



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คำคล้องจองสระลครูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระลครูป : การอ่านสระ อัว

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 1

เรื่อง กลัวย

### สาระสำคัญ

สระ อัว เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระลครูป หน่วยวิเคราะห์ที่ 1 ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อัว ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง กลัวย

อยากกินกลัวยสุก

ชวนปลูกต้นกล้า

รวบรวมกันมา

ปลูกป่าสวนครัว

ด้วยแรงสองมือ

ช่วยถือจอบพรว

ปลูกกลัวยข้างรั้ว

ปลูกท้าวสวนเอย

### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 1 เรื่อง กลัวย
4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน

5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( e-book ) แบบฝึกคำคล้องจองสระลดรูป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 1 เรื่อง กล้วย
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงในตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน
8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book เรื่อง กล้วย

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลดรูป

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลดรูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลดรูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและการตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ

ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1	
ปรับปรุง				

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระสทรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ก๊วย

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ละครดรู๊ป : การอ่านสระ อัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ถ้วยแก้ว

### สาระสำคัญ

สระ อัว เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระดรู๊ป หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ถ้วยแก้ว ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อัว ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง ถ้วยแก้ว

ถ้วยแก้วสดใส	ทุกใบสวยสม
ล้วนแต่กลิ่นกลม	ส่วนผสมสีสัน
แก้วชามล้วนหลากหลาย	มากสีชวนฝัน
ถ้วยสวยสีสัน	พวกนั้นถ้วยงาม

### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระดรู๊ป หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ถ้วยแก้ว
4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน

5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( e-book ) แบบฝึกคำคล้องจองสระลดรูป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 2 เรื่อง ถ้วยแก้ว

6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงในตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน

8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 2 เรื่อง ถ้วยแก้ว

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลดรูป

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลดรูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลดรูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและการตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป



เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ

ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1	
ปรับปรุง				

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลดรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ถ้วยแก้ว

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ละครดรุณ : การอ่านสระ อัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 เรื่อง อ้วนท้วน

#### สาระสำคัญ

สระ อัว เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองของละครดรุณ หน่วยวิเคราะห์ที่ 3 เรื่อง อ้วนท้วน ได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ อัว ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

#### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง อ้วนท้วน

คนใดอ้วนท้วน

ไม่ชวนน้ามอง

เดินสวนไม่คล้อง

เพราะต้องหนักตัว

อ้วนมากไม่ควร

ชวนลดน้ำหนัก

หุ่นสวยยิ่งนัก

ด้วยพักกินเอย

#### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองของละครดรุณ หน่วยวิเคราะห์ที่ 3 เรื่อง อ้วนท้วน
4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน

5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( e-book ) แบบฝึกคำคล้องจองสระลดรูป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 3 เรื่อง อ้วนท้วน
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงในตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน
8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 3 เรื่อง อ้วนท้วน

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลดรูป  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลดรูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลดรูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและ การตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ			
ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3 ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2 พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1
ปรับปรุง			

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อ้วนท้วน

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ละครดรู๊ป : การอ่านสระ เออ

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 เรื่อง เพื่อนเกลอ

### สาระสำคัญ

สระ เออ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระดรู๊ป หน่วยวิเคราะห์ที่ 4 เรื่อง เพื่อนเกลอได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ เออ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่อง ได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง เพื่อนเกลอ

ไฉ่ว่าเพื่อนเออ	เราเคยฝ่าฟัน
แรกเริ่มคิดกัน	เดิมฝันร่วมเรียง
รำเพยเอ่ยอ้าง	เดินข้างเคียงกัน
เชิญเพื่อนแบ่งปัน	เพิ่มฝันดีเออ

### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระดรู๊ป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 4 เรื่อง เพื่อนเกลอ

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน
  5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป
- หน่วยการวิเคราะห์ที่ 4 เรื่อง เพื่อนเกลอ
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
  7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน
  8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 4 เรื่อง เพื่อนเกลอ

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลครูป  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลครูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลครูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและการตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป



เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ

ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1	
ปรับปรุง				

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เพื่อนเกลอ

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล้องแล้วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 สาระดรรูป : การอ่านสระ เออ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เงินทอง

สาระสำคัญ

สระ เออ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระดรรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เงินทองได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ เออ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง เงินทอง

เงินทองมีค่า

เพิ่มเงินเก็บหอม

ถ้าเคยฟุ่มเฟือย

ถ้าเราไม่เริ่ม

เริ่มมาอดออม

รอมริบเต็มเต็ม

เหนียวแน่นหาเสริม

เสริมความประหยัด

กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระดรรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เงินทอง

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน

5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 5 เรื่อง เงินทอง

6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน

8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 5 เรื่อง เงินทอง

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลครูป

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลครูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลครูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและการตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน	5	คะแนน	และระดับความพึงพอใจ	3	ระดับ
ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ	= 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ	= 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ	= 1	
ปรับปรุง					

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สอน  
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลครูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เงินทอง

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 สาระดรรูป : การอ่านสระ เออ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โรงเรียน

### สาระสำคัญ

สระ เออ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระดรรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โรงเรียนได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ เออ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง โรงเรียน

ฉันเดินมาเรียน

เริ่มเขียนเพียรอ่าน

เจอเพื่อนสนุกสนาน

ทำงานเพลินเพลิน

การบ้านมีเยอะ

สี่เลอะทาเกิน

การเรียนเจริญ

ขอเชิญเรียนเถิด

### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระดรรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โรงเรียน

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน
  5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป
- หน่วยการวิเคราะห์ที่ 6 เรื่อง โรงเรียน
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
  7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน
- ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน
8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 6 เรื่อง โรงเรียน

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลครูป  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลครูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลครูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและ การตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป



เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ			
ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3 ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2 พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1
ปรับปรุง			

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระสตรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โรงเรียน

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ละครดรู๊ป : การอ่านสระ โอะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง น้ำตก

สาระสำคัญ

สระ โอะ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระดรู๊ป หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง น้ำตก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอะ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง น้ำตก

น้ำตกไหลมา

คูโกลาหล

แมกไม้สวยสม

คงหลงกลืนอาย

ปลาว่ายสายชล

ว่ายวนสายธาร

ลมเย็นพัดสบาย

สายน้ำตกเอ๋ย

กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระดรู๊ป หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง น้ำตก

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน
  5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป
- หน่วยการวิเคราะห์ที่ 7 เรื่อง น้ำตก
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
  7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการณ์อ่าน
  8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

#### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 7 เรื่อง น้ำตก

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลครูป  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลครูป	สังเกต	- แบบสังเกตการณ์อ่านสระลครูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการณ์อ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและ การตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ				
ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1	
ปรับปรุง				

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้สอน  
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง น้ำตก

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 สาระลตรูปร : การอ่านสระ โอะ

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 8

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 เรื่อง นกขุนทอง

### สาระสำคัญ

สระ โอะ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองสระลตรูปร หน่วยวิเคราะห์ที่ 8 เรื่อง นกขุนทอง  
 ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอะ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่อง ได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง นกขุนทอง

เจ้านกขุนทอง	ชนคดค้างาม
พบใครเจ้าถาม	ยามพบสบตา
เจ้าพูดประจบ	นำคบฟังเสียง
คมรื่องสำเนียง	เสียงนกขุนทอง

### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลตรูปร หน่วยการวิเคราะห์ที่ 8 เรื่อง นกขุนทอง

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน
5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( e-book ) แบบฝึกคำคล้องจองสระลดรูป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 8 เรื่อง นกขุนทอง
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน
8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

#### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 8 เรื่อง นกขุนทอง

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลดรูป  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลดรูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลดรูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและ การตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป



เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ			
ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3 ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2 พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1
ปรับปรุง			

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง นกขุนทอง

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 สาระลครูป : การอ่านสระ โอะ

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 9

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ดอกไม้งาม

สาระสำคัญ

สระ โอะ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองของสระลครูป หน่วยวิเคราะห์ที่ 9 เรื่อง ดอกไม้งาม  
 ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอะ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง ดอกไม้งาม

ดอกไม้งาม	ยามเช้าสดใส
กลิ่นฟุ้งจรดใจ	ใครใครชื่นชม
งามหมดจดยิ่ง	กิ่งก้านสวยสม
ช่างชื่นอารมณ์	ชมดอกไม้เอย

กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองของสระลครูป หน่วยการวิเคราะห์ที่ 9 เรื่อง ดอกไม้งาม

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน

5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 9 เรื่อง ดอกไม้งาม

6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน

8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

#### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 9 เรื่อง ดอกไม้งาม

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลครูป

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลครูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลครูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและการตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ

ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1	
ปรับปรุง				

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลดรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ดอกไม้งาม

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 ละครดรู๊ป : การอ่านสระ โอะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ชมนก

### สาระสำคัญ

สระ โอะ เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของคำ นักเรียนต้องอ่าน จำคำให้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถอ่านคำคล้องจองของละครดรู๊ป หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ชมนก ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ โอะ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านคำคล้องจองในเรื่องได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้

เนื้อหา : เรื่อง ชมนก

นกแก้วขนงาม

เกาะตามต้นไม้

แก้วบินลงไป

ผลไม้น่ากิน

ฮุกเข้าตากลม

ลมโชยพัดมา

ร่อนลงบินหา

นกกาน้ำชม

### กิจกรรมการเรียนรู้ เวลา 30 นาที

1. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง เกริ่นนำ เปิดใช้โปรแกรมอีบุ๊กและอธิบายให้นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้
2. นักเรียน เรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมอีบุ๊ก (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองของละครดรู๊ป หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ชมนก

4. บันทึกผลการทดสอบก่อนเรียน
  5. ให้เรียนเรียนรู้จาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) แบบฝึกคำคล้องจองสระลครูป
- หน่วยการวิเคราะห์ที่ 10 เรื่อง ชมนก
6. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
  7. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สังเกต และบันทึกผลก่อน-หลังการทดลองลงใน ตารางบันทึกผลการทดลอง และแบบสังเกตการอ่าน
  8. ครูการศึกษาพิเศษ / ผู้ปกครอง สรุปและตอบข้อสงสัยในระหว่างที่นักเรียนสงสัย

#### สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. แผ่น CD บรรจุโปรแกรม e- book หน่วยการวิเคราะห์ที่ 10 เรื่อง ชมนก

ตารางการวัดและประเมินผลด้านการอ่านคำคล้องจองสระลครูป  
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
1. การอ่านสระลครูป	สังเกต	- แบบสังเกตการอ่านสระลครูป - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
2. การอ่านคำคล้องจอง	สังเกต	- สังเกตการอ่านคำคล้องจอง - แบบฝึกทักษะ	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป
3. ความรู้ความเข้าใจ การอ่านคำคล้องจองและ การตอบคำถาม	ตรวจผล การ ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบฝึกทักษะ - แบบประเมินผลการเรียนรู้	ประเมิน 5 รายการ คุณภาพ 3 ระดับ ต้องได้ระดับ 1 ขึ้นไป



เกณฑ์การประเมิน 5 คะแนน และระดับความพึงพอใจ 3 ระดับ

ได้คะแนน	4-5	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 3	ดี
ได้คะแนน	3	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 2	พอใช้
ได้คะแนน	0-1	คะแนน	ระดับคุณภาพ = 1	
ปรับปรุง				

บันทึกผลหลังสอนที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....ผู้สอน  
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตการอ่านคำคล้องจองสระลครูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ชมนก

รายการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การอ่าน	อ่านออกเสียงถูกต้อง คล่องแคล่วชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงตะกุกตะกัก ไม่ชัดเจน ตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียง ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี
การคำคล้อง จอง	อ่านคำคล้องจอง ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท	อ่านคำคล้องจองถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บางบท	อ่านคำคล้องจองไม่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ บท

ภาคผนวก ข

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คำคลังจองสระลครูป จำนวน 10 หน่วยการวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หน่วยการวิเคราะห์ที่ 1 เรื่อง กล้วย

แผ่นที่ 1 ปกหน้า





แผ่นที่ 2

ก. ลอย

กล้วยที่เก็บ ทำใส่กล้วย

ทดสอบ - ตอนเรียน

แผ่นที่ 3

คำสั่ง

1. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ก. รวย

ข. เรียน

ค. รวย

2. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ก. กวน

ข. กัด

ค. กอน

แผ่นที่ 4

3. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ก. กล้วย

ข. กว้าน

ค. กล้อย

4. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ก. ช้วง

ข. ขวน

ค. ขอน

แผ่นที่ 5

5. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ก. อ่อน

ข. ฮ้วน

ค. ฮ้อย

**ตรงคำตอบ**

คลิก

แผ่นที่ 6

ชื่อ:5. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง  
ชื่อ:  
คำตอบที่ถูกต้อง:ข. ช้วน  
คะแนนข้อนี้:2.00  
คะแนนที่ได้:0.00


- ว่างงานเพล -

กติขผู้บเรียน

คะแนน ๑ 0.00

แผ่นที่ 7

กตวย



อยากกินกล้วยสุก  
ชวนปลุกต้นกล้า  
รวบรวมกันมา  
ปลุกป่าสวนครัว  
ด้วยแรงสองมือ  
ช่วยถือจอบพรว  
ปลุกกล้วยข้างรั้ว  
ปลุกทิวสวนเอย

แผ่นที่ 8



อยากกินกล้วยสุก



กล - อัว - ย - กลวย - ้ = กล้วย

แผ่นที่ 9



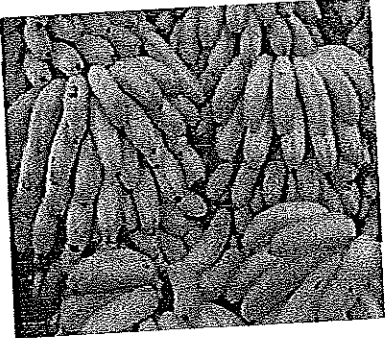
ชวนปลูกต้นไม้




ช - อัว - น = ชวน



แผ่นที่ 10




รวบรวมกันมา




ร - อัว - บ = รวบ  
 ร - อัว - ม = รวม

แผ่นที่ 11

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ปลูกป่าสวนครัว



ส - อัว - น = สวน  
 คร - อัว = ครัว

แผ่นที่ 12

ด้วยแรงสองมือ

ด - อ้าว - ย - - ดวย - ' = ด้วย

แผ่นที่ 13



ช่วยถือจอบพรว

ช - อ้าว - ย - - ช่วย - ' = ช่วย  
พร - อ้าว - พรว - ' = พรว

แผ่นที่ 14

🏠 🗑️

**ปลูกกล้วยข้างรั้ว**

ร - อัว - ัว - ัว = รั้ว

แผ่นที่ 15

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

🏠 🗑️

**ปลูกทิวสวนเอย**




ส - อัว - น = สวน  
ท - อัว - ัว - ัว = ทิว

แผ่นที่ 16

[Icon] [Icon] [X]

**ทบทวน**

อยากริณกัล้วยสุก  
 ชวนปลุกต้นกล้า  
 รวบรวมกันมา  
 ปลุกป่าสวนครัว  
 ด้วยแรงสองมือ  
 ช่วยถือจอบพรว  
 ปลุกกล้วยข้างรั้ว  
 ปลุกทั่วสวนเอย

แผ่นที่ 17

[Icon] [Icon] [X]

**๒  
กล้วย**


**ทดลอง - วัสดุเทียน**

แผ่นที่ 18

📖 🏠 ✕

## คำฟัง


1. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

 ก. รวย

ข. เรียน

ค. รวม

2. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

 ก. กวน

ข. กัด


ค. กอน

แผ่นที่ 19

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

📖 🏠 ✕


3. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

 ก. กล้าย

ข. ก้าน

ค. กล้อย

4. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

 ก. ช่าง

ข. ชวน

ค. ชอน

5. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง




ก. ล่อน

ข. อ้วน

ค. อ้อย

ตรวจสอบคำตอบ

ถัด

ชื่อ: 5. ฟังและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ชื่อ: คำตอบที่ถูกต้อง: ข. อ้วน

คะแนนข้อนี้: 2.00

คะแนนที่ได้: 0.00

- รายงานผล -

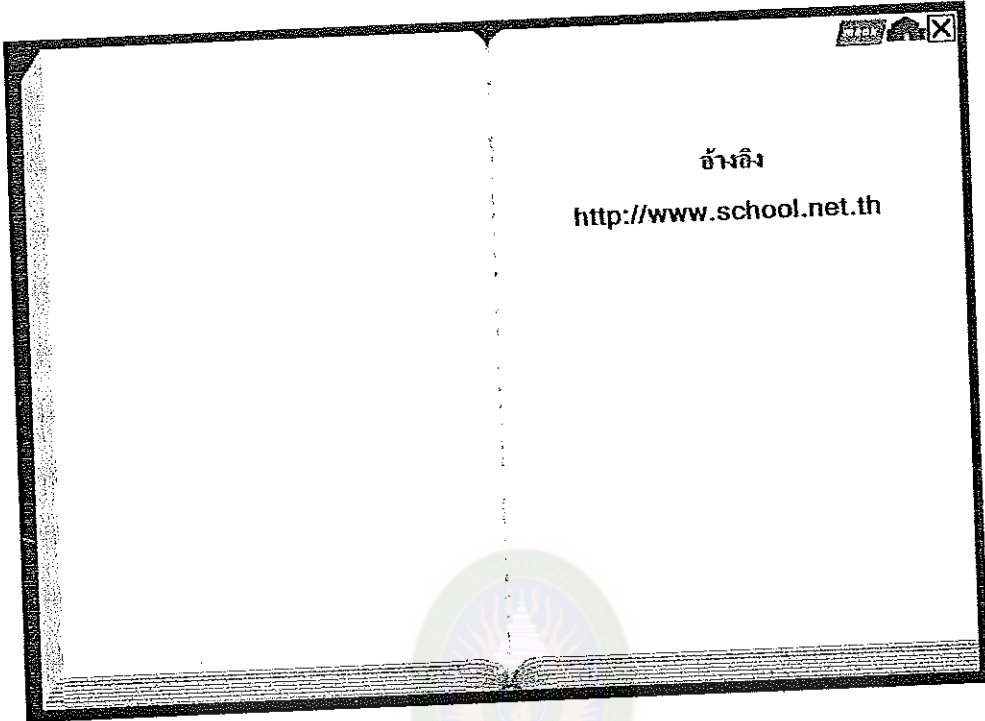
กลับสู่บทเรียน

← →

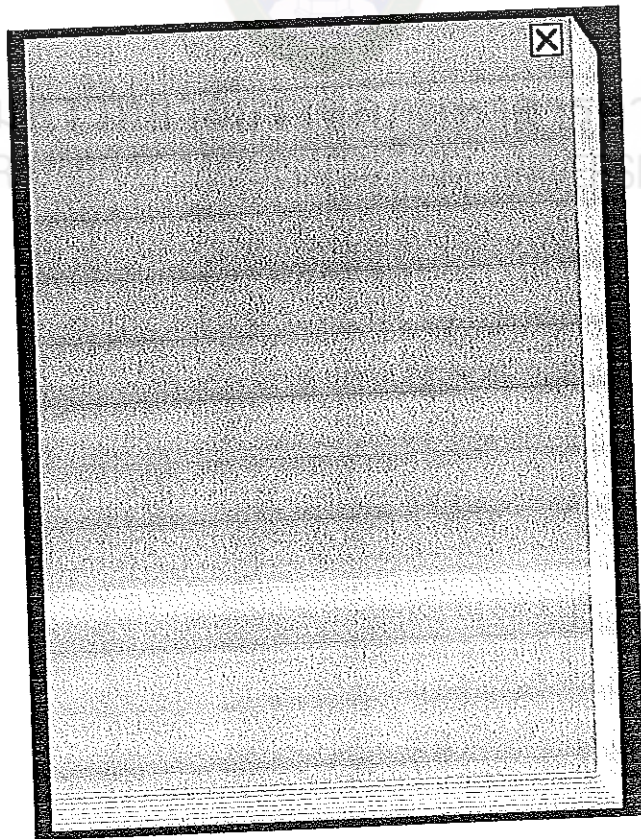
คะแนน = 0.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผ่นที่ 19



ปกหลัง



ภาคผนวก ก

คู่มือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คำคลังของสระลดรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## คู่มือการใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คำคลังของสระลครูป

### 1. ขั้นตอนการใช้งาน

ขั้นตอนการใช้งานหลักๆ ที่ผู้ใช้ควรทราบมีดังต่อไปนี้

1.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

1.2 ประมวลผลคะแนนก่อนเรียนโดยโปรแกรม

1.3 เนื้อหาบทเรียนเริ่มในหัวข้อต่าง ๆ 10 หน่วยวิเคราะห์ พร้อมแบบทดสอบก่อนเรียน

และหลังเรียน ในเนื้อหาเรื่องนั้น ๆ โดยเนื้อหาทั้งหมด 10 หน่วยวิเคราะห์เป็นคำคลังของ สระลครูปในรูปแบบการสอนดังนี้ดังนี้

- เรียนอ่านคำจากเสียง จากหน่วยวิเคราะห์แต่ละเรื่อง

- เรียนการแจกคำจากเสียง

- การทบทวนในเนื้อหาใน บทที่ต้องการสอนอ่านเสริมอีกครั้ง

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

1.4 ประมวลผลคะแนนหลังเรียนโดยโปรแกรม

1.5 เปรียบเทียบกับการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.6 ออกจากบทเรียนแต่ละบทเรียนในหน่วยวิเคราะห์แต่ละหน่วย

หมายเหตุ – การดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ระบบของโปรแกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะใช้ลำดับการดำเนินการเหมือนกัน ทั้ง 10 หน่วยวิเคราะห์

### 2. การติดตั้งโปรแกรม Desktop Author4 และวิธีการเข้าสู่บทเรียนโปรแกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

( e – book)

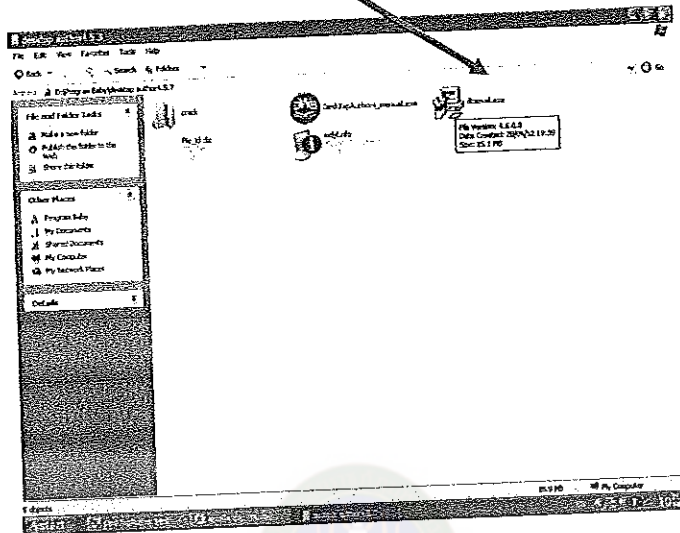
1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

2. กดปุ่มเพื่อเปิดแผ่นซีดี CD ออกมาแล้วนำแผ่น CD โปรแกรมวางลงไป

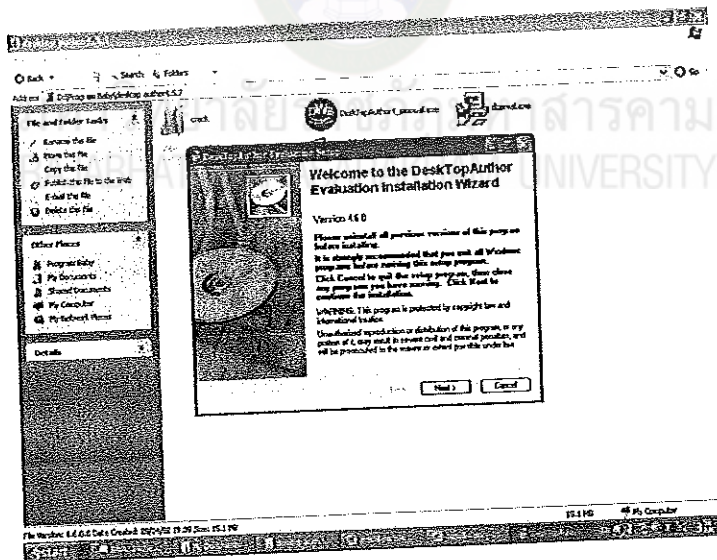
3. กดปุ่มถาดใส่แผ่น CD เพื่อถาดกลับเข้าไปในเครื่องอ่าน CD

4. กรุณารอสักครู่ โปรแกรมจะเปิดขึ้นมาเอง

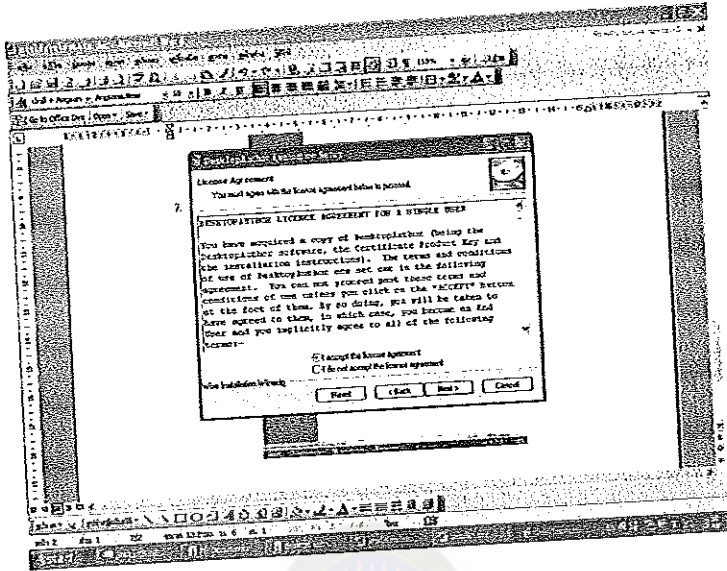
3. กดปุ่ม dtaeval.exe



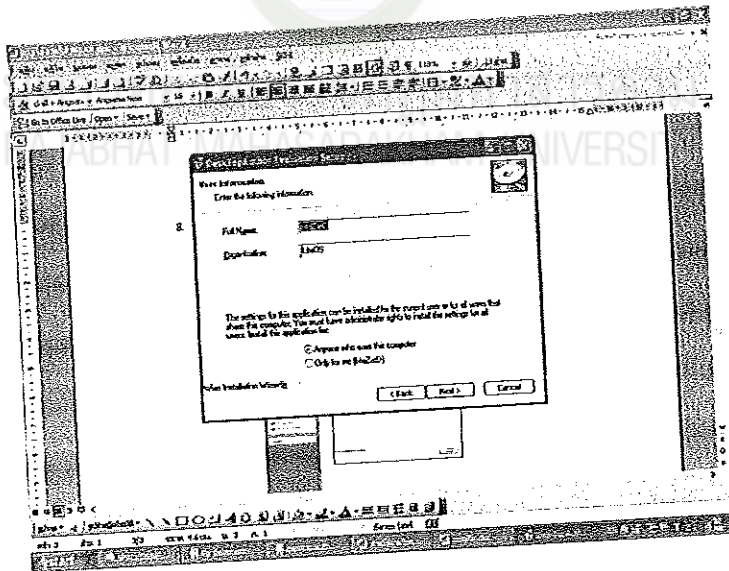
4. จากนั้นกดปุ่ม Next เพื่อดำเนินการ



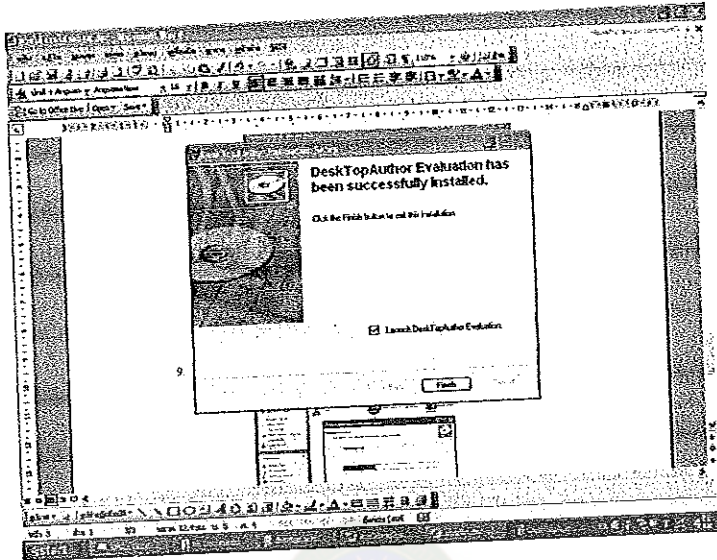
5. กดปุ่ม I Accept incense Agreement ยอมรับการทำงาน



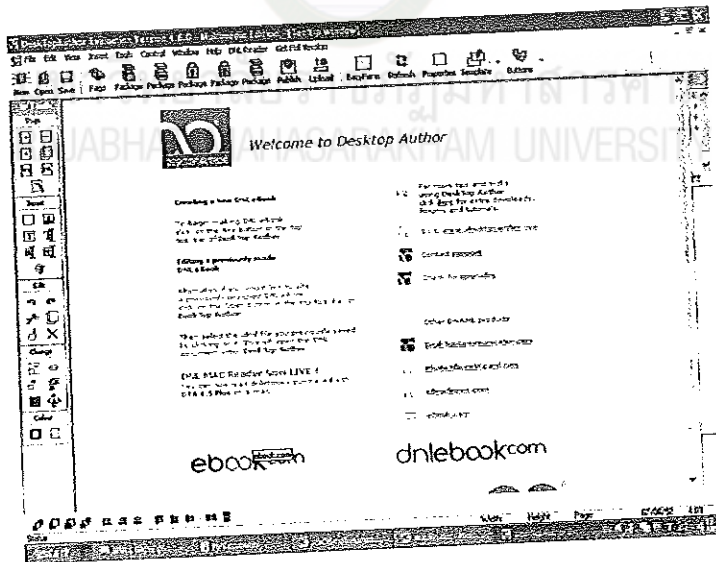
6. กดปุ่ม Next ไปเรื่อยๆ



9. เมื่อเสร็จสิ้นจะขึ้น Finish



10. Restart คอมพิวเตอร์ และเปิดใช้งานโปรแกรมดังนี้



11. ลำดับการทำงานของโปรแกรม

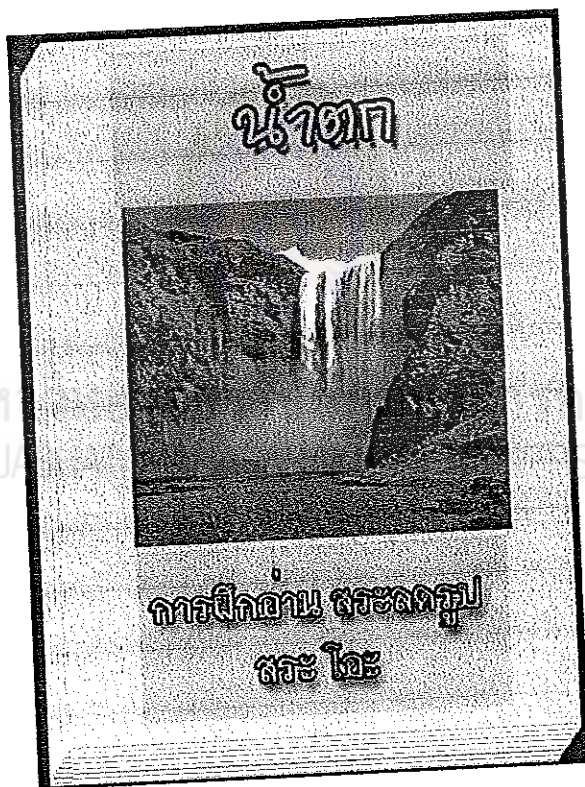
1. เมื่อโปรแกรมเริ่มเข้าสู่บทเรียน โปรแกรมจะอยู่ในรูปของไฟล์ นามสกุล .exe ดัง

ภาพ



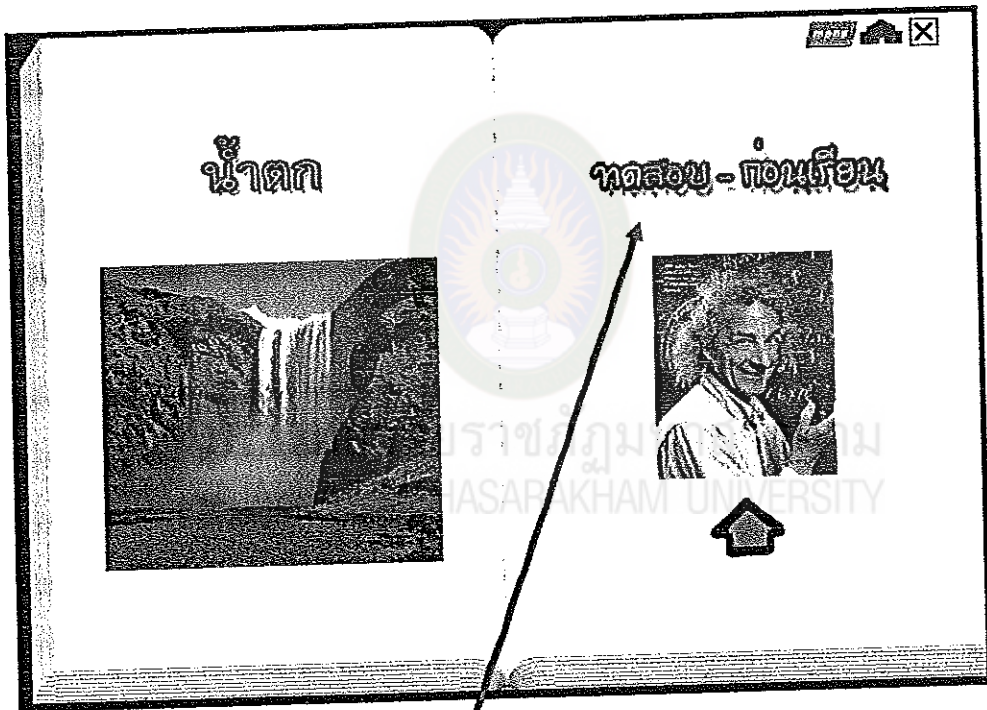
Sheet1.exe

รอประมาณ 5 วินาที ไฟล์ดังกล่าวจะขึ้นในหน้าจอคอมพิวเตอร์หรือต้องการหน้า  
ต่อไปให้ คับเบิ้ลคลิกที่มุมล่างขวา

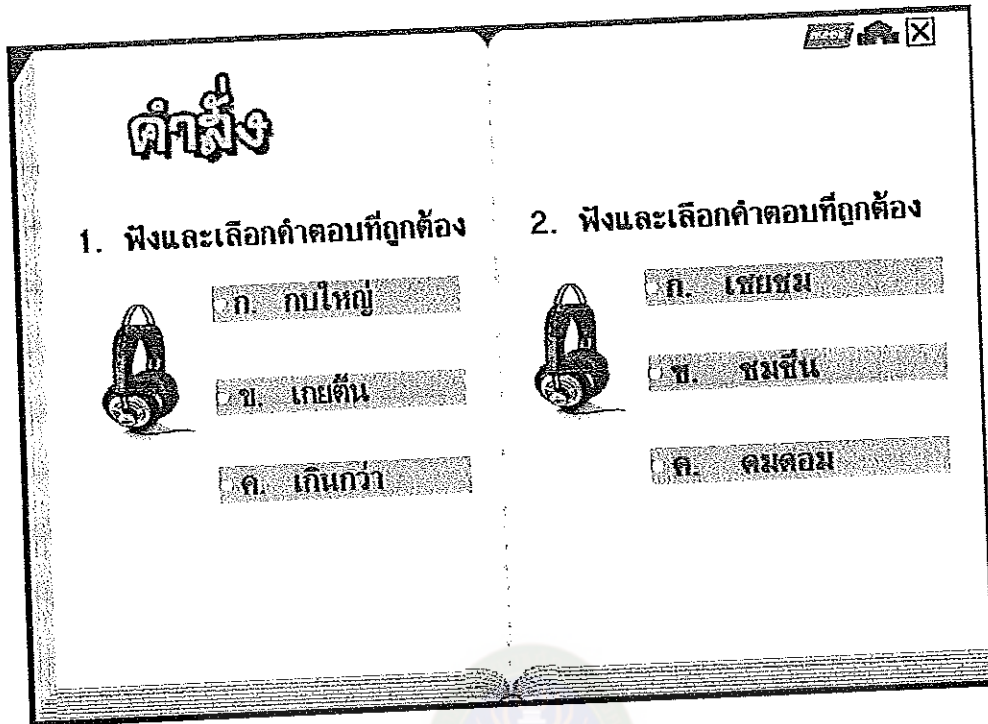


2. โปรแกรมจะกล่าวต้อนรับและอธิบายหัวข้อที่จะศึกษาในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
คำคลังของสระลครูปในแต่ละหน่วยการวิเคราะห์

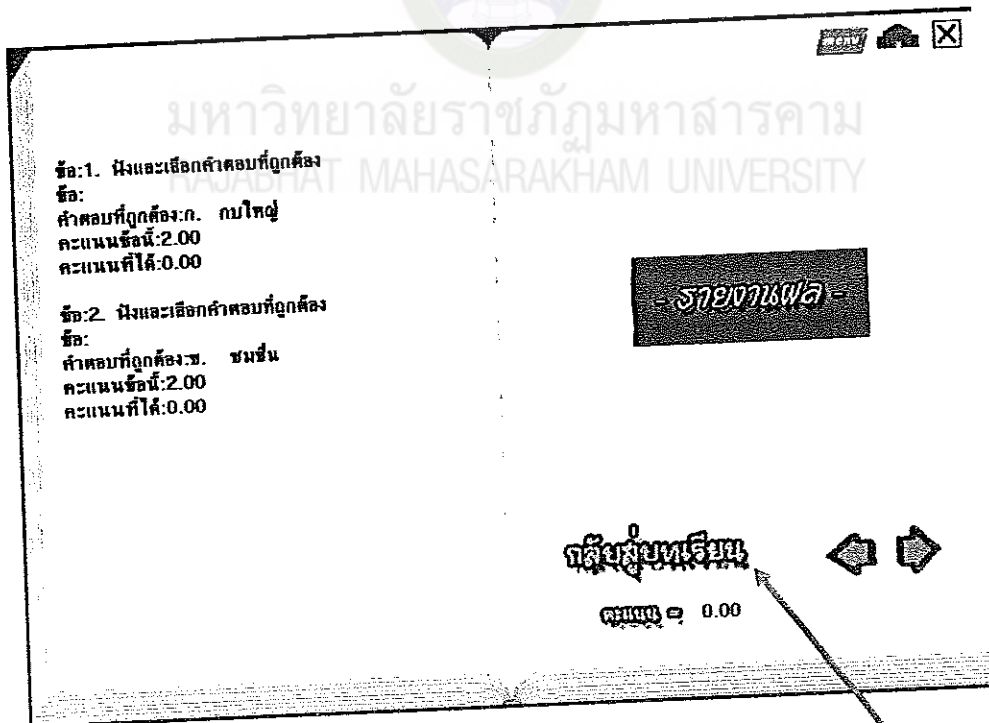
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- เนื้อหาบทเรียนคำคลังของ
- ทบทวนเนื้อหา
- แบบทดสอบหลังเรียน
- ตรวจสอบแบบทดสอบ
- ออกจากโปรแกรม



2.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

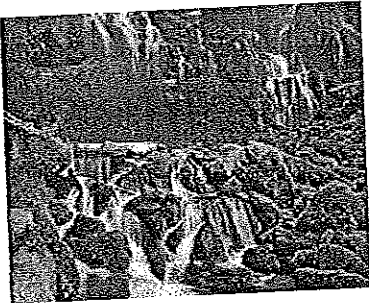


2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจนครบ



2.3 ผู้สอนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน และบันทึกคะแนน กลับสู่บทเรียน

## น้ำตก



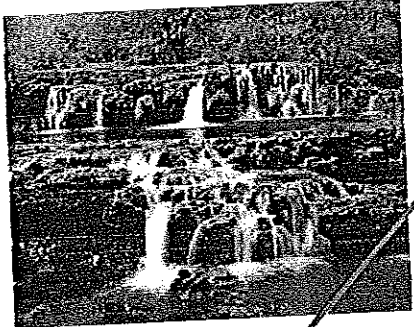
น้ำตกไหลมา  
ปลาว่ายสายชล

คูโกสากหล  
ว่ายวนสายธาร


แมกไม้สวยสม  
ลมเย็นพัดสบาย

คงหลงกลิ่นอาย  
สายน้ำตกเอ๋ย

2.4 โปรแกรมจะนำเข้าสู่บทเรียนเพื่อเริ่มการฝึกอ่านคำคล้องจองสระลครูป



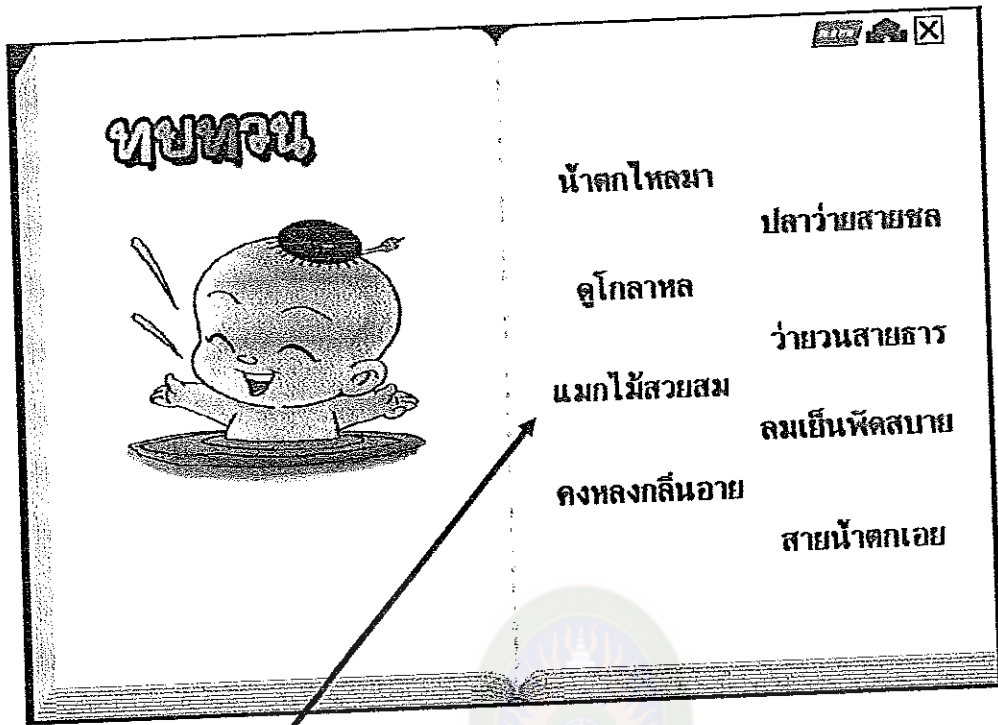
น้ำตกไหลมา



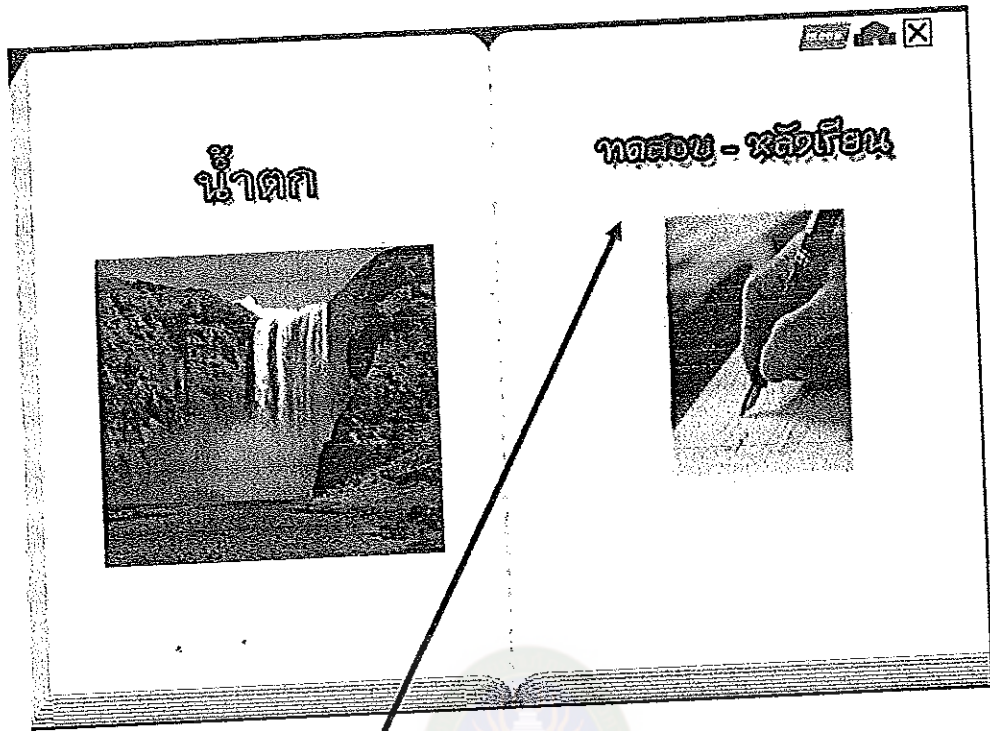
ต - โอะ - ก = ตก

2.5 ฟังการอ่านประโยคแบบย่อๆ แต่ละบท และการแจกคำที่มีสระลครูปในแต่ละบทย่อๆ ของเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง และสามารถทบทวนได้ตามความเหมาะสมจากโปรแกรม

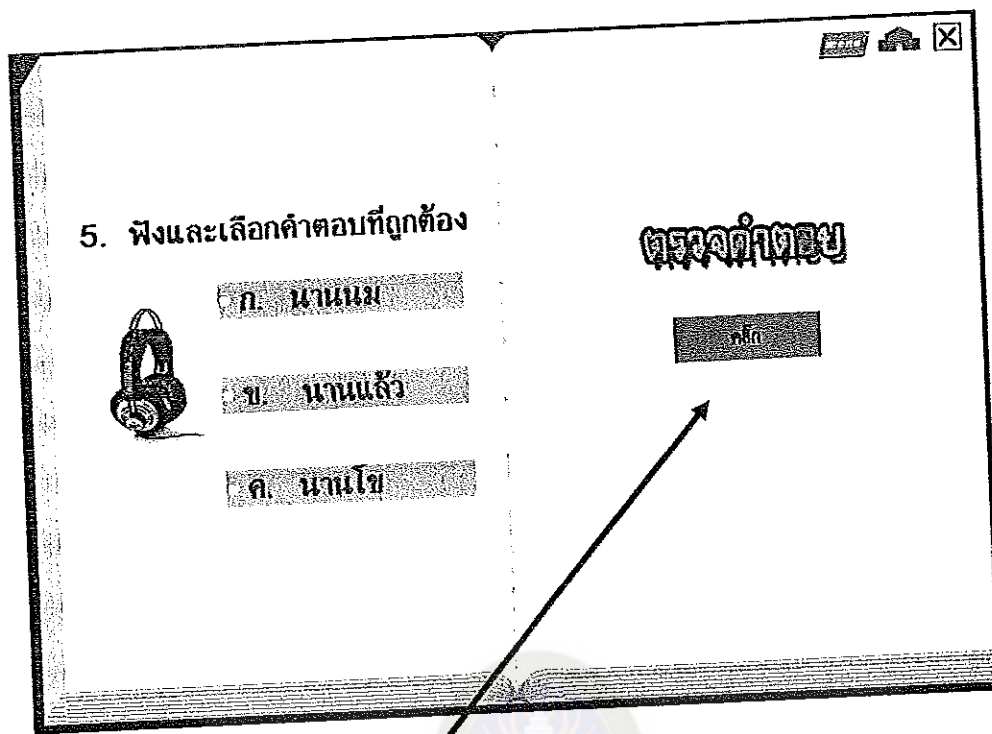




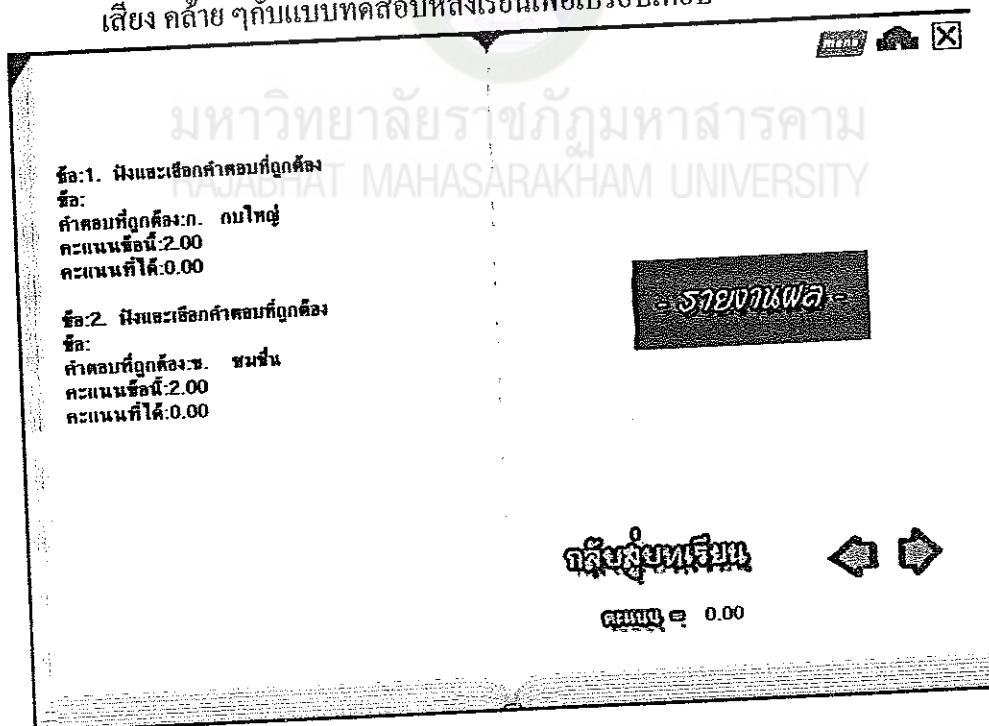
2.6 เมื่อครบเนื้อหาในบทย่อยในหน่วยการวิเคราะห์ ถ้ายังไม่คล่องหรือยังสงสัย สามารถย้อนกลับมาดูในเมนูดังนี้ โปรแกรมจะสามารถเลือกได้ในแต่ละบทย่อย และจะย้อนไปในบทย่อยนั้นได้โดยไม่ต้องกลับไปหน้าแรก



2.7 . เมื่อฝึกอ่านครบจนหมดทุกบทย่อยในคำคล้องจองสระลดรูปแล้ว ผู้สอนให้  
ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

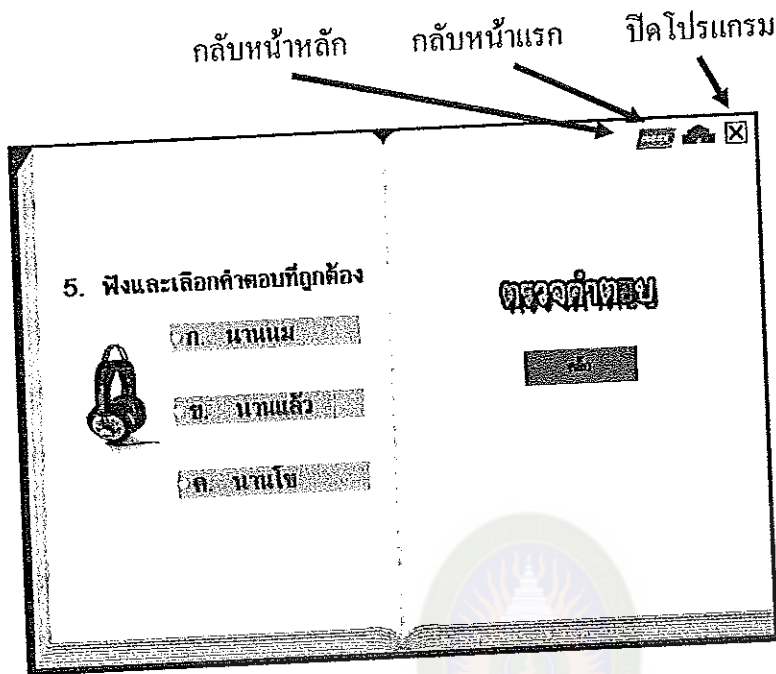


2.8 ทำแบบทดสอบหลังเรียนจากการอ่านออกเสียงและเลือกคำที่สะกดได้ถูกต้องตามเสียง คล้าย ๆ กับแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบ



2.9 ผู้สอนตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน และบันทึกคะแนน จบการดำเนินการ กิจกรรมการเรียนการสอนในหน่วยวิเคราะห์

12. ความเครื่องของหมายปุ่นต่าง ๆ ในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์คำคั่งของสระลครูป



ภาคผนวก ง  
โปรแกรมการสอนอบรมการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้ปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โปรแกรมการอบรม

การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ คำคลังของสระลรูป ส่งเสริมการอ่าน  
ใน 10 หน่วยการวิเคราะห์สำหรับผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

โปรแกรมการอบรมตามเนื้อหาเนื้อหาโปรแกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบฝึกคำ  
คลังของสระลรูป โดยครูการศึกษาพิเศษและผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้จัดทำแผนการเรียนรู้  
จำนวน ทั้งหมด 10 แผน ใช้เวลาในการอบรมผู้ปกครองจำนวน 1 วัน เนื่องจากผู้ปกครองเป็น  
ครูสอนภาษาไทย ในระดับประถม และมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ การอบรมในครั้งนี้ได้มีครู  
คอมพิวเตอร์มาช่วยในการอบรมในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ช่วง โดยแสดงตามตารางดังนี้

วันเดือนปี	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหา มาตราตัวสะกด	แผนการจัดการเรียนรู้
1 ส.ค. 2552	09.00-09.30	เรื่องกล้วย	1
	09.30-10.00	เรื่องกล้วยแก้ว	2
	10.00-10.30	รับประทานอาหารว่าง	
	10.30-11.00	เรื่องฮ้วนถ้วน	3
	11.00-11.30	เรื่องเพื่อนเกลอ	4
	11.30-12.00	เรื่องเงินทองคำ	5
	12.00-13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	
	13.00-13.30	เรื่องโรงเรียน	6
	13.30-14.00	เรื่องน้ำตก	7
	14.00-14.30	รับประทานอาหารว่าง	
	14.30-15.00	เรื่องนกขุนทอง	8
	15.00-15.30	เรื่องดอกไม้	9
	15.30-16.00	เรื่องหมนุก	10

โปรแกรมการสอนตามเนื้อหา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
การอ่านคำคล้องจองสระลดรูป โดยครูการศึกษาพิเศษและผู้ปกครอง

วันเดือนปี	เนื้อหา สระลดรูป	ค.ช.น้ำใจ (นามสมมุติ)	ค.ญ.ใจจริง (นามสมมุติ)
17,18,19 ส.ค. 2552	เรื่องกล้วย	E	C
20,21,24 ส.ค. 2552	เรื่องถ้วยแก้ว	C	E
25,26,27 ส.ค. 2552	เรื่องฮั่นถ้วน	E	C
28,1,2 ก.ย. 2552	เรื่องเพื่อนเกลอ	C	E
3,4,7 ก.ย. 2552	เรื่องเงินทอง	E	C
8,9,10 ก.ย. 2552	เรื่องโรงเรียน	C	E
11,14,15, ก.ย. 2552	เรื่องน้ำตก	E	C
16,17,18 ก.ย. 2552	เรื่องนกขุนทอง	C	E
21,22,23 ก.ย. 2552	เรื่องดอกไม้งาม	E	C
24,25,28 ก.ย. 2552	เรื่องขมนก	C	E

หมายเหตุ : E By parent = สอนโดยผู้ปกครอง

C By teacher = สอนโดยครูการศึกษาพิเศษ

โปรแกรมการสอนตามเนื้อหา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
การอ่านคำคล้องจองสระลครูป โดยครูการศึกษาพิเศษ

วันเดือนปี	เนื้อหา สระลครูป	ค.ช.น้ำใจ (นามสมมุติ)	ค.ญ.ใจจริง (นามสมมุติ)	เวลา
17,18,19 ส.ค. 2552	เรื่องกล้วย	-	C	15.00-15.30
20,21,24 ส.ค. 2552	เรื่องกล้วยแก้ว	C	-	15.00-15.30
25,26,27 ส.ค. 2552	เรื่องฮ้วนถ้วน	-	C	15.00-15.30
28,1,2 ก.ย. 2552	เรื่องเพื่อนเกลอ	C	-	15.00-15.30
3,4,7 ก.ย. 2552	เรื่องเงินทอง	-	C	15.00-15.30
8,9,10 ก.ย. 2552	เรื่องโรงเรียน	C	-	15.00-15.30
11,14,15, ก.ย. 2552	เรื่องน้ำตก	-	C	15.00-15.30
16,17,18 ก.ย. 2552	เรื่องนกขุนทอง	C	-	15.00-15.30
21,22,23 ก.ย. 2552	เรื่องดอกไม้งาม	-	C	15.00-15.30
24,25,28 ก.ย. 2552	เรื่องขมนก	C	-	15.00-15.30

หมายเหตุ : E By parent = สอนโดยผู้ปกครอง

C By teacher = สอนโดยครูการศึกษาพิเศษ



โปรแกรมการสอนตามเนื้อหา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
การอ่านคำคล้องจองสระลครูป โดยผู้ปกครอง

วันเดือนปี	เนื้อหา สระลครูป	ค.ช.น้ำใจ (นามสมมุติ)	ค.ญ.ใจจริง (นามสมมุติ)	เวลา
17,18,19 ส.ค. 2552	เรื่องกล้วย	E1	-	17.00-17.30
20,21,24 ส.ค. 2552	เรื่องกล้วยแก้ว	-	E2	17.00-17.30
25,26,27 ส.ค. 2552	เรื่องฮ้วนถ้วน	E1	-	17.00-17.30
28,1,2 ก.ย. 2552	เรื่องเพื่อนเกลอ	-	E2	17.00-17.30
3,4,7 ก.ย. 2552	เรื่องเงินทองคำ	E1	-	17.00-17.30
8,9,10 ก.ย. 2552	เรื่องโรงเรียน	-	E2	17.00-17.30
11,14,15, ก.ย. 2552	เรื่องน้ำตัก	E1	-	17.00-17.30
16,17,18 ก.ย. 2552	เรื่องนกขุนทอง	-	E2	17.00-17.30
21,22,23 ก.ย. 2552	เรื่องคอกไม้้งาม	E1	-	17.00-17.30
24,25,28 ก.ย. 2552	เรื่องผมหอม	-	E2	17.00-17.30

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หมายเหตุ : E1 By parrent = สอนโดยผู้ปกครอง ค.ช. น้ำใจ  
E2 By parrent = สอนโดยผู้ปกครอง ค.ญ. ใจจริง  
C By teacher = สอนโดยครูการศึกษาพิเศษ

ภาคผนวก จ

ตารางบันทึกคะแนน ระดับความสามารถ จากการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
คำคลังของสละตรูปจำนวน 10 หน่วยวิเคราะห์การเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ จ 1 ตารางแสดงคะแนนก่อน-หลังการทดลอง และระดับความสามารถในอ่าน  
คำคล้องจองสระลรูปจากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของเด็กชายน้ำใจ(นามสมมติ)  
(กราฟที่ 1)

ที่	หน่วยการ วิเคราะห์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
		ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	กล้วย	2	1	4	3
2	กล้วยแก้ว	2	1	4	3
3	อ้วนท้วน	2	1	4	3
4	เพื่อนเกลอ	1	1	3	2
5	เงินทอง	2	1	4	3
6	โรงเรียน	2	1	3	2
7	น้ำตก	2	1	4	3
8	นกขุนทอง	1	1	4	3
9	ดอกไม้งาม	2	1	4	3
10	ขนมก	2	1	4	3
ค่าเฉลี่ย		1.8	1	3.7	2.7
ค่ามัธยฐาน		2	1	4	2

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ

คะแนน 0-2 ระดับ 1 ปรับปรุง

คะแนน 3 ระดับ 2 พอใช้

คะแนน 4-5 ระดับ 3 ดี

ตารางที่ จ 2 ตารางแสดงคะแนนก่อน-หลังการทดลองและระดับความสามารถใน  
อ่านคำคล้องสระลรูป จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของเด็กหญิงใจจริง (นามสมมติ)  
(กราฟที่ 2)

ที่	หน่วยการวิเคราะห์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
		ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	กล้วย	2	1	4	3
2	กล้วยแก้ว	2	1	4	3
3	อ้วนท้วน	2	1	3	2
4	เพื่อนเกลอ	2	1	4	3
5	เงินทอง	2	1	3	2
6	โรงเรียน	2	1	4	3
7	น้ำตก	1	1	5	3
8	นกขุนทอง	2	1	4	3
9	ดอกไม้งาม	2	1	4	3
10	ขนมก	2	1	4	3
	ค่าเฉลี่ย	1.9	1	3.9	2.8
	ค่ามัธยฐาน	2	1	4	3

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ

- คะแนน 0-2    ระดับ 1 ปรับปรุง  
 คะแนน 3      ระดับ 2 พอใช้  
 คะแนน 4-5    ระดับ 3 ดี

ตารางที่ 3 ตารางแสดงคะแนนก่อนการทดลอง และระดับความสามารถในอ่านคำ  
คล้องจองสระลรูป จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของเด็กชายน้ำใจ และเด็กหญิงใจจริง  
(กราฟที่ 3)

ที่	หน่วยการวิเคราะห์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
		เด็กชายน้ำใจ		เด็กหญิงใจจริง	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	กล้วย	2	1	2	1
2	กล้วยแก้ว	2	1	2	1
3	อ้วนท้วน	2	1	2	1
4	เพื่อนเกลอ	1	1	2	1
5	เงินทอง	2	1	2	1
6	โรงเรียน	2	1	2	1
7	น้ำตก	2	1	1	1
8	นกขุนทอง	1	1	2	1
9	ดอกไม้งาม	2	1	2	1
10	ขนม	2	1	2	1
	ค่าเฉลี่ย	1.8	1	1.9	1
	ค่ามัธยฐาน	2	1	2	1

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ

- คะแนน 0-2    ระดับ 1    ปรับปรุง  
 คะแนน 3    ระดับ 2    พอใช้  
 คะแนน 4-5    ระดับ 3    ดี

ตารางที่ จ 4 ตารางแสดงคะแนนก่อนการทดลอง และระดับความสามารถในอ่านคำ  
 คล้องจอง สระลรูป จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่สอนโดยครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง  
 (กราฟที่ 4)

ที่	หน่วยการวิเคราะห์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
		ครูการศึกษาพิเศษ		ผู้ปกครอง	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	กล้วย	2	1	2	1
2	กล้วยแก้ว	2	1	2	1
3	ฮ้วนท้วน	2	1	2	1
4	เพื่อนเกลอ	2	1	1	1
5	เงินทอง	2	1	2	1
6	โรงเรียน	2	1	2	1
7	น้ำตก	2	1	1	1
8	นกขุนทอง	2	1	1	1
9	ดอกไม้งาม	2	1	2	1
10	ขมนก	2	1	2	1
	ค่าเฉลี่ย	2	1	1.7	1
	ค่ามัธยฐาน	2	1	2	1

ตารางที่ ๖ 5 ตารางแสดงคะแนนเปรียบเทียบหลังการทดลอง และระดับความสามารถในอ่านคำคล้องจองสระลครูปหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของเด็กชายน้ำใจ (นามสมมติ) และเด็กหญิงใจจริง (นามสมมติ) (กราฟที่ 5)

ที่	หน่วยการวิเคราะห์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
		เด็กชายน้ำใจ		เด็กหญิง	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	กล้วย	4	3	4	3
2	กล้วยแก้ว	4	3	4	3
3	อ้วนท้วน	4	3	3	2
4	เพื่อนเกลอ	3	2	4	3
5	เงินทอง	4	3	3	2
6	โรงเรียน	3	2	4	3
7	น้ำตก	4	3	5	3
8	นกขุนทอง	4	3	4	3
9	ดอกไม้งาม	4	3	4	3
10	ขมนก	4	3	4	3
	ค่าเฉลี่ย	3.7	2.7	3.7	2.7
	ค่ามัธยฐาน	4	3	4	3

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ

- คะแนน 0-2    ระดับ 1    ปรับปรุง  
 คะแนน 3      ระดับ 2    พอใช้  
 คะแนน 4-5    ระดับ 3    ดี

ตารางที่ จ 6 ตารางแสดงคะแนนหลังการทดลอง และระดับความสามารถในอ่านคำ  
 คล้องจอง สรรดรูป หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่สอนโดยครูการศึกษาพิเศษ และผู้ปกครอง  
 (กราฟที่ 6)

ที่	หน่วยการวิเคราะห์	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์			
		ครูการศึกษาพิเศษ		ผู้ปกครอง	
		คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	กล้วย	4	3	4	3
2	กล้วยแก้ว	4	3	4	3
3	ฮ้วนท้วน	4	3	3	2
4	เพื่อนเกลอ	4	3	3	2
5	เงินทอง	4	3	3	2
6	โรงเรียน	4	3	3	2
7	น้ำตก	4	3	5	3
8	นกขุนทอง	4	3	4	3
9	ดอกไม้งาม	4	3	4	3
10	ขมนก	4	3	4	3
	ค่าเฉลี่ย	4	3	3.7	2.6
	ค่ามัธยฐาน	4	3	4	3

เกณฑ์ระดับความพึงพอใจ

คะแนน 0-2    ระดับ 1    ปรับปรุง

คะแนน 3        ระดับ 2    พอใช้

คะแนน 4-5    ระดับ 3    ดี



ภาคผนวก ฉ  
ประวัติย่อผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY