

บรรณานุกรม

- กรณีการณ์ พวงเกษม. การเขียนโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กรกฎ ปรายไพรี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2544.
- กองทัพ เคลือบพลิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีการองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนากรพิมพ์, 2529.
- กุลวรา ชูวงศ์ไพโรจน์ และอำไพ ศิริชัยพงษ์. สร้างภาพจากเศษผ้า : ชุดนิทานสร้างสรรค์
และงานฝีมือ. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2545.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล, สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2547.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม, สำนักงาน เขต 1. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก.
มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม, 2552.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถ
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐาน
ที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- คำศิลป์ ประสงค์สุข. การพัฒนาแบบฝึกทักษะประกอบการสอนภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กิจกรรมชั้นที่ 5 เรื่อง ข้าวจี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2545.

- จงกลณี ชูพงษ์. ผลของการเรียนโดยวิธี STAD ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ และการให้ความร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- จิรัธคา ก้วพิสมัย. การพัฒนาแผนการสอนอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- จิตอารมย์ สวัสดิชิตัง, พวงพกา วุฒิวราวรรณ, กรรณิการ์ เทพหนู, กิจกรรมภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2546.
- จ่านง โปธาเกียง. การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ฉลาด สมพงษ์. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสายธารวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชยาภรณ์ พิณเพทย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสอนซ่อมเสริม เรื่อง คำสะกดก้านต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ซัซว้ เถาว์ชาติ. ความต้องการของครู – อาจารย์สายปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับการนิเทศการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2537.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2545.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชา 2132111 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- ชัยวัฒน์ สีแก้ว, ทศนีย์ ถ้วนสละ, ปัทมา คำประสิทธิ์, สุมาลี มีปลอด, ทิพย์โชค ไชยวิสิทธิ์กุล หลักการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2550.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.
- ฐิติมา อุ่นใจ. การเปรียบเทียบการคิดแบบอเนกนัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์
การเรียนรู้แบบร่วมมือกับประสบการณ์ตามแผนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- ณภัทร เทพวรรณะ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2541.
- ณัฐชา เอี่ยมอ่อน. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษานอก
โรงเรียนสายสามัญศึกษา วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ณัฐพงศ์ สวางค์ชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ณัฐวดี พักภักดี. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร,
2546.
- ทองปอน พิพิธภักดิ์. ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2541.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. แบบฝึกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์,
2543.
- _____. แบบฝึกหัดภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1-2
ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

- นงลักษณ์ อ่วยสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในโครงการพัฒนา ความเป็นเลิศ
ของนักเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้รับการสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบสหรั่วมใจ
กับวิธีการเรียนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- นพวรรณ ชีระชลาสัย. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แผนผังความคิด
และแบบฝึกเสริมทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- นิภา แก้วประทีป. การสร้างแบบฝึกการเขียนการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่
: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก เรื่องเปิดท้ายสำหรับนักเรียน.
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บันลือ พฤษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- ปานวี วยุทธวิชชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุดการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ประยงค์ ต่อพันธุ์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง กินดีมีสุข ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- เพชฌุ กิจระการ และสมนึก ภัททวิชชนี. "ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),"
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม. 2545.

พรทิพย์ ชาตะรัตน์. "การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้". วารสารวิชาการ.

5(1) : 59 - 62 ; มกราคม, 2546.

พรรณศรีมี เเงาธรรมสาร. การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน (Co-operative Learning).

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

พิบูล ปี่แก้ว. ทักษะเชิงปฏิบัติสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

พินิจ จันทร์ชัย. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง บุญพระเวศ ร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไพบุลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไพเราะ วุฒิจริยกุล. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

พื่อน เปรมพันธุ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.

ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ความรู้และทักษะทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

มยุรี สาลีวงศ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนตามคู่มือครูของ สสวท.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน เทคโนโลยี และสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

มานิต สัทธีศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540

ยุพิน สุริยวรรณ. ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือที่มีต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2546.

ราตรี พิมพ์บุตร. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง หลวงปู่ขาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

รัชณี ศรีไพวรรณ. แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทย สำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครู แนวความคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียน ที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2537

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , สำนักงาน.

คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬทอง, 2549.

รุจิรี ภู่อารยะ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพอยท์, 2545.

โรงเรียนบ้านวังปลาโด. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังปลาโด พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2551). มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านวังปลาโด, 2551.

ลาวัลย์ ชีรพงษ์ศร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เทศกาลเที่ยวพินาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครั้งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วรรณิ โสภประยูร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

- วิชาการ, กรม. ทักษะทางภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____. แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1-2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วัลลภ กันทรัพย์. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2537.
- ศรศักดิ์ ศรีตระกูล. การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ศตใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์
กับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์
เขตการศึกษา 3. ปรียญณินพันธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2534.

ศิริพร ลิ้มตระการ. เขียนภาษาไทยให้เก่ง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2548.

ศิริลักษณ์ สกุลวิทย์. แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดด้วยมาตราแม่กด
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระ
กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ศิริวรรณ กาญจนสาส์กษณ์, ผศ. และ คณะ. ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ
: บรรณกิจ, 2543.

ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,”
วารสารวิชาการ. 6(2) : 27 ; กุมภาพันธ์, 2546.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ก.

_____. คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ข.

_____. คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ค.

_____. หลักสูตรศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.

_____. ประมวลศัพท์ทางวิชาการการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551ก.

_____. ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2551ข.

สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,
2540.

- สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี : อุบล
กิจออฟเซตการพิมพ์ สิปป์นนท์เกตุทัต, 2535.
- สมเดช บุญประจักษ์. หลักการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2540.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรพกิจ, 2545.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์, และคณะ. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้ ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ :
แสงศิลป์, 2544.
- สมสนิท ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน
เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- สมหมาย ปะวะบุตร. การศึกษาความสามารถทางการเขียนและความสนใจในการเขียน
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2546.
- ศกุนา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุคนธ์ สิ้นชพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุชาดา ชาทอง. “การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสงขลา”.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2534.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. บูรณาการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. นครสวรรค์ :
ริมปิงการพิมพ์, 2545.

- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สำลี รักสุทธี. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ฟาอภัย, 2549.
- _____. เด็กไทยกับการคิด. หนังสือพิมพ์มหาชัย (ฉบับที่ 45 - 64). มหาสารคาม.
โรงพิมพ์คลังนานากรรม, 2550
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ :
ประยูรวงศ์, 2528.
- อรชร โพธิ์รี. การใช้วิธีสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการเขียน
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2547.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพ
ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ.
ปริญญาโท คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2533.
- อำนวยการ เลื่อนยศ. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง
ผาน้ำย้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อุไรวรรณ ธนยังยืน. คู่มือครู ชุดการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 3 ตัวประกอบของจำนวนนับ. มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองมหาสารคาม, 2542.
- เอมอร สวงนดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- Ajose and Joyner. **Cooperative Learning : The Rebirth of an Effective Teaching strategy**. Education Horizons, 1990.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice - Hall, 1965.
- Artzt and Newman. Cooperative learning. **Mathematic Teacher**. (83) : 448 - 452 , 1990.
- Davidson, Wallace N. III, and Dan Worrell. **A Comparison and Test of the Use of Accounting and Stock Market Data in Relating Corporate Social Responsibility and Financial Performance**. Ohio : Merrill, 1990.
- Fernald, G. M. **Remedial techniques in basic school subjects**. New York : McGraw - Hill, 1943.
- Fitzgerald, J.A. & Fitzgerald, P.G. **Fundamental of Reading Instruction**. America : The Bruce Publishing Company, 1967.
- Good, Carte V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hall Book Company, 1973.
- Lavelle, L. “China’s B-school boom : Meet the new managerial class in the making”. **Business Week (Asian Edition)**. 54-58 ; January, 2002.
- Lawrey J.D. “Biological role of lichen substances”. **The Bryologist**. (89) : 111 - 122, 1977.
- Maslow, Abraham Karol. **Motivation and Persona Personality**. New York : Herper and Row, 1970.
- McPeak, Poyce Guinta. “The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students”. **Dissertation Abstracts International**. 39(12) ; June, 1979 : 1799 - A
- Scott, Myers M. **Every Employer and Manger : More Meaning Full Work Through Job Envelopment**. New York : McGraw - Hill, 1970.