

## บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณานุรักษ์. การออกแบบการเรียนการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2539.
- กาญจนา แจ่มตรง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ โดยใช้แบบ  
ฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กนกพร แถวโสภ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กลิ่นพะยอม สุระคาย. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจที่มีภาพการ์ตูน  
ประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีวัฒนา แขวงทวีวัฒนา  
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2544.
- คำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่อง โดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ  
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- จารุณี น้อยนรินทร์. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ  
ขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ฉลาด สมพงษ์. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธาร  
วิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนาการคิดคำนวณ ของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชนิศาภรณ์ บุญประจักษ์. การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง เพาะ  
ง่ายกินอร่อย ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- ฐาปะนีย์ นาคทรพรพ. ภาษาไทยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดาณรงค์. พายุจากทะเลใต้. กรุงเทพฯ : ดันอ้อม, 2537.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทัศนีย์ เป็นสุข. การพัฒนาทักษะการแต่งกลอนสุภาพ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ชนิด อยู่โพธิ์. การสืบสาวราวเรื่อง ภาพยนตร์ กลอน โคลง ฉันท์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2541.
- นงเยาว์ ศรีประจักษ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกาพย์ยานี 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นัยนา สุทธิธรรม. จันทลักษณ์ร่วมสมัยในการสอนแต่คำประพันธ์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา, 2540.
- บั้งอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง เทียวงานพนมรุ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเสริม แก้วพรหม. การใช้เพลงพื้นบ้านภาคใต้เป็นสื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเขียนบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- ประกอบ กุดบุตร. การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”, สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) : 53 ;  
เมษายน - มิถุนายน, 2538.

ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการสอนและแบบฝึกทักษะภาษาไทย การสะกดคำ  
และแจกลูก ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
ที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545.

พิทักษ์ ปะนามะ. เปรียบเทียบการสอนแต่กลอน วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
ระหว่างการใช้แผนการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กับการสอนปกติ. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค  
การสอน 1. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

พื่อน เปรมพันธุ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.

มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา  
ตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ยุทธ โดคติเทพย์. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินงานเขียนร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2542.

วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2539.

วนิดา สุขวนิช. “การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจทางภาษาของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ อักษรนำและตัวการ์นต์.”  
วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 23(26) ; เมษายน-มิถุนายน, 2536.

วราภรณ์ บำรุงกุล. ร้อยกรอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.

วสุณี รักษาจันทร์. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

วัฒนธรรม บัญชี. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, 2541.

วิชาการ, กรม. แนวการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ก.

วิชาการ, กรม. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539 ข.

\_\_\_\_\_. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

\_\_\_\_\_. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544 ก.

\_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ข.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ค.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ง.

\_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วิทยา คำรงค์เกียรติศักดิ์. การเขียนในงานส่งเสริม. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : สถาบันเทคโนโลยีแม่โจ้, 2531.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. กระบวนการเรียนรู้โดยโครงงาน. เอกสารประกอบการสอน(14-24). มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, 2544.

วิวัฒน์ ประสานสุข. การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

- ศลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาศาสตร์กับอาชีพ  
 พื่อใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ของเจ้าหน้าที่ศึกษาศาสตร์อำเภอ  
 เขตการศึกษา 3. ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2535.
- ศึกษาศาสตร์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- ศุภรางค์ อินทรารุณ และคณะ. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทย 1. ชลบุรี : คณะ  
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- สมบัติ จำปาเงิน. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สมพร มั่นตะสูตร. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. “การศึกษาความต้องการและรูปแบบของหนังสือฝึกเสริมทักษะระดับ  
 ประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.” วารสารการวิจัย  
 ทางวิชาการศึกษา. 18(4) ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2531.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)  
 หน่วยที่ 1 - 8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
 2540.
- สุจริต เพียรชอบ. สอนให้สนุก เป็นสุขกับการเขียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
 2540.
- สุบินรัตน์ รัตนศิลา. “การสอนการเขียนกลอน”, สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) : 36 ; เมษายน-  
 มิถุนายน, 2538.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 มหาสารคาม, 2550.
- สุพัตรา ชื่นเจริญ. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนบท  
 ร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
 มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

- สุริพร ภูณ. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียน  
 ชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยขม จังหวัดเชียงราย.  
 การค้นคว้าแบบอิสระ. กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- อารีย์ บัวคุ้มภัย. การสร้างแบบฝึก เพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้ว สำหรับ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- อัญจรา วงศ์โสธร. การพัฒนาข้อสอบอิงวัตถุประสงค์แบบอุดม : วัดความสามารถสูงสุดและ  
 การกระทำปกติทางภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2544.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. “ทำไมบัวผันยังอ่านไม่ออก”, สารพัฒนาหลักสูตร. 9 (101) : 57 - 60 ;  
 สิงหาคม, 2531.
- อมรัตน์ คงสมบูรณ์. การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนบทร้อยกรอง  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การ  
 ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- อรพิมพ์ เครือเนียม. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโคลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- Applewhite, P. B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Fosgate, Heather Lynn. “Gifted Middle School Student Collaboratively paired Oral  
 Responses to Poetry”, *Dissertation Abstracts International*. 62(9) : 278-A, 2001.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : Mcgraw-Hall Book Company,  
 1973.

- Goodman R.I., K.A. Fletcher and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Educational Technology**. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc., 1959.
- James, David lndon. "The use of Humorous Content Material and Student Attitude Toward Poetry", **Dissertation Abstracts International**. 59(3) : 147-A, 1998.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper And Row Inc., 1970.
- McGregger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill Book Inc., 1960.
- Mcfaland. P.G. Educational Reform and The Social Democratic Party in Weimar Prussia, 1918 -1932[CD-ROM]. Abstracts form : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9618311, 1996.
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Mitchell, J. C. "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Composition onspelling Achievement in Grade 4, 5 and 6." **Dissertation AbstractsInternational**. 4 : 1392 -- A, 1980.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : Mc Craw-Hill Book Company, 1970.
- Yancy, Maxine Browne. "The Synergy of Poetry and Reading Instruction as a Motivational Bridge to Literacy at the College Level a Case Study", **Dissertation Abstracts International**, 1998.