

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	13
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26
แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้	29
กระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ	36
หนังสืออ่านเพิ่มเติม	48
ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม	76
ดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม	78
ความพึงพอใจ	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	85
งานวิจัยต่างประเทศ.....	89
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	92
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	93
รูปแบบการวิจัย	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	101
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
วัตถุประสงค์การวิจัย	117
สรุปผล	118
อภิปรายผล	118
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสืออ่านเพิ่มเติม	132
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT	156
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	168
ภาคผนวก ง แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ	176

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก จ สรุปผลการประเมิน	202
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	210
ประวัติผู้วิจัย	218



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	95
2 การวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวนข้อสอบ	97
3 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre – test Post – test Design	100
4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	109
5 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว ตามเกณฑ์ 80/80	111
6 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	112
7 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน หลังเรียนเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว	113
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว	114
9 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว	203
10 ผลการประเมินหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	206
11 การประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว	207
12 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว	209