

ชื่อเรื่อง กระบวนการประเมินมาตรฐานรายวิชา 3100-0001 งานเทคนิคพื้นฐานตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยการอาชีพ
กรณีศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

ผู้วิจัย ทรงพล กิ่งแก่นแก้ว **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล **ประธานกรรมการ**

ดร.ภูษิต บุญทองแดง **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ **ประการแรก** เพื่อศึกษากระบวนการประเมินมาตรฐานรายวิชา 3100 - 0001 งานเทคนิคพื้นฐานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยการอาชีพ และ**ประการที่สอง** เพื่อพัฒนามาตรฐานรายวิชา กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในครั้งนี้คือ ครู ภายในแผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน ครู และบุคลากรในหน่วยงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จำนวน 5 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง สาขาเทคนิค และซ่อมบำรุงวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 25 คน โดยผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) เป็นแนวทางแบบในการวิจัย มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานการวิจัยมี ดังนี้ 1. การศึกษาเอกสารมาตรฐานรายวิชา มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สำหรับวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยการอาชีพ มาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา 2. การสัมภาษณ์ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานวิจัย 3. จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) ครู - บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างมาตรฐานรายวิชากับมาตรฐานการประกันคุณภาพ ฯ 4. เก็บและรวบรวมข้อมูล 5. วิเคราะห์ข้อมูล 6. แก้ไข ปรับปรุงให้มีคุณภาพ 7. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า

1. การทดสอบมาตรฐานรายวิชา 3100-0001 งานเทคนิคพื้นฐาน (ภาคทฤษฎี) โดยภาพรวม กลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ความสามารถเป็นที่น่าพอใจ มากที่สุด 59.2 % รองลงมาคือ 30.6 % และต่ำสุดอยู่ที่ 5.08 %

2. ความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการปฏิบัติงาน (ใบงาน) พบว่า กระบวนการหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วยตนเองของกลุ่มเป้าหมายมีค่าคะแนนอยู่ในเกณฑ์ ดีมากถึง 72% รองลงมาคือ 46.4% และคะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 0.4%

3. การประเมินผลให้คะแนนด้านผลสำเร็จชิ้นของงาน (ขนาดของชิ้นงาน) หลังจากทีมงานของผู้วิจัยได้นำชิ้นงานที่เสร็จมาตรวจได้ลงความเห็นว่าย่อยละ 73.7 % สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่ขนาดกำหนดและอีก 26.3 % ปฏิบัติไม่ได้ตามที่ขนาดกำหนด จากนั้นผู้วิจัยและทีมงานได้จัดให้มีการสนทนากลุ่มขึ้นอีกครั้งเพื่อหาสาเหตุที่กลุ่มเป้าหมายไม่สามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนด เพราะหากเป็นการทำงานในระบบของโรงงานอุตสาหกรรม ตัวเลข 26.3% ถือว่าไม่เป็นผลดีนักต่อระบบโรงงานอุตสาหกรรม ผู้วิจัย และทีมงานเองได้หาสาเหตุจนพบว่า เครื่องมือที่ใช้มีความสึกหรอ จากการใช้งานซ้ำกันหลายต่อหลายครั้งจนเกิดค่าความคลาดเคลื่อน

4. ความคิดเห็นของ ครู และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่องานวิจัยในครั้งนี้ ในภาพรวม พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีระดับความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในระดับดีมากและเมื่อกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้ที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานก็ย่อมเป็นผลดีต่อสถานศึกษาและประเทศชาติต่อไป

TITLE : Standard Assessment Process in Technical Basic for Subject Code
3100 - 0001 Based on the Internal Assessment Standard for Technical
College and Occupational College : Case Study at Maha Sarakham
Technical College

AUTHOR : Songpol Kingkaenkaew **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Sakpong Homhuan Chairman

Dr.Poosit Boontongtherng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research aimed to : firstly, study the standard assessment process in technical basic for subject code 3100 - 0001 based on the internal assessment standard for Technical College and Occupational College, and secondly, develop the standard assessment process. The target group of this research consisted of 5 teachers who have taught basic technical subjects and personnel who have worked in the internal assessment division at Maha Sarakham Technical College as well as 25 students who have been studying associate degree level in maintenance installation and relay program in Technical College from 3 Institutes of Vocational College of Northeastern part of Thailand and Vocational committee. Mixed methodology was used as guideline of this research and do the following step as follows : 1. study the standard document in the subject in internal assessment standard for Technical College and Occupational College from which it was accredited 2. interview teachers and personnel who related to the research. 3. arrange focus groups for teacher and personnel who were related in order to share ideas and harmonize between standard subject and internal assessment standards. 4. collect the data. 5. analyze the data. 6. edit and adjust the data for quality and 7. conclude the results.

The results of the research found that

1. The overall satisfaction of the standard test in subject 3100 - 0001

Of the target group were rated from high to low : 59.2%, 30.6% and 5.08% respectively.

2. The knowledge and ability of work performance process (Worksheet)

itself was rated from high to low : 72%, 46.4% and 0.4% respectively.

3. The assessment of the tasks they were assigned found that 73.7 % of the students can work successfully while 26.3% were not successful. After that the researcher arranged the focus group in order to find out the causes of the target group who could not work successfully. Considering working in industry, 26.3% were unsatisfactory. The results found that the tools were worn out due to use.

4. The overall opinions of teachers and personnel were very good regarding knowledge and ability of work performance. The students who had been studied in the associate program and passed the standard learning lead to good results for the institutes and country.