

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนกระบวนการคิด	16
กระบวนการทางปัญญา	16
ความรู้เกี่ยวกับการคิด	18
การคิดวิเคราะห์	20

หัวข้อ	หน้า
กระบวนการคิดวิเคราะห์	24
แผนการจัดการเรียนรู้	29
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยภายในประเทศ	32
งานวิจัยต่างประเทศ	33
บริบทโรงเรียนบ้านหนองคอกเป็นวิทยา	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	38
วิธีดำเนินการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
วัตถุประสงค์การวิจัย	57
สมมติฐานการวิจัย	57
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	60

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	68
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์	85
ภาคผนวก ง แบบทดสอบย่อย	106
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบก่อนเรียนหลังเรียน กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	140
ภาคผนวก ฉ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	154
ภาคผนวก ช การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	160
ภาคผนวก ซ การเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อนเรียนและ หลังเรียน	165
ภาคผนวก ฌ การจัดกระทำข้อมูลเพื่อหาค่า T-test	168
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	170
ประวัติผู้วิจัย	178

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2551 - 2553	35
2 แบบแผนการทดลอง แบบ One Shot Case Study	42
3 ปฏิทินการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	43
4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	52
5 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์จากการอ่าน	53
6 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์จากการอ่าน ร้อยละ 80/80	54
7 ผลการวิเคราะห์ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	54
8 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	84
9 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	153
10 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	155
11 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	158
12 แสดงผลประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	161
13 เปรียบเทียบคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนหลังเรียน	165
14 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	167
15 การจัดกระทำข้อมูลหาค่า T- test	169

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	36
------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY