

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยศักยภาพในการจัดการศึกษาของ
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการทำ
วิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนคำถาม 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 รายการประเมินสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 รายการประเมินความความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5
ระดับ คือ มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 24 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาและการพัฒนาความ
พร้อม ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม เป็นคำถามแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถาม
ฉบับนี้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม
ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาววิภาพร ศรีจักร

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด
ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานปัจจุบัน

- () นายกองค้การบริหารส่วนตำบล
- () ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
- () ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- () นักวิชาการศึกษา/ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาของ อบต.
- () หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () ผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ครู
- () ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาถึงสภาพปัญหา ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลใน

เขตพื้นที่ของท่านว่าอยู่ในระดับใด กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับนั้น

| ข้อ ที่ | สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา | ระดับปัญหา | | | | |
|------------|---|----------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| 1 | ด้านวิชาการ อบต.ขาดความรู้ความเข้าใจในงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา | | | | | |
| 2 | อบต.ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางานด้าน วิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| 3 | อบต.ไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| 4 | อบต.ไม่มีความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ในการ ดำเนินงานด้านวิชาการ | | | | | |
| 5 | อบต.ขาดการแนะนำ นิเทศ ช่วยเหลือ และติดตามผล การดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา | | | | | |
| 6 | ด้านบุคลากร บุคลากรด้านการศึกษาของ อบต.ไม่เพียงพอในการ จัดการศึกษา | | | | | |
| 7 | บุคลากรด้านการศึกษาของ อบต.ขาดความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ด้านการจัดการศึกษา | | | | | |
| 8 | อบต.ไม่มีการอบรม ให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษา แก่ บุคลากร คณะบริหารและสมาชิกสภา อบต. | | | | | |
| 9 | บุคลากรทางการศึกษาของ อบต. ขาดความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ ในการจัดการศึกษา | | | | | |
| 10 | คณะผู้บริหาร และสมาชิกสภา อบต.ขาดความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติ ในการจัดการศึกษา | | | | | |

| ข้อ ที่ | สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา | ระดับปัญหา | | | | |
|------------|---|----------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| 11 | ด้านงบประมาณ อบต. ไม่มีการสำรวจปัญหา ความต้องการทางการศึกษาอย่างสมบูรณ์ก่อนทำงบประมาณ | | | | | |
| 12 | อบต.ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและจัดการศึกษา | | | | | |
| 13 | การจัดสรรงบประมาณของ อบต.ต่ำซ้ำ | | | | | |
| 14 | อบต.ขาดกระบวนการที่ถูกต้องในการจัดทำงบประมาณ | | | | | |
| 15 | สัดส่วนในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาข้งน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณด้านอื่น | | | | | |
| 16 | ด้านบริหารจัดการศึกษา คณะผู้บริหาร ของ อบต. ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการและพัฒนาศึกษา | | | | | |
| 17 | วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ของ อบต. ไม่มีความเพียงพอ | | | | | |
| 18 | อบต. ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลและการจัดการสารสนเทศด้านการศึกษา | | | | | |
| 19 | ชุมชนในท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของ อบต. | | | | | |
| 20 | อบต. ไม่มีการประสานงาน โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานอื่นเพื่อขอคำปรึกษาในการพัฒนาและจัดการศึกษา | | | | | |

ตอนที่ 3 ความความพร้อมในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาถึงความความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ของท่านว่าอยู่ในระดับใด กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับนั้น

| ข้อ ที่ | ความพร้อมในการจัดการศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|--|------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | ด้านวิชาการ | | | | | |
| 1 | อบต.มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนร่วมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 2 | อบต.ร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น | | | | | |
| 3 | อบต.มีผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ด้านการศึกษาเพื่อให้ความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน | | | | | |
| 4 | อบต.มีแผนการจัดการศึกษา และแผนพัฒนาตำบลทั้งแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา | | | | | |
| 5 | อบต.มีการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน | | | | | |
| 6 | อบต. ส่งเสริมการนิเทศของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ | | | | | |
| | ด้านบุคลากร | | | | | |
| 7 | บุคลากรด้านการศึกษาของ อบต.เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | | | | | |
| 8 | อบต.มีการปรับปรุงระเบียบ ข้อยกบังคับด้านการบริหารงานบุคคล ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ อบต.และรองรับการจัดการศึกษา | | | | | |
| 9 | มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง บุคลากรของ อบต. กับข้าราชการครูอยู่เสมอ | | | | | |
| 10 | อบต.มีการวางแผนการใช้บุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ | | | | | |

| ข้อ ที่ | ความพร้อมในการจัดการศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|---|------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| 11 | อบต.มีการขกย่อง และให้ขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | | |
| 12 | อบต.มีการจัดประชุม สัมมนา อบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ คณะผู้บริหาร บุคลากร และ สมาชิกสภา อบต. | | | | | |
| 13 | ด้านงบประมาณ รายได้และงบประมาณของ อบต.เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | | | | | |
| 14 | อบต. มีข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนและจัดทำงบประมาณ | | | | | |
| 15 | อบต.มีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาอยู่เสมอ | | | | | |
| 16 | อบต.มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานอื่นเพื่อการศึกษา | | | | | |
| 17 | อบต. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการจัดตั้ง การจัดทำ และการตรวจสอบการใช้งบประมาณ | | | | | |
| 18 | อบต.จัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้ได้อย่างเพียงพอกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา | | | | | |
| 19 | ด้านบริหารจัดการศึกษา อบต.มีโครงสร้างและทรัพยากรทางการบริหารที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา | | | | | |
| 20 | อบต.มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา | | | | | |

| ข้อ ที่ | ความพร้อมในการจัดการศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|--|------------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| 21 | อบต.มีการกระจายอำนาจหน้าที่และบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน | | | | | |
| 22 | อบต.มีการประสานงานกับชุมชน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและจัดการศึกษา | | | | | |
| 23 | อบต.มีการดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ | | | | | |
| 24 | อบต.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | | | | | |

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล

1. ด้านวิชาการ

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

3. ด้านงบประมาณ

.....

4. ด้านบริหารจัดการศึกษา

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

4. องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านมีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างไร และสามารถจัดการศึกษาในระดับใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนตำบลของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

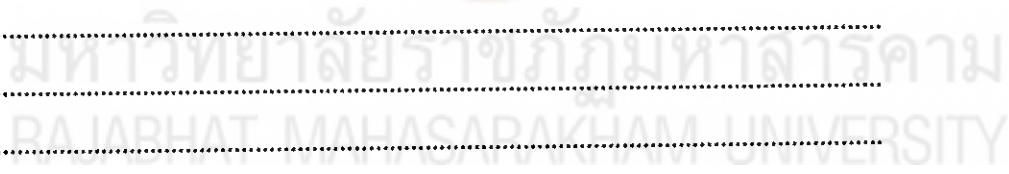
.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ท้องถิ่นอำเภอเมืองมหาสารคาม

ด้วยนางสาววิภากร ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล ปลัดกองจัดการบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๕๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ท้องถิ่นอำเภอแกลง

ด้วยนางสาววิภาพร ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม "

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือนายกององค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วน
ตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อนำ
ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/ศ/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางนภสร ดวงหัสติย์

ด้วยนางสาววิภากร ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านวัดและประเมินผล คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณยุทธศาสตร์ วงศ์อาษา

ด้วยนางสาววิภาพร ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณศักดิ์พงษ์ ม่วงแก้ว

ด้วยนางสาววิภากร ศรีจักร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม " เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์

องค์การบริหารส่วนตำบลเขวา

- | | | | |
|--------------------|------------|---------|---|
| 1. นายบุญเหลือ | พลเสน | ตำแหน่ง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขวา |
| 2. ส.อ. วิวัฒน์ | ศรีแก้ว | ตำแหน่ง | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขวา |
| 3. นางสาวแสงจันทร์ | มาตรา | ตำแหน่ง | ครูผู้ดูแลเด็กรักษากรทรวงหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตำบลเขวา |
| 4. นายสุพันธุ์ | รัตนวงษา | ตำแหน่ง | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 5. นายจำรูญ | สารผล | ตำแหน่ง | ผู้ใหญ่บ้านเขวาหมู่ที่ 17 |
| 6. นายมานพ | แก้วขวัญ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขวา ฯ |
| 7. นายวิรัช | โสภณัท | ตำแหน่ง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขวา ฯ |
| 8. นายไพบ | คำบุญเรือง | ตำแหน่ง | ตัวแทนครู |
| 9. นางพิสมัย | สายทะเล | ตำแหน่ง | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลเขวา |

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแอ่ง

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------|---|
| 1. นางกิตยาภรณ์ | พานทอง | ตำแหน่ง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแอ่ง |
| 2. นางเจียมจิต | กฤติวรรณ | ตำแหน่ง | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแอ่ง |
| 3. นางขนิษฐา | อินทวงษ์ศรี | ตำแหน่ง | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นางหนูพิน | ศิริสอน | ตำแหน่ง | ครูผู้ดูแลเด็กรักษากรทรวงหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านโค |
| 5. นายสมัคร | ภาวะหาญ | ตำแหน่ง | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 6. นายทองพูน | คำทอน | ตำแหน่ง | ผู้ใหญ่บ้านโค |
| 7. นายกรศิลป์ | มรรครมย์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคท่างาม |
| 8. นายอ้อม | เมืองจันทร์ | ตำแหน่ง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคท่างาม |
| 9. นายมงคล | ช่วยบุคดา | ตำแหน่ง | ตัวแทนครู |

ภาคผนวก จ

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสนทนากลุ่ม

| | | |
|--------------------|------------|---|
| 1. นายบุญเหลือ | พลแสน | ตำแหน่ง นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลเขวา |
| 2. นายทรงคุณ | พันธุกุล | ตำแหน่ง รองนายกองจัดการบริหารส่วนตำบลเขวา |
| 3. ส.อ. วิวัฒน์ | ศรีแก้ว | ตำแหน่ง ปลัดกองจัดการบริหารส่วนตำบลเขวา |
| 4. นางสาวแสงจันทร์ | มาตรา | ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กรักษากรทรวงศ์พัฒนา เด็กเล็กตำบลเขวา |
| 5. นายสุพันธ์ | รัตนวงษา | ตำแหน่ง ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 6. นายจำรูญ | สารผล | ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้านเขวาหมู่ที่ 17 |
| 7. นายมานพ | แก้วขวัญ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขวา ฯ |
| 8. นายไหม | คำบุญเรือง | ตำแหน่ง ตัวแทนครู |
| 9. นางพิสมัย | สายทะเล | ตำแหน่ง ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลเขวา |
| 10. นางสาววิลาพร | ศรีจักร | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา |

ภาคผนวก ก

ค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง

(Index of Item Objective Congruence: IOC)

| ข้อ ที่ | สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา | ผลการพิจารณา | | | สรุป |
|------------|--|--------------|---|----|------------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| | ด้านวิชาการ | | | | |
| 1 | อบต.ขาดความรู้ความเข้าใจในงานด้านวิชาการของสถานศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| 2 | อบต.ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนางานด้านวิชาการของสถานศึกษา | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 3 | อบต.ไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3 | | | IOC=1 |
| 4 | อบต.ไม่มีความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานด้านวิชาการ | 3 | | | IOC=1 |
| 5 | อบต.ขาดการแนะนำ นิเทศ ช่วยเหลือ และติดตามผลการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| | ด้านบุคลากร | | | | |
| 6 | บุคลากรด้านการศึกษาของ อบต.ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| 7 | บุคลากรด้านการศึกษาของ อบต.ขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ด้านการจัดการศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| 8 | อบต.ไม่มีการอบรม ให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาแก่ บุคลากร คณะบริหารและสมาชิกสภา อบต. | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 9 | บุคลากรทางการศึกษาของ อบต. ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการจัดการศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| 10 | คณะผู้บริหาร และสมาชิก อบต.ขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และแนวทางปฏิบัติในการจัดการศึกษา | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| | ด้านงบประมาณ | | | | |
| 11 | อบต.ไม่มีการสำรวจปัญหา ความต้องการทางการศึกษาอย่างสมบูรณ์ก่อนทำงบประมาณ | 3 | | | IOC=1 |
| 12 | อบต.ขาดงบประมาณในการส่งเสริมและจัดการการศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| 13 | การจัดสรรงบประมาณของ อบต.ล่าช้า | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |

| ข้อ ที่ | สภาพปัญหาในการจัดการศึกษา | ผลการพิจารณา | | | สรุป |
|------------|---|--------------|---|----|------------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 14 | อบต.ขาดกระบวนการที่ถูกต้องในการจัดทำงบประมาณ | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 15 | สัดส่วนในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาข้งน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณด้านอื่น | 3 | | | IOC = 1 |
| 16 | ด้านบริหารจัดการศึกษา คณะผู้บริหาร ของ อบต. ไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดการและ พัฒนาการศึกษา | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 17 | วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา ของ อบต. ไม่ ความเพียงพอ | 3 | | | IOC = 1 |
| 18 | อบต. ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลและการจัดการ สารสนเทศด้านการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |
| 19 | ชุมชนในท้องถิ่น ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของ อบต. | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 20 | อบต. ไม่มีการประสานงาน โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานอื่นเพื่อขอ คำปรึกษาในการพัฒนาและจัดการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |

ตอนที่ 3 ความพร้อมในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาถึงความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ของท่านว่าอยู่ในระดับใด กรุณาทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องระดับนั้น

คำชี้แจงสำหรับผู้เชี่ยวชาญ โปรดพิจารณาว่าข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ อบต. ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคามต่อความพร้อมในการจัดการศึกษาของอบต. ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สอดคล้องกับตัวแปรที่ต้องการจะวัดหรือไม่โปรดตอบโดยการทำเครื่องหมาย / ลงในผลการพิจารณา

| ข้อ ที่ | ความพร้อมในการจัดการศึกษา | ผลการพิจารณา | | | สรุป |
|------------|--|--------------|---|----|------------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| | ด้านวิชาการ | | | | |
| 1 | อบต.มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนร่วมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | 3 | | | IOC = 1 |
| 2 | อบต.ร่วมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น | 3 | | | IOC = 1 |
| 3 | อบต.มีผู้เชี่ยวชาญ วิทยากร ด้านการศึกษาเพื่อให้ความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน | 3 | | | IOC = 1 |
| 4 | อบต.มีแผนการศึกษา และแผนพัฒนาตำบลทั้งแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา | 3 | | | IOC=1 |
| 5 | อบต.มีการสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน | 3 | | | IOC = 1 |
| 6 | อบต. ส่งเสริมการนิเทศของโรงเรียนและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ | 3 | | | IOC = 1 |
| | ด้านบุคลากร | | | | |
| 7 | บุคลากรด้านการศึกษาของ อบต.มีเพียงพอต่อการจัดการศึกษา | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 8 | อบต.มีการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับด้านการบริหารงานบุคคล ให้สอดคล้องกับโครงสร้างของ อบต.และรองรับการจัดการศึกษา | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 9 | มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง บุคลากรของ อบต.กับข้าราชการครูอยู่เสมอ | 3 | | | IOC = 1 |
| 10 | อบต.มีการวางแผนการใช้บุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ | 3 | | | IOC = 1 |
| 11 | อบต.มีการยกย่อง และให้ขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |

| ข้อ ที่ | ความพร้อมในการจัดการศึกษา | ผลการพิจารณา | | | สรุป |
|------------|--|--------------|---|----|------------|
| | | 1 | 0 | -1 | |
| 12 | อบต.มีการจัดประชุม สัมมนา อบรม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่ คณะผู้บริหาร บุคลากร และสมาชิกสภา อบต. | 3 | | | IOC = 1 |
| 13 | <u>ด้านงบประมาณ</u> รายได้และงบประมาณของ อบต.เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |
| 14 | อบต. มีข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการด้านการศึกษาที่เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนและจัดท่างบประมาณ | 3 | | | IOC = 1 |
| 15 | อบต.มีการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษา อยู่เสมอ | 3 | | | IOC = 1 |
| 16 | อบต.มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานอื่นเพื่อการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |
| 17 | อบต. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แสดงความคิดเห็นในการจัดตั้ง การจัดทำ และการตรวจสอบการใช้งบประมาณ | 3 | | | IOC = 1 |
| 18 | การจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาให้เพียงพอกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |
| 19 | <u>ด้านการบริหารจัดการศึกษา</u> อบต.มี โครงสร้างและทรัพยากรทางการบริหารที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา | 3 | | | IOC=1 |
| 20 | อบต.มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |
| 21 | อบต.มีการกระจายอำนาจหน้าที่และบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ อย่างชัดเจน | 3 | | | IOC = 1 |
| 22 | อบต.มีการประสานงานกับชุมชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและจัดการศึกษา | 3 | | | IOC = 1 |
| 23 | อบต.มีการดำเนินการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |
| 24 | อบต.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุงการปฏิบัติงานอยู่เสมอ | 2 | 1 | | IOC = 0.66 |

ภาคผนวก ข

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

| ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r | ข้อที่ | ค่า r |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | .70 | 12 | .69 | 23 | .49 | 34 | .24 |
| 2 | .26 | 13 | .78 | 24 | .58 | 35 | .58 |
| 3 | .41 | 14 | .62 | 25 | .65 | 36 | .79 |
| 4 | .25 | 15 | .73 | 26 | .68 | 37 | .55 |
| 5 | .25 | 16 | .23 | 27 | .46 | 38 | .65 |
| 6 | .68 | 17 | .66 | 28 | .33 | 39 | .44 |
| 7 | .64 | 18 | .71 | 29 | .54 | 40 | .54 |
| 8 | .66 | 19 | .75 | 30 | .53 | 41 | .50 |
| 9 | .68 | 20 | .75 | 31 | .62 | 42 | .61 |
| 10 | .69 | 21 | .37 | 32 | .72 | 43 | .58 |
| 11 | .74 | 22 | .22 | 33 | .39 | 44 | .37 |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY