

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	การแจกแจงแบบ F - test
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ค่าผลรวมยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าโดยประมาณของความแปรปรวน
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ปรากฏดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้ปกครองนักเรียนใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำนวน 468 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 468 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้น ได้วิเคราะห์สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 2-4 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษา	72	15.4
มัธยมศึกษา	98	20.9
อนุปริญญา	117	25
ปริญญาตรี	152	32.5
สูงกว่าปริญญาตรี	29	6.2
รวม	468	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำนวน 468 คน ปรากฏว่า กลุ่มผู้ปกครองที่จบการศึกษาจำนวนมากที่สุดคือระดับปริญญาตรี จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 รองลงมา คือ ระดับอนุปริญญา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 ระดับประถมศึกษา จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 และ ระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	38	8.1
พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน	139	29.7
กิจการส่วนตัว	143	30.6
รับจ้าง	91	19.4
เกษตรกร	57	12.2
รวม	468	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล เอกชน จำนวน 468 คน ปรากฏว่า กลุ่มผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพซึ่งมีจำนวนมากที่สุด คือ กิจการส่วนตัว จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 30.6 พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 29.7 รับจ้าง จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 เกษตรกร จำนวน 57 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.2 และ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 8.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่เกิน 5,000 บาท	98	20.9
ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท	199	42.5
ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท	114	24.4
ตั้งแต่ 20,001 ขึ้นไป	57	12.2
รวม	468	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอนุบาล เอกชน จำนวน 468 คน ปรากฏว่า กลุ่มผู้ปกครองที่มีรายได้จำนวนมากที่สุด คือ รายได้ระหว่าง 5,001-10,001 บาท จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 ไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 20.9 และ ตั้งแต่ 20,001 ขึ้นไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 12.2 ตามลำดับ

2. วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 จำแนกออกเป็น 3 ประเด็น คือ

2.1 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 5-10 ต่อไปนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำนวนตามระดับการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุปริญญา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ด้านผลการพัฒนาเด็ก	3.88	0.65	มาก	3.87	0.51	มาก	3.90	0.63	มาก	3.76	0.36	มาก	3.48	0.66	ปาน กลาง	3.82	0.54	มาก
2. ด้านบริหารงานวิชาการ	3.78	0.43	มาก	4.02	0.36	มาก	3.79	0.45	มาก	3.81	0.48	มาก	3.40	0.58	ปาน กลาง	3.82	0.47	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก	3.69	0.33	มาก	3.98	0.70	มาก	3.90	0.55	มาก	3.81	0.35	มาก	3.45	0.62	ปาน กลาง	3.83	0.52	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.66	0.36	มาก	3.94	0.55	มาก	3.78	0.49	มาก	3.76	0.29	มาก	3.54	0.61	มาก	3.77	0.45	มาก
5. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน	3.85	0.59	มาก	4.01	0.49	มาก	3.83	0.56	มาก	3.82	0.42	มาก	3.79	0.60	มาก	3.86	0.52	มาก
โดยรวม	3.77	0.27	มาก	3.96	0.28	มาก	3.84	0.36	มาก	3.79	0.20	มาก	3.53	0.53	มาก	3.82	0.31	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.86$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.83$) ด้านผลการพัฒนาเด็กและด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.82$) และ ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาคตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.88$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.85$) ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.78$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.69$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.66$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 4.02$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 4.01$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.98$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.94$) และด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.87$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลการพัฒนาเด็กและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.90$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.83$) ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.79$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.78$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.82$) ด้านบริหารงานวิชาการและด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.81$) และด้านผลการพัฒนาเด็กและด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.76$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.79$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.54$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.48$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.45$) และด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.40$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านผลการพัฒนาเด็ก

	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุศึกษา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การพัฒนาด้านร่างกาย ของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ไม่ป่วยเป็นต้น	3.87	0.88	มาก	3.92	0.85	มาก	3.96	0.81	มาก	3.78	0.13	มาก	3.38	0.86	ปาน กลาง	3.84	0.95	มาก
2. การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด	3.90	0.90	มาก	4.04	0.93	มาก	3.9	0.77	มาก	3.99	0.80	มาก	3.55	0.78	มาก	3.94	0.84	มาก
3. การพัฒนาการด้านสังคม ของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น สามารถ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น	3.81	0.91	มาก	3.80	0.82	มาก	3.8	0.84	มาก	3.70	1.09	มาก	3.45	1.12	ปาน กลาง	3.77	0.95	มาก

	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุปริญญา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	3.94	0.83	มาก	3.73	1.01	มาก	3.8	0.92	มาก	3.60	0.14	มาก	3.55	0.78	มาก	3.74	1.00	มาก
4. การพัฒนาด้านสติปัญญา ของเด็ก เช่น การให้ภาษา สื่อสาร การคิดและ แก้ปัญหา ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่าน ออกเขียนได้อย่าง เหมาะสมกับวัย							5											
โดยรวม	3.88	0.65	มาก	3.87	0.51	มาก	3.9	0.63	มาก	3.76	0.36	มาก	3.48	0.66	ปาน กลาง	3.82	0.54	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านผลการพัฒนาเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.94$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.84$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษาสื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.94$) การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.90$) และการพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.87$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 4.04$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.92$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น และ ($\bar{x} = 3.80$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.96$) การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.91$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ

ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น และ ($\bar{x} = 3.89$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.99$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.78$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น และ ($\bar{x} = 3.70$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น และ ($\bar{x} = 3.45$) และการพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.38$) และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด และการพัฒนา ด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษาสื่อสาร การคิดและแก้ปัญหา ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.55$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สกลนคร เขต 3 จำนวนตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ

ความพึงพอใจ	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุปริญญา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก	4.03	0.69	มาก	3.86	0.94	มาก	3.91	0.96	มาก	3.64	1.04	มาก	3.31	0.76	ปานกลาง	3.79	0.95	มาก
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น	4.01	0.72	มาก	3.99	0.89	มาก	3.95	0.92	มาก	3.72	0.11	มาก	3.48	0.57	ปานกลาง	3.87	0.94	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.87$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.86$) และการจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.84$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ($\bar{x} = 4.03$) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 4.01$) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 4.20$) การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.16$) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การพักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ($\bar{x} = 4.11$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.95$) การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก และการจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.91$) และการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัย ในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.86$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมาย โดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 4.04$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.88$) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบทูล ขอโทษ ($\bar{x} = 3.87$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.48$) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบทูล ขอโทษ ($\bar{x} = 3.34$) และการจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กและการจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.31$)

และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ
ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 3.66$) และการจัดหลักสูตร
ที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.62$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุศึกษา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก
11. การจัดสภาพแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียนให้มี สถานที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็น ระเบียบสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก	3.54	0.93	มาก	4.31	0.18	มาก	4.40	0.71	มาก	4.36	0.25	มาก	3.59	0.73	มาก	4.18	0.15	มาก
12. การสังเกตและศึกษา พฤติกรรมของเด็ก เป็นรายบุคคลเพื่อนำไป ปรับปรุงแผนการจัด ประสบการณ์ในการ พัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	3.75	0.97	มาก	3.83	0.86	มาก	3.81	0.96	มาก	3.77	1.01	มาก	3.17	0.80	ปาน กลาง	3.75	0.96	มาก
13. มีการแก้ปัญหาพฤติกรรม ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	3.75	1.04	มาก	3.93	0.95	มาก	3.85	0.97	มาก	3.69	1.01	มาก	3.55	0.91	มาก	3.78	0.99	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เชื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.18$) การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.97$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 3.91$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข ($\bar{x} = 3.78$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก การสังเกตและศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม การแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสม่ำเสมอ และการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.75$) และ การตกแต่งห้องเรียนให้เป็นมุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ มุมเกม การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา การสอนและฝึกให้เด็กมีสุขนิสัยในการรักษาสุขอนามัยและรู้จักความปลอดภัยของตนเองและการสอนและฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ การสอนและฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ($\bar{x} = 3.74$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เชื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.31$) การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 4.29$) และ การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.28$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เพื่อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.40$) การจัดการเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.17$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 3.97$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เพื่อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.36$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ($\bar{x} = 3.86$) และการสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสอนให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารและอ่านออกเขียนได้ อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.48$) การสอนและการฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ การสอนและฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ($\bar{x} = 3.74$) และการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.41$) และอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข ($\bar{x} = 4.00$) การจัดการเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.86$) และการสอนและฝึกให้เด็กมีสุขนิสัยในการรักษาสุขอนามัยและรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเอง ($\bar{x} = 3.83$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารจัดการทั่วไป

ความพึงพอใจ	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุปริญญา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ความสะดวก รวดเร็ว และ ถูกต้องในการให้บริการ	3.76	0.94	มาก	3.96	0.96	มาก	3.78	1.04	มาก	3.78	1.03	มาก	3.97	0.73	มาก	3.82	0.99	มาก
2. ความเหมาะสมของอัตรา ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่าย อื่น ๆ	3.79	0.96	มาก	3.87	0.89	มาก	3.74	1.04	มาก	3.77	1.01	มาก	3.79	0.81	มาก	3.79	0.97	มาก
3. ความเหมาะสมของจำนวน นักเรียนต่อขนาดของ ห้องเรียน	3.71	0.92	มาก	3.79	0.97	มาก	3.76	0.99	มาก	3.64	1.08	มาก	3.79	0.81	มาก	3.72	1.00	มาก
4. ความเหมาะสมของจำนวน ครูและพี่เลี้ยงเด็ก ต่อจำนวนเด็ก	3.65	0.92	มาก	3.81	1.03	มาก	3.85	0.99	มาก	3.68	1.10	มาก	3.31	0.96	ปาน กลาง	3.72	1.03	มาก

	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			อนุศึกษา			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			โดยรวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา																		
5. ทักษะ และประสบการณ์ของครูและพี่เลี้ยงเด็ก	3.58	0.94	มาก	3.96	0.99	มาก	3.67	1.01	มาก	3.76	0.12	มาก	3.48	0.73	ปานกลาง	3.73	10.3	มาก
6. ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่	3.79	0.97	มาก	3.87	1.07	มาก	3.69	1.00	มาก	3.81	1.05	มาก	3.38	0.90	ปานกลาง	3.76	1.02	มาก
7. ความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล	3.64	0.99	มาก	3.81	0.91	มาก	3.85	0.96	มาก	3.74	1.00	มาก	3.38	0.72	ปานกลาง	3.74	0.96	มาก
8. ความเอาใจใส่ของครู พี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อเด็ก	3.54	1.00	มาก	3.88	0.86	มาก	3.79	1.02	มาก	3.70	1.08	มาก	3.45	0.73	ปานกลาง	3.72	1.00	มาก
9. การมีสนามเด็กเล่นรวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.57	0.97	มาก	3.76	0.95	มาก	3.69	1.04	มาก	3.82	1.04	มาก	3.38	0.77	ปานกลาง	3.71	1.00	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารจัดการทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.03$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการด้านงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.82$) และความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ความมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.79$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการด้านงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.76$) และการจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.75$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.46$) การมีสถานที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ ความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{x} = 3.98$) และ ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการด้านงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.96$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 3.89$) ความเหมาะสมของจำนวนครูและพี่เลี้ยงเด็กต่อจำนวนเด็ก ความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล และการจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.85$) และการมีสถานที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ ความสะดวกในการรับ-ส่ง นักเรียน ($\bar{x} = 3.83$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 3.96$) การมีสนามเด็กเล่น รวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{x} = 3.82$) และ ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.81$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.97$) การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 3.86$) และความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ และความเหมาะสมของจำนวนนักเรียนต่อขนาดของห้องเรียน และ ($\bar{x} = 3.79$) และอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ทักษะและประสบการณ์ของครูและพี่เลี้ยงเด็ก ($\bar{x} = 3.48$) ความเอาใจใส่ของครูพี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อเด็ก ($\bar{x} = 3.45$) และการจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.41$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ตั้งกีดถ่านงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุศึกษา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก	\bar{X}	S.D.	แปล ความ มาก
1. ความเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาสาระและระยะเวลา ในการจัดประชุมร่วมกัน ระหว่างครูและผู้ปกครอง	3.93	0.90	มาก	4.08	0.87	มาก	3.87	0.88	มาก	3.80	1.09	มาก	3.59	0.56	มาก	3.88	0.94	มาก
2. การช่วยเหลือและให้ คำแนะนำของครูแก่ ผู้ปกครองในกรณีเกิด ปัญหาของเด็ก	3.89	0.84	มาก	3.83	0.90	มาก	3.85	0.86	มาก	3.78	1.08	มาก	3.62	0.62	มาก	3.81	0.93	มาก
3. ความมีมนุษยสัมพันธ์ของ ครูต่อนักเรียนและ ผู้ปกครอง	3.99	0.94	มาก	4.03	0.89	มาก	3.97	0.99	มาก	3.76	1.07	มาก	4.10	0.72	มาก	3.93	0.98	มาก

	ประถมศึกษา n = 72			มัธยมศึกษา n = 98			อนุปริญญา n = 117			ปริญญาตรี n = 152			สูงกว่าปริญญาตรี n = 29			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา																		
4. การเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงานในด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.79	1.07	มาก	4.09	1.00	มาก	3.72	1.01	มาก	3.81	1.05	มาก	3.90	0.86	มาก	3.85	1.03	มาก
5. ความสม่ำเสมอ ของโรงเรียนในการติดต่อ กับผู้ปกครอง	3.67	0.93	มาก	4.05	0.92	มาก	3.77	0.96	มาก	3.97	0.98	มาก	3.76	0.87	มาก	3.88	0.96	มาก
โดยรวม	3.85	0.59	มาก	4.01	0.49	มาก	3.83	0.56	มาก	3.82	0.42	มาก	3.79	0.60	มาก	3.86	0.52	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.93$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง และ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.88$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.85$)

เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.99$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.93$) และ การช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเด็ก ($\bar{x} = 3.89$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.09$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.08$) และการช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเด็ก และ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.05$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญา มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.97$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.87$) และ การช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเด็ก ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.97$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.81$) และความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.80$)

ผู้ปกครองที่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.10$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.90$) และความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.76$)

2.2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 11-16 ต่อไปนี้

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจ	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ด้านผลการพัฒนาเด็ก	3.80	0.65	มาก	3.91	0.56	มาก	3.89	0.58	มาก	3.71	0.31	มาก	3.60	0.58	มาก	3.82	0.54	มาก
2. ด้านบริหารงานวิชาการ	3.69	0.45	มาก	4.00	0.39	มาก	3.79	0.40	มาก	3.84	0.53	มาก	3.53	0.51	มาก	3.82	0.47	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก	3.66	0.41	มาก	3.93	0.62	มาก	3.86	0.49	มาก	3.77	0.19	มาก	3.68	0.69	มาก	3.83	0.52	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.63	0.43	มาก	3.90	0.51	มาก	3.76	0.42	มาก	3.74	0.18	มาก	3.65	0.58	มาก	3.77	0.45	มาก
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน	3.76	0.64	มาก	4.01	0.50	มาก	3.81	0.53	มาก	3.78	0.31	มาก	3.85	0.60	มาก	3.86	0.52	มาก
โดยรวม	3.71	0.33	มาก	3.95	0.29	มาก	3.82	0.29	มาก	3.77	0.13	มาก	3.66	0.47	มาก	3.82	0.31	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.86$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.83$) ด้านผลการพัฒนาเด็กและด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.82$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.80$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.76$) ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.69$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.66$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.63$)

ผู้ปกครองที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 4.01$) ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 4.00$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.93$) ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.91$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.90$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.89$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.86$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.81$) ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.79$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.76$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกาอาชีพรับจ้าง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.84$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.78$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.77$) ด้านบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.74$) และด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.71$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.85$) ด้านบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.65$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.68$) ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.60$) และด้านบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.53$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำนวนตามอาชีพ ด้านผลการพัฒนาเด็ก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การพัฒนาด้านร่างกาย ของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกาย แข็งแรงไม่ป่วยง่าย เป็นต้น	3.68	0.77	มาก	3.97	0.87	มาก	4.01	0.85	มาก	3.63	0.18	มาก	3.56	0.98	มาก	3.84	0.95	มาก
2. การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่าย หรือหงุดหงิด	3.97	0.82	มาก	4.00	0.93	มาก	3.92	0.80	มาก	3.98	0.78	มาก	3.77	0.80	มาก	3.94	0.84	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามอาชีพ ด้านผลการพัฒนาเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.94$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.84$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.97$) การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษาสื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.82$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.74$)

ผู้ปกครองที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 4.00$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.97$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น และการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษาสื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 4.01$) การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.92$) และการพัฒนาการ

ด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.88$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่มโห่งง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.98$) การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.67$) และการพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.63$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่มโห่งง่าย หรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.77$) การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษา สื่อสาร การคิดและแก้ปัญหา ด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสม กับวัย ($\bar{x} = 3.60$) และการพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.56$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.47$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนคร เขต 3 จำนวนตามอาชีพ ด้านการบริหารงานวิชาการ

ความพึงพอใจ	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การจัดหลักสูตรที่เน้น วิชาการเหมาะสมกับ ความพร้อมทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก	3.89	0.83	แปล ความ มาก	3.95	0.86	แปล ความ มาก	3.87	0.27	แปล ความ มาก	3.62	0.19	แปล ความ มาก	3.42	0.82	แปล ความ ปาน กลาง	3.79	0.95	แปล ความ มาก
2. การจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เป็นต้น	3.84	0.75	แปล ความ มาก	4.06	0.83	แปล ความ มาก	3.90	0.95	แปล ความ มาก	3.78	0.18	แปล ความ มาก	3.47	0.78	แปล ความ ปาน กลาง	3.87	0.94	แปล ความ มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38		พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139		กิจการส่วนตัว n = 143		รับจ้าง n = 91		เกษตรกร n = 57		โดยรวม n = 468							
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ						
7. การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการเรียน การสอน	3.71	0.73	มาก	4.02	0.80	มาก	3.73	0.98	มาก	3.90	0.42	มาก	3.56	0.90	มาก	3.83	0.91	มาก
8. การจัดกิจกรรมส่งเสริม หลักสูตร เช่น การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัย ในตนเอง การส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณี	3.89	0.86	มาก	4.03	0.84	มาก	3.87	0.94	มาก	3.78	0.63	มาก	3.33	0.98	ปาน กลาง	3.84	0.95	มาก
โดยรวม	3.69	0.45	มาก	4.00	0.39	มาก	3.79	0.40	มาก	3.84	0.53	มาก	3.53	0.51	มาก	3.82	0.47	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.87$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.86$) และการจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษาทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.84$)

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.89$) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.84$) และการจัดหลักสูตรที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.71$) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ($\bar{x} = 3.42$)

ผู้ปกครองที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ($\bar{x} = 4.12$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก

เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 4.07$) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 4.06$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.90$) การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.89$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.84$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 4.21$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.95$) และการจัดหลักสูตรที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.90$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.67$) การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 3.65$) และการจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยันและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม แก่เด็ก เช่น การเล่น การทำงาน

ร่วมกับผู้อื่น การศึกษารายทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ($\bar{x} = 3.58$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ค้ำร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.47$) การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมค้ำร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ($\bar{x} = 3.42$) และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.33$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนคร เขต 3 จำนวนตามอาชีพ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

ความพึงพอใจ	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก	3.71	0.83	แปล ความ มาก	4.04	0.82	แปล ความ มาก	3.82	0.87	แปล ความ มาก	3.86	0.50	แปล ความ มาก	3.42	0.51	แปล ความ ปาน กลาง	3.83	0.93	แปล ความ มาก
2. การตกแต่งห้องเรียน ให้เป็นมุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ มุมเกม	3.74	0.86	แปล ความ มาก	3.88	0.88	แปล ความ มาก	3.78	0.98	แปล ความ มาก	3.82	0.60	แปล ความ มาก	3.33	0.91	แปล ความ ปาน กลาง	3.76	0.96	แปล ความ มาก
3. การใช้สื่อการสอนให้ สอดคล้องและเพียงพอ กับกิจกรรมเนื้อหา และการเรียนรู้ของเด็ก	3.66	0.87	แปล ความ มาก	3.78	0.98	แปล ความ มาก	3.87	0.95	แปล ความ มาก	3.64	0.70	แปล ความ มาก	3.56	0.96	แปล ความ มาก	3.74	0.98	แปล ความ มาก

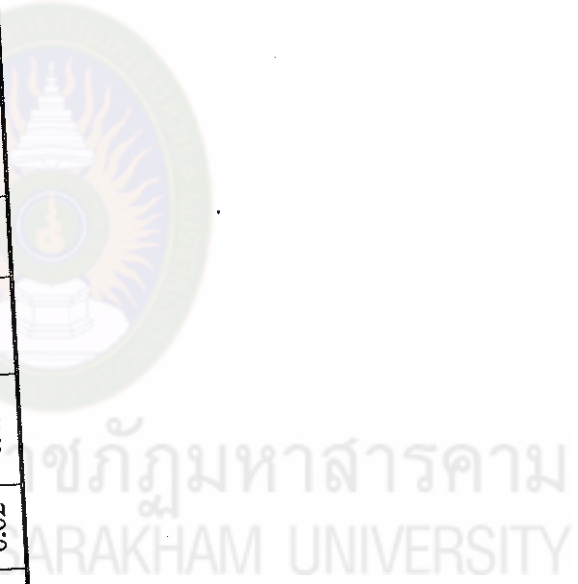
	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
4. ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	3.74	0.82	มาก	4.14	0.63	มาก	3.94	0.91	มาก	3.88	0.20	มาก	3.40	0.90	ปาน กลาง	3.91	0.31	แปล ความ มาก
4. การมอบหมายการบ้าน ให้เด็กอย่างเหมาะสม ทั้งปริมาณและเนื้อหา	3.66	0.99	มาก	4.12	0.54	มาก	4.11	0.49	มาก	3.73	0.44	มาก	3.84	0.90	มาก	3.97	0.80	มาก
5. การจัดวางตารางเวลา ในการออกกำลังกายและ พักผ่อนให้เด็กอย่าง เหมาะสม	3.66	0.87	มาก	3.87	1.01	มาก	3.84	1.04	มาก	3.77	1.09	มาก	3.77	0.90	มาก	3.81	1.01	มาก
6. การสอนและฝึกให้เด็ก มีนิสัยในการรักษา สุขอนามัยและรู้จักรักษา ความปลอดภัยของตนเอง	3.66	0.87	มาก	3.87	1.01	มาก	3.84	1.04	มาก	3.77	1.09	มาก	3.77	0.90	มาก	3.81	1.01	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
	7. การสอนให้เด็กได้ ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	3.79	0.18	มาก	3.80	0.16	มาก	3.84	0.59	มาก	3.59	0.64	มาก	3.86	0.87	มาก	3.78	0.23
8. การสอดแทรกและปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ เด็กในการเรียนการสอน	3.63	0.94	มาก	3.80	0.16	มาก	3.76	0.74	มาก	3.85	0.15	มาก	3.89	0.85	มาก	3.79	0.27	มาก
9. การสอนและฝึกให้เด็ก สามารถช่วยเหลือตนเอง ได้ การสอนและฝึกให้เด็ก รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี	3.66	0.90	มาก	4.01	0.56	มาก	3.76	0.96	มาก	3.76	0.26	มาก	3.79	0.95	มาก	3.83	0.10	มาก

	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	3.68	0.80	มาก	3.62	0.12	มาก	3.71	0.96	มาก	3.92	0.57	มาก	3.60	0.94	มาก	3.71	0.98	มาก
10. การสอนให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารและอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย																		
11. การจัดสภาพแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียนให้มี สถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็น ระเบียบสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก	3.66	0.87	มาก	4.09	0.39	มาก	4.34	0.29	มาก	4.05	0.94	มาก	4.45	0.86	มาก	4.18	0.15	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38		พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139		กิจการส่วนตัว n = 143		รับจ้าง n = 91		เกษตรกร n = 57		โดยรวม n = 468							
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ						
12. การสังเกตและศึกษา พฤติกรรมของเด็ก เป็นรายบุคคลเพื่อนำไป ปรับปรุงแผนการจัด ประสบการณ์ ในการพัฒนาเด็ก อย่างเหมาะสม	3.58	0.56	มาก	3.87	0.85	มาก	3.85	0.95	มาก	3.67	0.33	มาก	3.46	0.98	ปาน กลาง	3.75	0.96	มาก
13. มีการแก้ปัญหาพฤติกรรม ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	3.47	0.10	ปาน กลาง	3.98	0.92	มาก	3.79	0.13	มาก	3.62	0.52	มาก	3.75	0.83	มาก	3.78	0.99	มาก
14. การประเมินพัฒนาการ ของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างสม่ำเสมอ	3.58	0.42	มาก	4.18	0.44	มาก	3.85	0.91	มาก	3.74	0.10	มาก	3.46	0.94	ปาน กลาง	3.86	0.56	มาก

	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
	ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	3.74	0.95	มาก	3.88	0.94	มาก	3.73	0.98	มาก	3.76	0.36	มาก	3.61	0.95	มาก	3.77	0.97
15. มีการรายงานผล การประเมิน ให้ผู้ปกครอง ทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.66	0.41	มาก	3.93	0.62	มาก	3.86	0.49	มาก	3.77	0.19	มาก	3.68	0.69	มาก	3.83	0.52	มาก
โดยรวม																		



จากตารางที่ 14 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.18$) การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.97$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 3.91$)

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 14 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข ($\bar{x} = 3.79$) การตกแต่งห้องเรียนให้เป็นมุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ มุมเกม การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา และการรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.74$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ($\bar{x} = 3.71$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็กอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.47$)

ผู้ปกครองที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.18$) การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 4.14$) และ การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.12$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.34$) การจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.11$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 3.94$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.05$) การสอนให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารและอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.92$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 3.88$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.45$) การสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.89$) และการสอนให้เด็กผ่อนคลายความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข ($\bar{x} = 3.86$) และ อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสังเกตและการศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการ ประสพการณ์ในการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม และ การประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.46$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ($\bar{x} = 3.42$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา ($\bar{x} = 3.40$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนคร เขต 3 จำนวนตามอาชีพ ด้านการบริหารจัดการทั่วไป

ความพึงพอใจ	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ความสะดวก รวดเร็ว และ ถูกต้องในการให้บริการ ด้านงานธุรการของ โรงเรียน	3.74	0.89	แปล ความ มาก	3.95	0.96	แปล ความ มาก	3.73	0.34	แปล ความ มาก	3.71	0.47	แปล ความ มาก	3.98	0.89	แปล ความ มาก	3.82	0.99	แปล ความ มาก
2. ความเหมาะสมของอัตรา ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่าย อื่นๆ	3.68	0.93	แปล ความ มาก	3.92	0.91	แปล ความ มาก	3.73	0.34	แปล ความ มาก	3.67	0.23	แปล ความ มาก	3.86	0.89	แปล ความ มาก	3.79	0.97	แปล ความ มาก
3. ความเหมาะสมของจำนวน นักเรียนต่อขนาดของ ห้องเรียน	3.61	0.82	แปล ความ มาก	3.83	0.98	แปล ความ มาก	3.66	0.99	แปล ความ มาก	3.70	0.10	แปล ความ มาก	3.72	0.13	แปล ความ มาก	3.72	0.42	แปล ความ มาก

ความพึงพอใจ	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
	4. ความเหมาะสมของจำนวน ครูและพี่เลี้ยงเด็ก ต่อจำนวนเด็ก	3.47	0.95	ปาน กลาง	3.83	0.97	มาก	3.78	0.22	มาก	3.70	0.11	มาก	3.49	0.71	ปาน กลาง	3.72	0.30
5. ทักษะ และประสบการณ์ ของครูและพี่เลี้ยงเด็ก	3.53	0.95	มาก	3.89	0.97	มาก	3.67	0.77	มาก	3.74	0.14	มาก	3.64	0.86	มาก	3.73	0.31	มาก
6. ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคาร สถานที่	3.50	0.92	ปาน กลาง	3.93	0.40	มาก	3.73	0.27	มาก	3.90	0.12	มาก	3.39	0.97	ปาน กลาง	3.76	0.27	มาก
7. ความสะอาด ความเป็น สัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล	3.53	0.92	มาก	3.82	0.95	มาก	3.78	0.97	มาก	3.82	0.97	มาก	3.49	0.94	ปาน กลาง	3.74	0.96	มาก
8. ความเอาใจใส่ของครู พี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อเด็ก	3.63	0.94	มาก	3.79	0.93	มาก	3.78	0.10	มาก	3.68	0.94	มาก	3.53	0.42	มาก	3.72	0.51	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารจัดการทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.03$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.82$) และความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวัน และอาหารเสริมที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.87$) การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 3.82$) และ ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.74$) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.50$) และ ความเหมาะสมของจำนวนครูและพี่เลี้ยงต่อจำนวนเด็ก ($\bar{x} = 3.47$)

ผู้ปกครองที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.35$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.95$) และความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.93$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 3.93$) การจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวัน และอาหารเสริมที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.85$) และการมีสถานที่จอดรถรับ-ส่ง นักเรียนอย่างเพียงพอ ความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{x} = 3.82$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.90$) ความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องนอน ห้องพยาบาล ($\bar{x} = 3.82$) และการมีสนามเด็กเล่น รวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{x} = 3.81$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก การบริการตรวจสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.02$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง ในการให้บริการด้านงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.98$) และความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.86$) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความเหมาะสมของจำนวนครูและพี่เลี้ยงเด็กต่อจำนวนเด็ก และความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องนอน ห้องพยาบาล ($\bar{x} = 3.49$) การมีสถานที่จอดรถรับ-ส่ง นักเรียนอย่างเพียงพอ ความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{x} = 3.46$) และความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.39$)

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ n = 38			พนักงาน / ลูกจ้างเอกชน n = 139			กิจการส่วนตัว n = 143			รับจ้าง n = 91			เกษตรกร n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
	1. ความเหมาะสมทั้งด้าน เนื้อหาสาระและระยะเวลา ในการจัดประชุมร่วมกัน ระหว่างครูและผู้ปกครอง	3.87	0.70	มาก	4.06	0.92	มาก	3.83	0.97	มาก	3.79	0.80	มาก	3.75	0.80	มาก	3.88	0.94
2. การช่วยเหลือและให้ คำแนะนำของครู แก่ผู้ปกครองในกรณีเกิด ปัญหาเกี่ยวกับเด็ก	3.76	0.82	มาก	3.90	0.89	มาก	3.80	0.89	มาก	3.76	0.48	มาก	3.77	0.84	มาก	3.81	0.93	มาก
3. ความมีมนุษยสัมพันธ์ ของครูต่อนักเรียนและ ผู้ปกครอง	3.92	0.94	มาก	4.07	0.89	มาก	3.93	0.97	มาก	3.66	0.98	มาก	3.98	0.97	มาก	3.93	0.98	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามอาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.93$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง และ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.88$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.85$)

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.92$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.87$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.79$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.47$)

ผู้ปกครองที่เป็นพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.07$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.06$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 4.04$)

ผู้ปกครองที่ประกอบกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.93$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.83$) และความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.81$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.78$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่าง ครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.79$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.78$)

ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.98$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.88$) และการช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็ก ($\bar{x} = 3.77$)

2.3 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 17-22 ต่อไปนี้

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนคร เขต 3 จำนวนตามรายชื่อได้ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ด้านผลการพัฒนาเด็ก	3.92	0.60	มาก	3.87	0.59	มาก	3.75	0.32	มาก	3.60	0.58	มาก	3.82	0.54	มาก
2. ด้านบริหารงานวิชาการ	3.84	0.43	มาก	3.89	0.43	มาก	3.83	0.49	มาก	3.53	0.51	มาก	3.82	0.47	มาก
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก	3.77	0.56	มาก	3.92	0.57	มาก	3.78	0.19	มาก	3.68	0.69	มาก	3.83	0.52	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	3.70	0.36	มาก	3.85	0.53	มาก	3.76	0.19	มาก	3.65	0.58	มาก	3.77	0.45	มาก
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน	3.86	0.57	มาก	3.93	0.54	มาก	3.77	0.34	มาก	3.85	0.60	มาก	3.86	0.52	มาก
โดยรวม	3.82	0.26	มาก	3.89	0.34	มาก	3.78	0.13	มาก	3.66	0.47	มาก	3.82	0.31	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามรายได้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.86$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.83$) ด้านผลการพัฒนาเด็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.82$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.92$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.86$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.84$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.77$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.70$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.93$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.92$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.89$) ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.87$) และด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.83$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.78$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.77$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.76$) และด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.75$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาท ขึ้นไป มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ($\bar{x} = 3.85$) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.68$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 3.65$) ด้านผลการพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 3.60$) และด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 3.53$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนคร เขต 3 จำนวนตามรายได้ ด้านผลการพัฒนาเด็ก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
	1. การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น	4.03	0.92	มาก	3.92	0.81	มาก	3.69	0.45	มาก	3.56	0.98	มาก	3.84	0.95
2. การพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด	3.96	0.90	มาก	3.95	0.85	มาก	4.00	0.78	มาก	3.77	0.80	มาก	3.94	0.84	มาก
3. การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เป็นต้น	3.87	0.79	มาก	3.83	0.86	มาก	3.73	0.13	มาก	3.47	0.10	มาก	3.77	0.95	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
4. การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษาสื่อสาร การคิดและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถ ในการอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสม กับวัย	3.85	0.90	มาก	3.82	0.97	มาก	3.59	0.43	มาก	3.60	0.97	มาก	3.74	0.42	มาก
โดยรวม	3.92	0.60	มาก	3.87	0.59	มาก	3.75	0.32	มาก	3.60	0.58	มาก	3.82	0.54	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามรายได้ ด้านผลการพัฒนาเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.94$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.84$) และ การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.77$)

เมื่อพิจารณาตามรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 4.03$) การพัฒนา ด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.96$) และการพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.87$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.95$) การพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.92$) และ การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.83$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 4.00$) การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.73$) และการพัฒนาด้านร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.69$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาท ขึ้นไป มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาค่านิยม จิตใจของเด็ก เช่น อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข ไม่โมโหง่ายหรือหงุดหงิด ($\bar{x} = 3.77$) การพัฒนาค่านิยมสติปัญญาของเด็ก เช่น การใช้ภาษา สื่อสาร การคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความสามารถในการอ่านออกเสียงได้อย่างเหมาะสม กับวัย ($\bar{x} = 3.60$) และการพัฒนาค่านิยมร่างกายของเด็ก เช่น ความสูง น้ำหนัก สุขภาพร่างกาย แข็งแรง ไม่ป่วยง่าย เป็นต้น ($\bar{x} = 3.56$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก เช่น รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป็นต้น ($\bar{x} = 3.47$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำนวนตามรายชื่อ ด้านการบริหารงานวิชาการ

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการ เหมาะสมกับความพร้อมทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญาของเด็ก	4.04	0.74	มาก	3.89	0.97	มาก	3.60	0.45	มาก	3.42	0.82	ปาน กลาง	3.79	0.95	มาก
2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออก กำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะ เป็นต้น	4.01	0.79	มาก	3.97	0.90	มาก	3.75	0.49	มาก	3.47	0.78	ปาน กลาง	3.87	0.94	มาก
3. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์ และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง ดนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น	3.82	0.86	มาก	3.82	0.98	มาก	3.70	0.42	มาก	3.67	0.93	มาก	3.77	0.95	มาก

ความพึงพอใจ	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
4. การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัค การเอื้อเพื่อพ่อแม่ ความเมตตากรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความซื่อ 5. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึก มารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ	3.79	0.92	มาก	3.96	0.97	มาก	3.90	0.42	มาก	3.58	0.92	มาก	3.86	0.99	มาก
6. การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ของเด็กการฝึกความจำ การฝึกถือ ความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้าน ความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์	3.80	0.91	มาก	3.84	0.94	มาก	3.85	0.24	มาก	3.58	0.92	มาก	3.80	0.95	มาก
	3.78	0.89	มาก	3.76	0.91	มาก	4.11	0.83	มาก	3.65	0.87	มาก	3.84	0.25	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
7. การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมี การนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.77	0.88	มาก	3.88	0.88	มาก	3.91	0.99	มาก	3.56	0.90	มาก	3.83	0.91	มาก
8. การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัย ในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี	3.80	0.94	มาก	4.02	0.83	มาก	3.82	0.77	มาก	3.33	0.98	ปาน กลาง	3.84	0.95	มาก
โดยรวม	3.84	0.43	มาก	3.89	0.43	มาก	3.83	0.49	มาก	3.53	0.51	มาก	3.82	0.47	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามรายได้ ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.87$) การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.86$) และการจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมาย โดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ และ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.84$)

เมื่อพิจารณาดมรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสมกับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก ($\bar{x} = 4.04$) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 4.01$) และ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.82$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 4.02$) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.97$) และ การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.96$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะ ด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 4.11$) การจัดหลักสูตรที่ทันสมัย และมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.91$) และ การจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน ($\bar{x} = 3.90$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาท ขึ้นไป มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็ก เช่น การประกวดวาดภาพ ร้องเพลง คนตรี และการแสดงต่าง ๆ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.67$) การจัดกิจกรรมหรือการสอนเสริม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็ก การฝึกความจำ การฝึกสื่อความหมายโดยใช้ภาษา ทักษะด้านความเข้าใจ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ($\bar{x} = 3.65$) และการจัดกิจกรรมและอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก เช่น การประหยัด การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ความขยัน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมแก่เด็ก เช่น การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกมารยาทไทย การทำความเคารพ การทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ($\bar{x} = 3.58$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น การออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ เป็นต้น ($\bar{x} = 3.47$) การจัดหลักสูตรที่เน้นวิชาการเหมาะสม กับความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ($\bar{x} = 3.42$) และการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างวินัยในตนเอง การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ($\bar{x} = 3.33$)

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สกลนคร เขต 3 จำนวนตามรายได้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

ความพึงพอใจ	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่เด็ก	3.85	0.87	มาก	3.95	0.83	มาก	3.82	0.33	มาก	3.42	0.51	ปาน กลาง	3.83	0.93	มาก
2. การตกแต่งห้องเรียนให้เป็นมุม กิจกรรมต่างๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ มุมเกม	3.80	0.93	มาก	3.82	0.91	มาก	3.84	0.52	มาก	3.33	0.91	ปาน กลาง	3.76	0.96	มาก
3. การใช้สื่อการสอนให้สอดคล้อง และเพียงพอกับกิจกรรมเนื้อหา และการเรียนรู้ของเด็ก	3.65	0.97	มาก	3.88	0.95	มาก	3.68	0.35	มาก	3.56	0.96	มาก	3.74	0.98	มาก
4. การมอบหมายการบ้านให้เด็ก อย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและเนื้อหา	3.73	0.93	มาก	4.17	0.53	มาก	3.84	0.18	มาก	3.40	0.90	ปาน กลาง	3.91	0.13	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
5. การจัดวางตารางเวลาในการออก กำลังกายและพักผ่อนให้เด็ก อย่างเหมาะสม	4.05	0.21	แปล ความ มาก	4.09	0.99	แปล ความ มาก	3.75	0.42	แปล ความ มาก	3.84	0.90	แปล ความ มาก	3.97	0.80	แปล ความ มาก
6. การสอนและฝึกให้เด็กมีสุขนิสัย ในการรักษาสุขอนามัยและรู้จักรักษา ความปลอดภัยของตนเอง	3.70	0.98	แปล ความ มาก	3.90	0.42	แปล ความ มาก	3.77	0.11	แปล ความ มาก	3.77	0.90	แปล ความ มาก	3.81	0.10	แปล ความ มาก
7. การสอนให้เด็กได้ผ่อนคลาย ความเครียด ส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข	3.70	0.57	แปล ความ มาก	3.86	0.99	แปล ความ มาก	3.66	0.10	แปล ความ มาก	3.86	0.87	แปล ความ มาก	3.78	0.23	แปล ความ มาก
8. การสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แกเด็กในการเรียน การสอน	3.65	0.42	แปล ความ มาก	3.82	0.29	แปล ความ มาก	3.82	0.11	แปล ความ มาก	3.89	0.85	แปล ความ มาก	3.79	0.27	แปล ความ มาก

ความพึงพอใจ	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
9. การสอนและฝึกให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ การสอนและฝึกให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.70	0.38	มาก	3.94	0.16	มาก	3.77	0.99	มาก	3.79	0.95	มาก	3.83	0.10	มาก
10. การสอนให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารและอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย	3.69	0.98	มาก	3.69	0.96	มาก	3.82	0.50	มาก	3.60	0.94	มาก	3.71	0.98	มาก
11. การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	4.14	0.18	มาก	4.14	0.68	มาก	4.10	0.95	มาก	4.49	0.86	มาก	4.18	0.15	มาก
12. การสังเกตและศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการจัดการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม	3.77	0.98	มาก	3.83	0.90	มาก	3.75	0.18	มาก	3.46	0.98	ปาน กลาง	3.75	0.96	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
13. มีการแก้ปัญหาพฤติกรรมของเด็ก อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.71	0.55	มาก	3.91	0.95	มาก	3.62	0.51	มาก	3.75	0.83	มาก	3.78	0.99	มาก
14. การประเมินพัฒนาการของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ	3.72	0.99	มาก	4.09	0.74	มาก	3.77	0.89	มาก	3.46	0.94	ปาน กลาง	3.86	0.56	มาก
15. มีการรายงานผลการประเมิน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.67	0.96	มาก	3.85	0.96	มาก	3.77	0.13	มาก	3.61	0.95	มาก	3.77	0.97	มาก
โดยรวม	3.77	0.56	มาก	3.92	0.57	มาก	3.78	0.19	มาก	3.68	0.69	มาก	3.83	0.52	มาก

จากตารางที่ 20 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม ① ② ③ การเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.18$) การจัดวางตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.97$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณ และ เนื้อหา ($\bar{x} = 3.91$)

เมื่อพิจารณาตามรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม ① ② ③ ④ การเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.14$) การจัดวางตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.05$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็ก ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณ และ เนื้อหา ($\bar{x} = 4.17$) การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม ① ② ③ ④ การเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.14$) และการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.09$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม ① ② ③ ④ การดูแลห้องเรียนให้เป็นมุมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มุมคณิตศาสตร์ มุมหนังสือ เป็นต้นและการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและ เนื้อหา ($\bar{x} = 3.84$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก การสอดแทรกและ

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน และ การสอนให้เด็กสามารถใช้ภาษา สื่อสารและอ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 3.82$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาท ขึ้นไป มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบสวยงาม เชื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ($\bar{x} = 4.49$) การสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กในการเรียนการสอน ($\bar{x} = 3.89$) และการจัดตารางเวลาในการออกกำลังกายและพักผ่อนให้เด็กอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.84$) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสังเกตและศึกษาพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการ ประสพการณ์ในการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม และการประเมินพัฒนาการของเด็กทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.46$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ($\bar{x} = 3.42$) และการมอบหมายการบ้านให้เด็กอย่างเหมาะสมทั้งปริมาณและ เนื้อหา ($\bar{x} = 3.40$)

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำนวนตามรายได้ ด้านการบริหารจัดการทั่วไป

	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง ในการให้บริการด้านงานธุรการ ของโรงเรียน	3.71	1.00	มาก	3.89	0.98	มาก	3.72	1.02	มาก	3.98	0.89	มาก	3.82	0.99	มาก
2. ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียม การเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	3.70	0.96	มาก	3.82	0.98	มาก	3.76	1.01	มาก	3.86	0.89	มาก	3.79	0.97	มาก
3. ความเหมาะสมของจำนวนนักเรียน ต่อขนาดของห้องเรียน	3.57	0.98	มาก	3.81	0.97	มาก	3.69	1.05	มาก	3.72	1.01	มาก	3.72	1.00	มาก
4. ความเหมาะสมของจำนวนครู และพี่เลี้ยงเด็กต่อจำนวนเด็ก	3.68	0.97	มาก	3.82	1.00	มาก	3.69	1.09	มาก	3.49	1.07	ปาน กลาง	3.72	1.03	มาก
5. ทักษะ และประสิทธิภาพของครู และพี่เลี้ยงเด็ก	3.60	1.02	มาก	3.80	1.00	มาก	3.78	1.04	มาก	3.64	0.86	มาก	3.73	1.03	มาก
6. ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ของอาคารสถานที่	3.85	1.00	มาก	3.76	1.03	มาก	3.88	1.01	มาก	3.39	0.97	ปาน กลาง	3.76	1.02	มาก

ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
7. ความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล	3.76	0.99	มาก	3.79	0.94	มาก	3.77	0.96	มาก	3.49	0.94	ปานกลาง	3.74	0.96	มาก
8. ความเอาใจใส่ของครู พี่เลี้ยงเด็กที่มีต่อเด็ก	3.64	0.97	มาก	3.82	0.96	มาก	3.71	1.07	มาก	3.53	1.00	มาก	3.72	1.00	มาก
9. การมีสนามเด็กเล่นรวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.64	0.98	มาก	3.70	1.00	มาก	3.81	1.02	มาก	3.67	1.00	มาก	3.71	1.00	มาก
10. การมีสถานที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน	3.69	1.04	มาก	3.89	0.90	มาก	3.80	1.09	มาก	3.46	0.88	ปานกลาง	3.78	0.98	มาก

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
11. การจัดบริการนำดื่ม อาหารกลางวัน และอาหารเสริมที่ถูกต้องลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่า ทางโภชนาการ	3.82	0.95	มาก	3.88	0.94	มาก	3.68	1.11	มาก	3.58	0.92	มาก	3.78	0.99	มาก
12. การจัดให้มีคู่มือในการดูแล ความปลอดภัยแก่เด็กการบริการ ตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก	3.74	0.94	มาก	4.27	0.73	มาก	3.87	0.99	มาก	4.02	0.79	มาก	4.03	0.54	มาก
โดยรวม	3.70	0.36	มาก	3.85	0.53	มาก	3.76	0.19	มาก	3.65	0.58	มาก	3.77	0.45	มาก

จากตารางที่ 21 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามรายได้ ด้านการบริหารจัดการทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็ก และการบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.03$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.82$) และ ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาตามรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.70$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.85$) การจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้อง สุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.82$) และความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน ห้องพยาบาล ($\bar{x} = 3.76$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็กและการบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.27$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน และการมีสถานที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ ความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{x} = 3.89$) และการจัดบริการน้ำดื่ม อาหารกลางวันและอาหารเสริม ที่ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ ($\bar{x} = 3.88$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่ ($\bar{x} = 3.88$) การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็กและการบริการตรวจสอบสุขภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 3.87$) และการมีสนามเด็กเล่น รวมทั้งเครื่องเล่นที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{x} = 3.81$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาท ขึ้นไป มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก

ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้มีครูเวรในการดูแลความปลอดภัยแก่เด็กและการบริการ
 ตรวจสอบสภาพแก่เด็ก ($\bar{x} = 4.02$) ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการ
 ด้านงานธุรการของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.98$) และ ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน
 ค่าบริการและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.86$) และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับ
 ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความเหมาะสมของจำนวนครูและพี่เลี้ยงเด็ก
 ต่อจำนวนเด็ก และ ความสะอาด ความเป็นสัดส่วนของห้องเรียน ห้องอาหาร ห้องน้ำ ห้องนอน
 ห้องพยาบาล ($\bar{x} = 3.49$) การมีสถานที่จอดรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างเพียงพอ ความสะดวก
 ในการรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{x} = 3.46$) และ ความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยของอาคารสถานที่
 ($\bar{x} = 3.39$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

ความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษา	ไม่เกิน 5,000 n = 98			5,001-10,000 n = 199			10,001-20,000 n = 114			20,001 ขึ้นไป n = 57			โดยรวม n = 468		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระ และระยะเวลาในการจัดประชุม	3.94	0.90	มาก	3.98	0.88	มาก	3.74	1.12	มาก	3.75	0.80	มาก	3.88	0.94	มาก
2. การช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครู แก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาทั้งเด็ก	3.84	0.84	มาก	3.85	0.88	มาก	3.75	1.12	มาก	3.77	0.84	มาก	3.81	0.93	มาก
3. ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครู ต่อนักเรียนและผู้ปกครอง	3.96	0.93	มาก	4.03	0.94	มาก	3.69	1.07	มาก	3.98	0.97	มาก	3.93	0.98	มาก
4. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นงาน ในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.87	1.08	มาก	3.89	1.02	มาก	3.74	1.04	มาก	3.88	0.96	มาก	3.85	1.03	มาก
5. ความสม่ำเสมอของโรงเรียน ในการติดต่อกับผู้ปกครอง	3.74	0.98	มาก	3.90	0.92	มาก	3.95	0.99	มาก	3.88	0.96	มาก	3.88	0.96	มาก
โดยรวม	3.86	0.57	มาก	3.93	0.54	มาก	3.77	0.34	มาก	3.85	0.60	มาก	3.86	0.52	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำแนกตามรายได้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.93$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง และ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.88$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.85$)

เมื่อพิจารณาตามรายได้ พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.96$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.94$) และการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.87$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 4.03$) ความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.98$) และ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.90$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,000-20,000 บาท มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.95$) การช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็ก ($\bar{x} = 3.75$) และความเหมาะสมทั้งด้านเนื้อหาสาระและระยะเวลาในการจัดประชุมร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง และ การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.74$)

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 บาท ขึ้นไป มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ของครูต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.98$) การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และ ความสม่ำเสมอของโรงเรียนในการติดต่อกับผู้ปกครอง ($\bar{x} = 3.88$) และการช่วยเหลือและให้คำแนะนำของครูแก่ผู้ปกครองในกรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็ก ($\bar{x} = 3.77$)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวนออกเป็น 3 ประเด็น คือ

3.1 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวนตามระดับการศึกษา ทั้ง โดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 23-33 ต่อไปนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวนตามระดับการศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	4.703	1.176	12.677	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	42.939	.093		
รวม	467	47.642			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 24 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา พิจารณาโดยภาพรวม

ระดับการศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.77	3.96	3.84	3.79	3.53
ประถมศึกษา	3.77	-	-.1901*	-.0669	-.0215	.2401*
มัธยมศึกษา	3.96	-	-	.1232	.1687*	.4303*
อนุปริญญา	3.84	-	-	-	.0455	.3071*
ปริญญาตรี	3.79	-	-	-	-	.2616*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.53	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา กับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่เรียนจบระดับอนุปริญาตรีกับปริญญาตรี มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา อนุปริญญา และปริญญาตรี มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัศึกษากับอนุปริญาตรีกมีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่เรียนจบระดับอนุปริญาตรีกับปริญญาตรี มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านผลการพัฒนาเด็ก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	5.034	1.259	4.297	.002*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	135.592	.293		
รวม	467	140.627			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านผลการพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.88	3.87	3.90	3.76	3.48
ประถมศึกษา	3.88	-	.0103	-.0219	.1122	.3992*
มัธยมศึกษา	3.87	-	-	-.0322	.1019	.3888*
อนุปริญญา	3.90	-	-	-	.1341	.4211*
ปริญญาตรี	3.76	-	-	-	-	.2870
สูงกว่าปริญญาตรี	3.48	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอนุปริญา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อนุปริญา และปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และ ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านบริหารงานวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	9.286	2.322	11.345	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	94.744	.205		
รวม	467	104.030			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 28 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านบริหารงานวิชาการ

ระดับการศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.78	4.02	3.79	3.81	3.40
ประถมศึกษา	3.78	-	-.2438*	-.0153	-.0357	.33766*
มัธยมศึกษา	4.02	-	-	.2285*	.2081*	.6203*
อนุปริญญา	3.79	-	-	-	-.0204	.3918*
ปริญญาตรี	3.81	-	-	-	-	.4123*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.40	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา กับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่เรียนจบระดับอนุปริญญากับปริญญาตรี มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา อนุปริญญา และปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 29 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	8.148	2.037	7.674	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	122.895	.265		
รวม	467	131.043			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.69	3.98	3.90	3.81	3.45
ประถมศึกษา	3.69	-	-.2837*	-.2011	-.1180	.2417
มัธยมศึกษา	3.98	-	-	.0826	.1657	.5254*
อนุปริญญา	3.90	-	-	-	.0832	.4428*
ปริญญาตรี	3.81	-	-	-	-	.3596*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.45	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่เรียน จบระดับมัธยมศึกษา อนุปริญญาและปริญญาตรี มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียน จบระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่เรียนจบ ระดับประถมศึกษา อนุปริญญาและปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครอง ที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษาอนุปริญญา และปริญญาตรี มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	5.037	1.259	6.354	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	91.762	.198		
รวม	467	96.799			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป

ระดับการศึกษา		ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
	\bar{X}	3.66	3.94	3.78	3.76	3.54
ประถมศึกษา	3.66	-	-2.711*	-.1132	-.0936	.1236
มัธยมศึกษา	3.94	-	-	.1579	.1775	.3947*
อนุปริญญา	3.78	-	-	-	.0196	.2369
ปริญญาตรี	3.76	-	-	-	-	.2172
สูงกว่าปริญญาตรี	3.54	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่เรียนจบระดับมัธยมศึกษา มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่เรียนจบระดับสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่เรียนจบระดับประถมศึกษา อนุปริญญา และปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่เรียนจบมัธยมศึกษา อนุปริญญา และปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่เรียนจบระดับปริญญาตรี กับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 33 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	2.706	.676	2.525	.060*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	124.019	.268		
รวม	467	126.725			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ไม่แตกต่างกัน

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 34-45 ต่อไปนี้

ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ พิจารณาโดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	4.570	1.143	12.282	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	43.072	.093		
รวม	467	47.642			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 34 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 35 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ พิจารณาโดยภาพรวม

อาชีพ		ข้าราชการฯ	พนักงานฯ	กิจการ ส่วนตัว	รับจ้าง	เกษตรกร
	\bar{X}	3.71	3.95	3.82	3.77	3.66
ข้าราชการฯ	3.71	-	-.2429*	-.1129	-.0590	.0479
พนักงานฯ	3.95	-	-	.1300*	.1839*	.2908*
กิจการส่วนตัว	3.82	-	-	-	.0539	.1608*
รับจ้าง	3.77	-	-	-	-	.1069
เกษตรกร	3.66	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 35 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจแตกต่างจากพนักงาน / ลูกจ้างเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว รับจ้าง และเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กิจการส่วนตัว รับจ้าง และเกษตรกร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 36 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านผลการพัฒนาเด็ก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	5.849	1.462	5.023	.001*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	134.778	.291		
รวม	467	140.627			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 36 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 37 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านผลการพัฒนาเด็ก

อาชีพ	\bar{X}	ข้าราชการฯ	พนักงานฯ	กิจการส่วนตัว	รับจ้าง	เกษตรกร
		3.80	3.91	3.89	3.71	3.60
ข้าราชการฯ	3.80	-	-.1140	-.0942	.0856	.2018
พนักงานฯ	3.91	-	-	.0198	.1996	.3158*
กิจการส่วนตัว	3.89	-	-	-	.1798	.2960*
รับจ้าง	3.71	-	-	-	-	.1162
เกษตรกร	3.60	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 37 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน กิจการส่วนตัว รับจ้าง และ เกษตรกร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนกับ กิจการส่วนตัว มีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 38 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนกร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านบริหารงานวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	10.094	2.523	12.438	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	93.936	.203		
รวม	467	104.030			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 38 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัด
การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัด
การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ศกนกร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านบริหารงานวิชาการ

อาชีพ		ข้าราชการฯ	พนักงานฯ	กิจการ ส่วนตัว	รับจ้าง	เกษตรกร
	\bar{X}	3.69	4.00	3.79	3.84	3.53
ข้าราชการฯ	3.69	-	-.3053*	-.0928	-.1424	.1654
พนักงานฯ	4.00	-	-	.2125*	.1629	.4707*
กิจการส่วนตัว	3.79	-	-	-	-.0496	.2582*
รับจ้าง	3.84	-	-	-	-	.3078*
เกษตรกร	3.53	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 39 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัวกับเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว รับจ้างและเกษตรกร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนกับกิจการส่วนตัว และรับจ้างมีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 40 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็ก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	4.256	1.064	3.886	.004*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	126.787	.274		
รวม	467	131.043			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 40 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 41 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

อาชีพ		ข้าราชการฯ	พนักงานฯ	กิจการส่วนตัว	รับจ้าง	เกษตรกร
	\bar{X}	3.66	3.93	3.86	3.77	3.68
ข้าราชการฯ	3.66	-	-.2744*	-.2040*	-.1134*	-.0257
พนักงานฯ	3.93	-	-	.0704	.1610*	.2487*
กิจการส่วนตัว	3.86	-	-	-	.0906	.1782*
รับจ้าง	3.77	-	-	-	-	.0877
เกษตรกร	3.68	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 41 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน กิจการส่วนตัว และรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้างกับเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับผู้ปกครอง ที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน กับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับจ้างกับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 42 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	3.975	.994	4.957	.001*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	92.824	.200		
รวม	467	96.799			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 42 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 43 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านการบริหารงานทั่วไป

อาชีพ		ข้าราชการฯ	พนักงานฯ	กิจการส่วนตัว	รับจ้าง	เกษตรกร
	\bar{X}	3.63	3.90	3.76	3.74	3.65
ข้าราชการฯ	3.63	-	-.2644*	-.1213	-.1057	-.0126
พนักงานฯ	3.90	-	-	.1431	.1587	.2518
กิจการส่วนตัว	3.76	-	-	-	.0157	.1088
รับจ้าง	3.74	-	-	-	-	.0931
เกษตรกร	3.65	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 43 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพส่วนตัว รับจ้าง และ เกษตรกร มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว รับจ้าง และ เกษตรกร มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 44 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	4.679	1.170	4.438	.002*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	122.046	.264		
รวม	467	126.725			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 44 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 45 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

อาชีพ		ข้าราชการฯ	พนักงานฯ	กิจการส่วนตัว	รับจ้าง	เกษตรกร
	\bar{X}	3.76	4.01	3.81	3.78	3.85
ข้าราชการฯ	3.76	-	-.2563*	-.0522	-.0193	-.0895
พนักงานฯ	4.01	-	-	.2040*	.2370*	.1668
กิจการส่วนตัว	3.81	-	-	-	.0330	-.0372
รับจ้าง	3.78	-	-	-	-	-.0702
เกษตรกร	3.85	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว และรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว รับจ้าง และเกษตรกร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพพนักงาน/ลูกจ้างเอกชนกับผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัว รับจ้าง และเกษตรกร มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

3.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 46-56 ต่อไปนี้

ตารางที่ 46 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ พิจารณาโดยภาพรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	2.731	.910	9.406	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	44.911	.097		
รวม	467	47.642			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 46 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 47 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ พิจารณาโดยภาพรวม

รายได้		ไม่เกิน 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 20,000 บาท	20,001 ขึ้นไป
	\bar{X}	3.82	3.89	3.78	3.66
ไม่เกิน 5,000 บาท	3.82	-	-.0754	.0412	.1573*
5,001-10,00 บาท	3.89	-	-	.1166*	.2327*
10,001-20,000 บาท	3.78	-	-	-	.1161
20,001 ขึ้นไป	3.66	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท กับ 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 50,001-10,00 บาท และ 10,001-20,000 บาท มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 48 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ คำนผลการพัฒนาเด็ก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	5.047	1.682	5.758	.001*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	135.580	.292		
รวม	467	140.627			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 48 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านผลการพัฒนาเด็ก

รายได้		ไม่เกิน	5,001-	10,001-	20,001
		5,000 บาท	10,000 บาท	20,000 บาท	ขึ้นไป
	\bar{X}	3.92	3.87	3.75	3.60
ไม่เกิน 5,000 บาท	3.92	-	.0470	.1738	.3251*
5,001-10,00 บาท	3.87	-	-	.1268	.2781*
10,001-20,000 บาท	3.75	-	-	-	.1513
20,001 ขึ้นไป	3.60	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่มี 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท และ 10,001-20,000 บาท มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 50 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านบริหารงานวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	5.848	1.949	9.213	.000*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	98.182	.212		
รวม	467	104.030			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 50 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 51 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัด
การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านบริหารงานวิชาการ

รายได้	\bar{X}	ไม่เกิน 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 20,000 บาท	20,001 ขึ้นไป
		3.84	3.89	3.83	3.53
ไม่เกิน 5,000 บาท	3.84	-	-.0446	.0174	.3157*
5,001-10,00 บาท	3.89	-	-	.0621	.3603*
10,001-20,000 บาท	3.83	-	-	-	.2982*
20,001 ขึ้นไป	3.53	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 51 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก
ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่มีรายได้
5,001-10,00 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่มี 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก

ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท และ 5,001-10,00 บาท มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท มีความพึงพอใจ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 52 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	3.667	1.222	4.453	.004*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	127.376	.275		
รวม	467	131.043			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 52 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 53 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก

รายได้	\bar{X}	ไม่เกิน	5,001-	10,001-	20,001
		5,000 บาท	10,000 บาท	20,000 บาท	ขึ้นไป
		3.77	3.92	3.78	3.68
ไม่เกิน 5,000 บาท	3.77	-	-.1595	-.0170	.0812
5,001-10,00 บาท	3.92	-	-	.1424	.2407*
10,001-20,000 บาท	3.78	-	-	-	.0982
20,001 ขึ้นไป	3.68	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 53 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจากผู้ปกครองที่มี 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท กับผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท 10,001-20,000 บาท และ 20,001 ขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,00 บาท กับผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 54 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการบริหารงานทั่วไป

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	2.796	.932	4.601	.003*
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	94.003	.203		
รวม	467	96.799			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 54 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 55 ผลการทดสอบรายคู่ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ด้านการบริหารงานทั่วไป

รายได้	\bar{X}	ไม่เกิน 5,000 บาท	5,001-10,000 บาท	10,001-20,000 บาท	20,001 ขึ้นไป
		3.70	3.85	3.76	3.65
ไม่เกิน 5,000 บาท	3.70	-	-.1575*	-.0628	.0488
5,001-10,000 บาท	3.85	-	-	.0947	.2063*
10,001-20,000 บาท	3.76	-	-	-	.1116
20,001 ขึ้นไป	3.65	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 55 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ ไม่เกิน 5,000 บาท มีความคิดเห็นแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ปกครองที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจแตกต่างจาก ผู้ปกครองที่มี 20,001 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท กับผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท และ 20,001 ขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันและผู้ปกครองที่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท กับ ผู้ปกครองที่มีรายได้ 20,001 ขึ้นไป มีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 56 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำแนกตามรายได้ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม (K-1)	4	1.807	.602	2.237	.083
ภายในกลุ่ม (N-K)	463	124.918	.269		
รวม	467	126.725			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 56 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ไม่แตกต่างกัน

4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ดังปรากฏ ดังนี้

4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ด้านผล
การพัฒนาเด็ก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ
ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน เพื่อทราบพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ
45.20 ควรมีการจัดระบบเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในกรณีที่นักเรียนยังมีพัฒนาการ ไม่สมบูรณ์
ตามวัย คิดเป็นร้อยละ 28.10 และ ควรจัดกิจกรรมในลักษณะของการส่งเสริมให้เด็กให้สามารถ
ปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนและสังคมได้อย่างเป็นปกติสุขคิดเป็นร้อยละ 26.70

4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ด้านบริหาร
งานวิชาการ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรมีการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
มาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.03 ควรจัดทำ
หลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก
คิดเป็นร้อยละ 28.67 ควรจัดกิจกรรมที่อยู่ในลักษณะของการส่งเสริมทักษะด้านการใช้ภาษา
ของเด็กเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 22.48 และ ควรจัด
กิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กให้เด็กได้เรียนรู้ในแต่ละวัน
คิดเป็นร้อยละ 15.82

4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ด้านการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดกิจกรรม
ที่สร้างสรรค์และหลากหลาย เน้นการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม
และสติปัญญา รวมไปถึงการสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็น
ร้อยละ 38.58 ควรจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา
นักเรียนในแต่ละกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 25.89 ควรบรรยายภาคในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ 22.59 และ ควรจัด
กิจกรรมยกย่องเด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีเด่นเพื่อเป็นตัวอย่าง แก่เพื่อนในแต่ละ
สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 12.94

4.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนด้านการบริหาร
งานทั่วไป เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ควรจัดให้มีครูประจำชั้นหรือครูพี่เลี้ยง
ที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนของเด็ก คิดเป็นร้อยละ 36.8 ควรจัดระบบรักษา
ความปลอดภัยให้แก่เด็กทั้งที่อยู่ในห้องเรียนและสนามเด็กเล่น คิดเป็นร้อยละ 35.2 และ

ควรดูแลและเอาใจใส่เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดทั้งในห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ
ห้องส้วม เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ 28

4.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลเอกชน
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก
ไปหาน้อย คือ ควรมีการประสานกับผู้ปกครองในการช่วยเหลือและให้คำแนะนำในกรณีที่เกิด
ปัญหาขึ้นกับเด็ก คิดเป็นร้อยละ 45.56 ควรให้ความรู้หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก
แก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 33.18 และ ควรจัดให้มีการพบปะระหว่างครู
กับผู้ปกครองเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งคิดเป็น
ร้อยละ 21.26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY