

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฎ
สารบัญภาพ .....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 .....	11
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ .....	20
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	32
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่าน .....	32
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการเขียน .....	43
ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับการเขียน .....	52
ปัญหาของการเขียนสะกดคำ .....	55

หัวเรื่อง	หน้า
การสอนแจกลูกสะกดคำ .....	56
แบบฝึกทักษะ .....	66
ความหมายของแบบฝึกทักษะ .....	66
ประโยชน์และความสำคัญของแบบฝึกทักษะ .....	66
ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี .....	67
ขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะ .....	68
หลักจิตวิทยาในการสร้างแบบฝึกทักษะ .....	70
แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	71
การเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	72
ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	73
ลักษณะสำคัญของการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	75
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	76
ความเป็นมาของการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธี การเรียนรู้แบบ STAD .....	79
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ STAD .....	88
ความพึงพอใจ .....	93
บริษัทโรงเรียนบ้านวังปลาโค .....	97
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	100
งานวิจัยในประเทศ .....	100
งานวิจัยต่างประเทศ .....	101
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	104
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>105</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	105
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	106
รูปแบบในการวิจัย .....	114
วิธีดำเนินการวิจัย .....	115

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	116
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	117
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	117
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>122</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	122
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	123
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	123
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>141</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	141
สมมติฐานการวิจัย .....	141
สรุปผลการวิจัย .....	142
อภิปรายผล .....	142
ข้อเสนอแนะ .....	145
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>147</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>158</b>
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผน การจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน สะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม แข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	159
ภาคผนวก ข ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	162
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดทักษะ การอ่านและการเขียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	165

ภาคผนวก ง	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่ง ตามผลสัมฤทธิ์ .....	168
ภาคผนวก จ	แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตาม ผลสัมฤทธิ์ .....	171
ภาคผนวก ฉ	แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	194
ภาคผนวก ช	แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่ง ตามผลสัมฤทธิ์ .....	210
ภาคผนวก ซ	คำอธิบายจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบทั้งฉบับ ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	216
ภาคผนวก ฌ	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ รายแบบฝึกทักษะ .....	219
ภาคผนวก ฉ	คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	223
ภาคผนวก ฎ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย .....	226
ประวัติผู้วิจัย .....		232

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	14
2	15
3	16
4	17
5	17
6	18
7	19
8	89
9	91
10	91
11	98
12	115
13	125
14	127

ตารางที่	หน้า
15	สรุปผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขัน แบ่งตามผลสัมฤทธิ์ จำนวน 10 ชุด ภาคสนาม ..... 130
16	แจกแจงความถี่ผลลัพธ์ของแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 133
17	ค่าดัชนีประสิทธิผลแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ..... 134
18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลัง เรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรม การเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ ..... 135
19	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ ..... 137

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการอ่าน - เขียนและระบบปฏิบัติการ .....	53
2 การสอนแจกดูประสมคำแบบประสมประสานการสอนคำใหม่ ในบทเรียน .....	61
3 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนแบบ STAD .....	92
4 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....	96
5 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	104



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัด การเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่ง ตามผลสัมฤทธิ์ .....	160
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	163
3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดทักษะการอ่าน และการเขียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	166
4 ผลการประเมินความคิดเห็นจากการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์สำหรับนักเรียน .....	169
5 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำ ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน .....	217
6 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน และการเขียนสะกดคำ ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน .....	218
7 คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนสะกดคำในหน่วยการเรียนภาษาไทยประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	220
8 คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่าน และการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม แข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ .....	224