

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2548 ก.

_____ . การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548 ข.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ก.

_____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 ก.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 ข.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.

ชาติรี สำราญ. หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี
สฤทธิวงศ์, 2545.

ทิสนา เขมมณี. การพัฒนากระบวนการคิด แนวทางที่หลากหลายของครู. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

_____ . ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
เฟื่องฟ้าพรินคิง, 2545.
- นิตยา ชัยสวัสดิ์. ผลของการที่ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านด้วยตนเองที่มีต่อ ความเข้าใจ
การอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- บงกชกร ทับเที่ยง. การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิจารณ์เรื่องประชากรกับสภาพแวดล้อมใน
ท้องถิ่นของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อ. เมือง
จ. เชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545 ก.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545 ข.
- บุญสม ครูททา. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดเป็น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประยงค์ นุชรอด. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้ เทคนิคคำถามหมวกความคิดหกใบ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เชษฐ กิจการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2543.
_____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- วณิช สุวรัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2544.

สงบ ถักยณะ. จากหลักสูตรผู้แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

สมเจตน์ ไวยากรณ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530 ก.

_____. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530 ข.

สมเชาว์ ชาตินฤดม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านระดับวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

สมนึก กัททิชชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

สลิลลา พันชนะ. การใช้กลวิธีที่เน้นการตั้งคำถามเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียน
ภาษาอังกฤษและการแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

_____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2551.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. ภาพพิมพ์. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2545 ก.

_____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2545 ข.

สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

หนองคอกเป็นวิทยา. สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551. กาลสินธุ์ : โรงเรียนบ้านหนองคอกเป็นวิทยา,
2551.

อุษณีย์ โพสุธิสุข. สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน
ทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย, 2544.

อัมพร วงวาศ. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพยุภุมิวิทยาคาร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
 มหามบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

Basir, Mohammad Ahmadi. "Helping Teacher to design and Conduct Classroom
 Enquiries." *Physics Education*. 42 (5) : 522-526 ; September , 2007.

Guildford, J.P. *The nature of Human Intelligence*. New York : Mc Grew-Hill, 1967.

Hilgard, E.R. *Introduction to psychology*. New York : Harcourt Brace and Word,
 1962.

Lotter, Christine, Willam S. Harwood and J. Jose Borner. "The Influence of Core
 Teaching Conceptions on Teachers' Use of Inquiry Teaching Practices,"
Journal of Research in Science Teaching. 44(9) : 1318-1347 ; November, 2007.

S. Bloom, B. *Handbook on Formative and Summative Evaluation of student
 Learning*. NewYork : McGraw Hill, 1971.