

บรรณานุกรม

- กนิษฐา พวงไพบูรณ์. การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสตรีนเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
: ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. วิกฤตการณ์
วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : ดีไซน์, 2541.
- จิรพันธ์ ทศนศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบซิปปากับแบบสืบเสาะหาความรู้.
ปริญญา ศส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- จุฬาลักษณ์ ภูปัญญา. การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- จำเรียง ยศบุญเรือง. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคไฟว์ ดับเบิ้ลยู วัน เอช. ปริญญา ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- ชนาธิป พรกุล. แคลต์ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชุติมา วัฒนะศิริ. การสอนวิทยาศาสตร์โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- โชติ จันทร์วัง. ผลของการใช้เทคนิคการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพในการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และ
ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลทางคณิตศาสตร์ด้วยแผนภาพของนักเรียน
เตรียมทหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- คลฤดี รัตนประสารท. ผลของการใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความคงทนในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินและหินใน
ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ทศนา แคมมณี. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูป
การศึกษา 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทศนา แคมมณี และคณะ. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- อุทัยวรรณ คงชาติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบาย
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการ
สอนโดยใช้เทคนิคการจัดผังสายเส้นและแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่าง.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- นันทิยา ดันศรีเจริญ. “สานปฏิรูป 6 ปี ปฏิรูปการศึกษายังคงความหาความสำเร็จ,” สาน
ปฏิรูป. 6(5) : 15-19, 2548.
- น้ำผึ้ง มีนิต. ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์กับ
คุณภาพชีวิตที่มีต่อระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการทำ
โครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์
ศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นาคยา ปีลันธนานนท์. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- บ้านบ่อน้อยหนองจ้าวสว่างวิทย์, โรงเรียน. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อ
น้อยหนองจ้าวสว่างวิทย์. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจ้าวสว่างวิทย์,
2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
อินเดียนสตรี, 2527.
- บุญนำ เทียงดี. การเปรียบเทียบความสารถในการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการใช้กระบวนการ
สืบเสาะ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ปราณี เสนีย์ และมีชัย สีเจริญ. “การนำแผนภาพลำดับการคิดมาใช้ในการเรียนการสอน,”
วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 16(1) : 61-64, 2544.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. สภาพการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ
วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2532.
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2537.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ กับการยอมรับในการจัดการ
เรียนการสอนวิทยาศาสตร์” ใน เอกสารสัมมนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เฮาส์
ออฟ เคอร์มิสท์, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เดชะอุปต์. “การสื่อสารด้วยผังกราฟิก,” ใน ประมวลบทความเสริมประสิทธิภาพ
ครูยุค ปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและ
เทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์, 2544.
- ภพ เหล่าไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research),” วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 17(2) : 11-15, 2537.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก, 2547.
- ดัดดาวลัย กัณหสุวรรณ. “ลูกโซ่ของการเรียนรู้กระบวนการอินโควรี,” การศึกษาวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. 32(127) : 7-13, 2546.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- วรรณวิษา เถาวิเศษ วิลาพัณย์ นवलลออ และสุวรรณณี ฮั่วจัน. เทคนิคหลากหลายในการ
พัฒนาการคิดเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนา
การคิด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย
ด้านทักษะการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2549.
- วิลาวลัย มีสกุล. การใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพันต่าถึง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
- ศรีจรรยา บุญเลิศ. ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2544.
- ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์. ศึกษาผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กองวิจัยทางการศึกษา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ก.
- _____ . การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ข.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2546. ค้นเมื่อ 3 พฤศจิกายน 2549.
จาก http://www.jpst.ac.th/eval_standrad/report_assessment.pdf

สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษาประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.

สุปรียา ดันสกุล. ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุปราณี จิราณรงค์. รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบิร์ก. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่าย ประถม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547 ก.

_____. มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานประเมินคุณภาพการศึกษา, 2547 ข.

อัชรี เอกโทขุน. “ทำไมต้องใช้แผนภาพลำดับความคิด Graphic Organizer,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 16(1) : 61-64, 2544.

อุดมลักษณ์ นกพุ่ม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยชุดฝึกกระบวนการคิดกับการสอนโดยใช้ผังมโนมติ. ปรินญา ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

Ausubel, D.P. Education psychology : A cognitive view. New York : Holt Rinehart and Winstan, 1968.

Beyer, Barry K. Improving Student: A comprehensive approach. America : Allyn and Bacon, 1997.

Clark, J.H. Patterns of thinking : Intregation learning skill in content teaching. Boston: Allyn and Bacon, 1990.

- Clark, J.H. "Using visual organizers to focus on thinking," **Journal of Reading**. 34(7) : 526-534 ; April, 1991.
- Dunston, G. M. and other. "Unique DRB1*0302, DQB1*0402 haplotype in African-Americans is associated with resistance to insulin dependent diabetes mellitus," **Human Immunology**. (34)1 : 36 ; Supplement 1, 1992.
- Eib, B.J. Better Brainstorming. **Principal Leadership (Middle School Ed)**. 3(2) : 61-65, 2002.
- Good, C.V. **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Herzberg, Frederick and other. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons, 1959.
- Juyce Bruce & Weil Masha. **Model of teaching**. London : Prentice-Hall International, 1986.
- Katz, R.W. "Statistical procedures for making inferences about precipitation changes simulated by an atmospheric general circulation model," **Journal of the Atmospheric Sciences**. 40 : 2193-2201, 1983.
- Morse, Nancy C. **Satisfactions in the White Collar Job**. Am - Arbor : University of Michigan, 1958.
- Mosco, M. "Getting the Information Graphically," **Journal of Arts. Act**. 138(s) : 44, 2005.
- North Central Regional Educational Laboratory. **Graphic organizer**. 1995. Retrieve on 9 September 2006 from <http://www.cod.edu/people/faculty/drafke/Graphic%20organizer.htm>.
- Novak, J.D., and Gowin, D.b. **Learning how to learn**. London : Cambridge University Press, 1984.
- Novak, J.D. and Tyler, R.W. **Theory of education**. New York : Cornell University Press, 1977.
- Paziotopoulos, A. and Kroll M. "Hooked on thinking," **Journal of The Reading Teacher**. 57(7) : 672-677, 2004.
- Scott, W.G., and T.R. Mitchell. **Organization Theory : A Structural and Behavioral Analysis**. Illinois : Irwin, 1970.

Simmons, P.C., Griffin,C.C. and Karneenui, E.J. “Effect of teacher construct pre and post graphic organizer instruction on six grade science student’s Comprehension and recall,” **Journal of Education Research.** 82(1) : 15-21, 1998.

Walker,C. and Schmidt. E. **Smart Test : Teacher-made Test that Help Students Learn.** Ontario : Pembroke Publishers, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY