high level, as seen by the specialists.

3. The results of the tryout and evaluation of the model for raising the quality of academic administration of Ban Nongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3 are as follows: 1) the third grade students’ learning achievement (NT), on the whole, gained more development. When learning strands were taken into consideration, it was found that the mathematics learning strand and the Thai learning strand gained more development; 2) the sixth grade students’ learning achievement (O-NET), on the whole, gained more development. When learning strands were taken into consideration, it was found that the Thai learning strand gained more development, the mathematics learning strand gained more development. On the whole, the strands gained more development; 3) the results of the raising of the quality and standard of education as revealed by the comparison of the average scores resulting from the second round education external assessment for the basic education level by the Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) together with the internal assessment of Ban Nongkhamborkaewwitaya School through the use of the model for raising the quality of academic administration of Ban Nongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3, were higher than the second round;

4. In terms of the satisfaction of the concerned persons with the model for raising the quality of academic administration of Ban Nongkhamborkaewwitaya School, Roi-et Office of Educational Service Area 3, it was found that the school administrator, the school board members, teachers, and students had their satisfaction in the high level.