

บรรณานุกรม

- กุลทิพย์ ศาสตราวุจ. การถอดบทเรียนกระบวนการสื่อสารของกลุ่มเยาวชนในจิตสำนึก
สาธารณะ. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยชุด “การสื่อสารจิตสำนึกสาธารณะ”
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชักเชสมีเดีย, 2543.
- _____. โรงเรียนสร้างคนมีจิตสาธารณะ. การศึกษา 2000. 65(3) : 17. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2549.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย, นโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียนข้างต้น. รูปแบบการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. สืบค้นเมื่อ 15 พฤศจิกายน 2553.
จาก [http : //ilti.kku.ac.th/sol/html/](http://ilti.kku.ac.th/sol/html/)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : สำนัก
นายกรัฐมนตรี, 2545.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2553 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)
พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2553.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดและยุทธศาสตร์
การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10
(พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ, 2549.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2542.

- จันทร์ พวงยอด. การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริง. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543. อัดสำเนา.
- จิรวัดน์ วีรังกร. “มุมมองหนึ่งของการคิดการสร้างความจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมแก่นักศึกษา.” ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปีของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย, จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2549.
- เจษฎา หนูรุ่ง. ปัจจัยจิตลักษณะที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ชัยสิทธิ์ เถลิงมีประเสริฐ และคณะ. การศึกษาสภาพปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสำนึกและพฤติกรรมการรักษาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นทรัพย์สินส่วนรวม. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชาวิวัฒน์ ศรีแก้ว. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : บริษัทธนัชการพิมพ์ จำกัด, 2545.
- ชาย โพธิ์สีดา และคณะ. รายงานการวิจัยพื้นฐานการศึกษา สภาพเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ของชุมชนเพื่อใช้ในการวางแผนการนำกิจกรรมควบคุมโรคติดต่อของชุมชน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- ชำเรือง วุฒิจันทร์. คุณธรรม จริยธรรม : หลักและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.
- เขาว์ มณีวงษ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, สี่พหล์. 2547.
- ซูมายาโอ (Sumayao, B.R.). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research).” เอกสารประกอบคำบรรยาย, เชียงใหม่ : สาขาวิชาการพัฒนาการท่องเที่ยว คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542.

- ณรงค์ อุ้ยหนอง. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสำนักสาธารณะของชุมชน ศึกษากรณีการจัด
การศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยการศึกษา
กับชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะกรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2544.
- _____. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โครงการส่งเสริมเอกสารทางวิชาการ, 2543.
- ธรรมนันทิกา แจ่งสว่าง. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติ
กับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. อัดสำเนา.
- นภดล ภวนะวิเชียร. การศึกษาคำนิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการที่พัฒนาตามแนวคิดของไอเซ็นและ
แรทส์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. อัดสำเนา.
- นันทวัฒน์ ชุนชี. การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. อัดสำเนา.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม,” วารสารสังคมศาสตร์
และมนุษยศาสตร์ 2 : 7 (กรกฎาคม-ธันวาคม), 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญทัน ภูบาล. การใช้วิถีทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแทนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- บุญนาค ดีวกุล. ขนบไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

- บุญสม วรรณศิริพจน์. “จิตสำนึก.” วารสารวิชาการสภาอาจารย์ สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2542.
- ประทีป จินฉิ่ง. “การวิเคราะห์พฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม”. เอกสารประกอบการ
การสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีการประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2540.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประเวศ วะสี. กระบวนการนโยบายสาธารณะ (Public policy process). กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
สาธารณสุขแห่งชาติ, 2547.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2543.
- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา
การสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พุทธทาสภิกขุ. ธรรมะเป็นของคู่กับชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็นทีพี.เพรส, 2537.
- พรพรรณ พรศพวก. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4
ในสหวิทยาเขตกรุงเทพตะวันออก กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- พระไพศาล วิสาโล. วิถีสังคมไทย ประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว
การพิมพ์, 2544.
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจกร. สำนึกไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
บูรณะชนบทแห่งประเทศไทย, 2543.
- มนัสสา ชินูปการพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการสื่อสารการตลาดต่อจิตสำนึก
สาธารณะกับการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,
2551.
- มุกิตา หวังคิด. การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์
เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณินพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ยุทธนา วรณปิติกุล. สำนักพิมพ์เมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม.

กรุงเทพฯ : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม, 2542.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ. เอส พรินติ้ง เฮา, 2543.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงาน

การประเมินภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงเรียน

น้อมชัยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 คณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551, อุดรธานี.

ลักขณา สรวิวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

ถัดดาวลัย เกษมเนตร. ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาจิตสาธารณะที่มีต่อจิตสาธารณะ

ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา โดยใช้ตัวแบบที่แสดงพฤติกรรมจิตสาธารณะ

ผ่านนิทาน. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ถัดดาวลัย เกษมเนตร และคณะ. “รูปแบบการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาให้มี

จิตสาธารณะ : การศึกษาระยะยาว.” เอกสารประกอบการประชุมสถาบันวิจัย

พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ถัดธรรมา เกื้อสกุล. กลยุทธ์การสื่อสารของกองทัพบกเพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

เรื่องสิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, สำนักงาน. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา. ลงวันที่

29 ธันวาคม 2551.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

เลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. “แนวทางการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย ในเอกสารประกอบ

การประชุมวิชาการประจำปีของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคกลางเพื่อพัฒนา

บัณฑิตอุดมคติไทย”, จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ธุรกิจบัณฑิตย์, 2549.

วิรัตน์ คำศรีจันทร์. จิตสำนึกพลเมืองในบริบทสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต

บัณฑิต (ประชากรศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.

อุดรธานี.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. ผู้บริหารโรงเรียน : สามมิตติการพัฒนาวชิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี
ประสิทธิผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2548.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- _____. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ก.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.
- ส. วาสนา ประมวลพฤกษ์. นวัตกรรมวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- สยามรัฐ เรืองนาม. ความรู้ทางการเมืองและการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองกับความสำนึก
เชิงสังคมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดกาญจนบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร (สาขารัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.
- สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2549.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์,
2543.
- สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สนธยา พลศรี. กระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- สาโรช บัวศรี. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2532.

สุคนธรส หุตะวัฒน์. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่านภาพการ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพันธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. รายงานการวิจัยเรื่องการปลูกฝังเด็กปฐมวัยให้รักสิ่งแวดล้อมด้วยแบบฝึกกิจกรรมการบ้านและการปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

สิทธิณัฐ ประพุทธนิตินสาร. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : วนิตาเพรส, 2547.

หฤทัย อาจปฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาพยาบาลเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

แหวง โดจิราการ. “การเสริมสร้างจิตสาธารณะ” วารสารการศึกษาทั่วไป. 7(30) : 34 ; พฤศจิกายน, 2550.

อนุชาติ พวงคำดี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม : คำ ความคิดและความหมาย. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.

อมรรัตน์ เจริญชัย. “การเสริมสร้างจิตสาธารณะ” วารสารการศึกษาทั่วไป. 7(30) : 36 ; พฤศจิกายน, 2550.

อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสมกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณีพันธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2550.

- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. “การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สร้างคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ,” วารสารการศึกษาไทย. 6(60) : 3 ; กันยายน, 2552.
- อภาภรณ์ พุกกะมาน. **ธรรมอันสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มูลนิธิธรรมสันติ, 2542.
- อุไรวรรณ คุ่มวงษ์. **จิตสาธารณะของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม ตามโครงการพระราชดำริ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา** มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- Akka, Z.M. “The Public ness’ of the 1990s Public Spaces in Britain With a Special Reference to Newcastle Upon Tyne,” **Dissertation Abstracts International**. 84(06) : 2087-A ; February, 2003.
- Arbuthnot, J.B. and D. Faust. **Teaching Moral Reasoning : Theory and Practice**. New York : Harper and Row, 1981.
- Bandura, Albert. **Social learning theory. PUB Type : Book (ISBN 01381675 16)**, 1977.
- Bear, George Gillbert. “The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and Intelligence,” **Master Abstracts International**. July, 1980.
- Campbell-Evans, G.A. **Values Perspective on School-based Management : In Dimmock**. C. (ed.) **School-based Management and School Effectiveness : Idea for School Improvement**, Routledge, London, pp. 201-218, 1993.
- Gardner, H. “Multiple intelligences as partner in school improvement,” **Educational Leadership**. 55(1) : 20-21, 1997.
- Hallinger, P., Murphy, J., and Hausman, C. “Restructuring schools : Principals’ perceptions of fundamental school reform.” **Educational Administration Quarterly**, 28 (3), 330-349, 1992.
- Ian Robertson. **Sociology**. New York : Worth Publishers, 1977.

- Kalish, H.I. **Form Behavioral Science To Behavioral Modification.** New York : McGraw-Hill, 1981.
- Kazdin, A.E. **History of behavior modification : Experimental foundations of contemporary research.** Baltimore, MD : University Park Press, 1978.
- Kurtines, W. and B.E. Grief. **The Development of Moral Thought : Review and Evaluation of Kohlberg's Approach.** New York : Worth Publishers, 1974.
- Lewin, K. "Action Research and Minority Problems," **Journal of Social.** 2(4) : 37 ; August, 1946.
- Mahoney, M.J.& Thoresen, C.E. **Self-control : Power to the person.** Monterey. CA : Brooks/Cole, 1974.
- Malen. B., Ogawa. R.T. and Kranz. J "Site based Management as an Education reform Strategy : A synopsis of Select Issues," **Policy Paper requested by the graduate school of education.** University of Michigan. Ann Arbor. MI. (9 page), 1990.
- Mehren, W.A. and J.J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology.** New York : Holt,. Rinehart & Winston, 1978.
- Schneider, Barry H. "An Elaboration of the Relationship Between Parental Behavioral and Children's Moral Development," **Dissertation Abstracts International.** 39(78) : 4152-A ; December, 1979.
- Shinichi, Shigetomi. "Publicness and Taken-for-granted Knowledge : A Case Study of Communal Land Formation in Rural Thailand," **Dissertation Abstracts International.** 42(05) : 3217-A ; August, 2007.