

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้ ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อคุณลักษณะ
ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ ในเขตอำเภอโพธิ์ชัย
จังหวัดหนองคาย ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้การศึกษานี้ คือ พนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอโพธิ์ชัย
จังหวัดหนองคาย จำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมด 10 แห่ง มีพนักงานส่วนตำบล
รวมทั้งสิ้น 129 คน (สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย : เมษายน 2553)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง
โดยใช้สูตรของทาโรยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนของประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น เท่ากับ .05

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร ขนาดตัวอย่าง (n)} &= \frac{129}{1+129(0.05)^2} \\ &= 97.54 \end{aligned}$$

จากการคำนวณสูตร จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 97.54 ตัวอย่าง เนื่องจากตัวเลขของการคำนวณไม่ลงตัวและเพื่อให้เป็นไปตามหลักการของคณิตศาสตร์และสถิติวิจัย ผู้ศึกษาจึงได้ทำการปัดเศษให้เป็นจำนวนเต็ม คือ 98 คน และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และการกำหนดสัดส่วน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งชั้นประชากรโดยกำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งเป็นหนึ่งชั้นภูมิ จากนั้นคำนวณสัดส่วน ของกลุ่มตัวอย่างโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละตำบล} = \frac{\text{จำนวนพนักงานส่วนตำบล} \times \text{ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}}{\text{จำนวนพนักงานส่วนตำบลทั้งหมด}}$$

$$\text{ยกตัวอย่างจากสูตร} = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลจุมพล} = \frac{22 \times 98}{129} =$$

$$16.71 = 17$$

ดังรายละเอียดตาม ตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ชั้นของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. จุมพล	22	17
2. กุดบง	18	14
3. ชุมช้าง	11	8
4. นาหนัง	11	8
5. วัดหลวง	14	11
6. บ้านโพธิ์	8	6
7. เหล่าต่างคำ	11	8
8. เข็ม	10	8
9. หุ่งหลวง	11	8
10. บ้านฝื่อ	13	10
รวม	129	98

ขั้นตอนที่ 2 ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยเขียนชื่อที่อยู่ของพนักงานส่วนตำบล จำนวน 129 คน โดยแยกเป็นรายองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วนำใส่ในกล่อง จำนวน 10 กล่อง แล้วหยิบขึ้นมาที่ละใบ ได้ใบใดแล้วให้ทำการบันทึกชื่อที่อยู่ของพนักงานส่วนตำบลนั้นไว้ แล้วนำสลากกลับลงไปในกล่องเพื่อให้ทุกรายชื่อของพนักงานส่วนตำบลมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันหากหยิบได้ใบเดิมขึ้นมาอีกก็ใส่กลับเข้าไปใหม่ ทำเช่นนี้จนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครบจำนวน 98 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปที่เป็นข้อมูลจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ และ องค์การบริหารส่วนตำบลที่สังกัด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ ในเขตอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ทั้ง 4 ด้าน โดยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของ ลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับตัวเลือก กำหนดให้คะแนนกลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ ระดับความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำมากที่สุดให้ 5 คะแนน ระดับมากให้ 4 คะแนน ระดับปานกลางให้ 3 คะแนน ระดับน้อยให้ 2 คะแนน ระดับน้อยที่สุดให้ 1 คะแนน ซึ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะพนักงานส่วนตำบลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ ในเขตอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวความคิด วัตถุประสงค์ และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงระดับความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ ในเขตอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม ทั้งแบบสอบถามปลายปิดและแบบปลายเปิด ทั้งนี้ผู้ศึกษา

3. นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา ด้านโครงสร้างและเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการให้วัดผลประเมินผล และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและ ภาษา พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) (ล้วน สายยศและ อังคณา สายยศ, 2539 : 249) ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

ไม่สอดคล้อง	=	-1
ไม่แน่ใจ	=	0
สอดคล้อง	=	+1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย

1) จำเอกปริญา น้อยเมืองคุณ วุฒิ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ตำแหน่งนักบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล (ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวง อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา

2) นางสาวยุรี สุวรรณรอด วุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครู คศ 3 โรงเรียนบ้านบัว อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3) นายเล็ก กองทิพย์ วุฒิการศึกษา มหบัณฑิตการศึกษาด้านบริหารการศึกษาดำเนินการ คศ.3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คณิตศาสตร์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2 โรงเรียนบ้านปากสวายพิทยาคม ตำบลวัดหลวง อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยนำข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไป ไปทดลองใช้ (Try Out) กับพนักงานส่วนตำบลในเขตอำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย จำนวน 40 คนที่เป็นประชากร หาอำนาจจำแนกรายข้อก่อนแล้ว นำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100)

6. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามจำแนกเกณฑ์รายข้อฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งในเขตอำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตให้พนักงานส่วนตำบลตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล โดยดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามจนครบด้วยตนเอง

3. ส่งหนังสือแนะนำตัวผู้ศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมแบบสอบถามไปขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และประสานงานกับผู้ช่วย ผู้ศึกษาประจำแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 10 แห่ง ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนผู้ศึกษา

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้ว ให้คะแนนแต่ละข้อจากอำนาจการจำแนกรายข้อในแบบสอบถามกำหนดไว้ 5 ระดับให้คะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้	5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้	4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้	3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้	2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้	1 คะแนน

4. เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนตามระดับความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ ในเขตอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

5. กรณีแบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ผู้ศึกษานำข้อมูลทั้งหมดมาจัดให้เป็นระเบียบหมวดหมู่ โดยการจัดกลุ่มข้อความหรือประโยค (Grouping) ที่มีลักษณะหรือความหมายเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน และแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และพรรณนาความตามเนื้อหา (Content Analysis)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป สถิตินี้ใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวัดระดับความคิดเห็น ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติทดสอบสมมติฐานกรณีพิเศษใช้ t-test (Independent Sample) และกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลที่สังกัดใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญในการทดสอบที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างผู้ศึกษาได้เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของ LSD (Least Significant Difference)
4. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และพรรณนาความตามเนื้อหา (Content Analysis)