

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 626 คน แยกตามขนาดโรงเรียน ตามเกณฑ์การแบ่งขนาดของโรงเรียนประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 (2547 : 4) ดังนี้

1.1 โรงเรียนอนุบาลเพียงจันทร์ อำเภอวานรนิวาส	จำนวน 191 คน
1.2 โรงเรียนอนุบาลเพียงจันทร์ อำเภอบ้านม่วง	จำนวน 102 คน
1.3 โรงเรียนอนุบาลร่มเกล อำเภอคำตาคล้า	จำนวน 165 คน
1.4 โรงเรียนอนุบาลเจริญวัฒนา อำเภอเจริญศิลป์	จำนวน 103 คน
1.5 โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณ อำเภออาทิตย์อ่อนวช	จำนวน 65 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยการเปิดตารางเศรษฐีและมอร์แกน (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 40) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มแบบง่าย ได้แก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 468 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียน ประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำนวนของโรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. โรงเรียนอนุบาลเพ็ญจันทร์ อำเภอวานรนิวาส	191 คน	127 คน
2. โรงเรียนอนุบาลเพ็ญจันทร์ อำเภอปั่นเมือง	102 คน	81 คน
3. โรงเรียนอนุบาลร่มเกย อำเภอคำตาดลี	165 คน	116 คน
4. โรงเรียนอนุบาลเจริญวัฒนา อำเภอเจริญศิลป์	103 คน	88 คน
5. โรงเรียนอนุบาลแสงอรุณ อำเภออาทิตย์อุดม	65 คน	56 คน
รวม	626 คน	468 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ของ ลิคิร์ท (Likert Rating Scale) จำนวน 48 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปักครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จากเอกสาร คำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร คำรา เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการประเมินผล
3. สร้างแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปักครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิคิร์ท (Likert Rating Scale)
4. นำแบบสอบถาม เสนอต่อกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณา
ความเหมาะสมเบื้องต้น
5. ปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่องตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้
 - 5.1 นางสาวพิพวรรณ ศรีพรหมา ศศ.ม. (ภาษาไทย) ครุժันทรุกิจ โรงเรียนบ้านหัวแยก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ตรวจสอบ ด้านภาษาและโครงสร้าง
 - 5.2 นายสุรศิทธิ์ สิทธิอมร ศศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเหล่าไหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ตรวจสอบด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย
 - 5.3 นายสันติ อุตุนสารเสวี ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านพอกใหญ่ ไทยสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ตรวจสอบ ด้านการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
6. นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปักครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 60 คน
7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แล้วพิพากษากลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาศึกษาเพิ่มเติม ค่า .962
8. สร้างเครื่องมือฉบับจริง แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะได้ดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหารโรงเรียน อนุบาลเอกชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 468 คน

2. ประสานงานกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง การจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

1.1 ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

ระดับความพึงพอใจ	ค่าคะแนนที่ให้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

1.2 นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าสถิติค่าเฉลี่ยเครื่องไม้โทรศัพท์สำเร็จรูปเพื่อ หาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.3 นำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บัญชี ศรีสะภา. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

1.4 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์แปลผล

2. เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกอนคร เขต 3 จำแนกตามระดับ การศึกษา อาร์ชิพ รายได้ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ F-test ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of variance) เมื่อพบค่าเฉลี่ยของตัวแปรที่เปรียบเทียบกันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะเปรียบเทียบตัวแปรเป็นรายคู่ เพื่อวิเคราะห์หาความแตกต่าง โดยใช้วิธีการ Scheffe's test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเป็น

1.1 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 96)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1.1 ร้อยละ (Percentage)

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean : \bar{X})

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

2.2 สถิติทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกอนคร เขต 3 จำแนกตามสถานภาพ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน โดยใช้ค่า F (F-test) ชนิดการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ Scheffe (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 116)