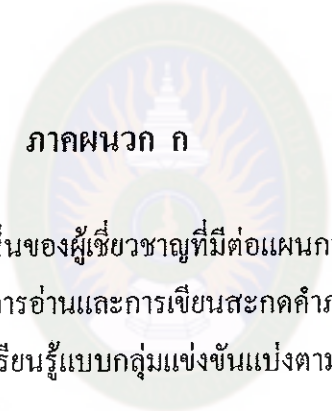




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก


ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบ
กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	S.D.	\bar{X}
	1	2	3	4	5			
1. มาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี								
1.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
1.2 สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้	4	5	5	5	5	24	0.45	4.80
2. สาระการเรียนรู้								
2.1 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	4	5	24	0.45	4.80
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
2.3 น่าสนใจและมีประโยชน์	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
3. กระบวนการเรียนรู้								
3.1 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
3.2 นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	5	5	5	5	4	24	0.45	4.80
3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
3.4 เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	5	5	5	4	5	24	0.45	4.80
4. กิจกรรมการเรียนการสอน								
4.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
4.2 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	5	5	5	4	5	24	0.45	4.80
4.3 ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
5. สื่อการเรียนการสอน								
5.1 น่าสนใจ ชัดเจน สวยงามและมีความหมาย	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00

ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					Σx	S.D.	\bar{X}
	1	2	3	4	5			
5.2 สอดคล้อง เหมาะสมกับเนื้อหา ที่สอน	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
5.3 ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดี ยิ่งขึ้น	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
6. การประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด	5	4	5	5	5	24	0.45	4.80
6.2 ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้	5	4	5	5	5	24	0.45	4.80
รวมเฉลี่ย						24.44	0.25	4.89
ความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย 3.51							



ภาคผนวก ข

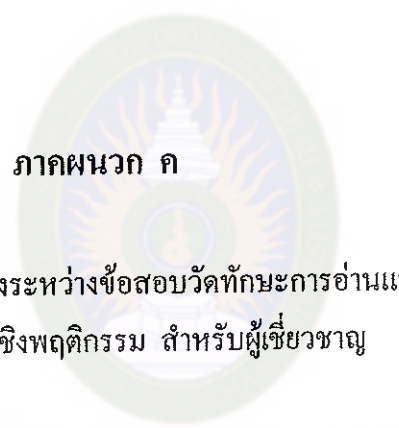
ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน
และการเขียนสะกดคำภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
แข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					Σx	S.D.	\bar{X}
	1	2	3	4	5			
1. เนื้อหา								
1.1 สอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัด	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
1.2 มีความถูกต้องชัดเจน น่าสนใจ	5	4	5	5	5	24	0.45	4.80
1.3 เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น ของผู้เรียน	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
1.4 เหมาะสมกับเวลาเรียน	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
1.5 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
2. รูปแบบ								
2.1 เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น ของผู้เรียน	5	4	5	5	5	24	0.45	4.80
2.2 มีรูปภาพและสีที่น่าสนใจ	5	5	5	4	5	24	0.45	4.80
2.3 แปลกใหม่เหมาะสมกับเนื้อหา	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
2.4 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ เพิ่มเติมได้	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
3. กิจกรรมในแบบฝึก								
3.1 เรียงจากง่ายไปหายาก	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
3.2 จากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งไกลตัว	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ	5	4	5	5	5	24	0.45	4.80
3.4 เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					Σx	S.D.	\bar{X}
	1	2	3	4	5			
3.5 เร้าความสนใจของผู้เรียน	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
3.6 สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหา ที่สอน	5	5	4	5	5	24	0.45	4.80
3.7 ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น	5	4	5	5	5	24	0.45	4.80
4. การประเมินผล								
4.1 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	5	5	5	5	5	25	0.00	5.00
4.2 ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้	5	5	5	4	5	24	0.45	4.80
รวมเฉลี่ย						24.50	0.22	4.90
ความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย 3.51							



ภาคผนวก ก


ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน
กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดทักษะการอ่าน
และการเขียนกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ข้อสอบข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อสอบทักษะ								
การอ่าน								
ข้อที่ 1	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อสอบข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σx	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ข้อสอบทักษะ								
การเขียน								
ข้อที่ 21	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 23	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 25	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 28	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 30	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 31	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 33	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 35	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 37	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ข้อที่ 39	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ข้อที่ 40	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้



ภาคผนวก ง

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและ
การเขียนสะกดคำ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินความคิดเห็นจากการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์สำหรับนักเรียน

คนที่	รายการประเมินข้อที่																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

รายการประเมินข้อที่

คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
16	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
17	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
20	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
21	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
23	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
รวม	113	114	114	112	115	114	109	114	111	115	109	114	115	114	115	113	113	109

4.87

0.26

 \bar{X}

S.D.


รายการประเมินข้อที่

อันดับ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
16	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
17	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
20	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4
21	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
23	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
รวม	113	114	114	112	115	114	109	114	111	115	109	114	115	114	115	113	113	109

4.87

S.D.

0.26



ภาคผนวก จ

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง



นางอัมรา ศรีเกิน

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาหลักสูตรและการสอน

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คำนำ

ภาษาไทยมีความสำคัญ ทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติเป็นเครื่องหมายในการสื่อสาร และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางภาษาด้านทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมตามวัยแก่ควร

การฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกผู้เรียนให้อ่านและเขียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วอย่างยิ่ง มีนิสัยที่ดีในการอ่านการเขียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 10 ชุด จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ถึงที่ 10 ซึ่งเนื้อหาในบทเรียนได้นำคำศัพท์ต่าง ๆ ในบทเรียนมาให้นักเรียนได้ฝึกอ่านและเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง ผู้จัดทำจึงได้จัดสร้างสื่อการสอนแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำของนักเรียนให้ถูกต้อง

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำเล่มนี้ สามารถสร้างสรรค์ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องแม่นยำรวดเร็ว และเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนเป็นอย่างดี

อัมรา ศรีเกิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	147
วัตถุประสงค์ คำชี้แจง ขั้นตอนการจัดทำและวิธีใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนสะกด	149
วิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ	150
แบบทดสอบก่อนเรียน	151
กิจกรรมที่ 1 การอ่านคำ	153
กิจกรรมที่ 2 ช่วยเติมส่วนที่หายไป	154
กิจกรรมที่ 3 เขียนคำตรงกับภาพ	155
กิจกรรมที่ 4 การแต่งประโยค	156
แบบทดสอบหลังเรียน	157
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	159
เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำกิจกรรมที่ 1-4	162

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนอ่านสะกกดคำและอ่านคำได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนประโยคได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกกดคำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้แก้ปัญหาให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และไม่ถูกต้องชัดเจน ซึ่งผู้จัดทำได้สำรวจปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาไทย และจากประสบการณ์การสอนของผู้จัดทำ พบว่านักเรียนมีปัญหาการอ่านและการเขียนสะกกดคำไม่ถูกต้อง ผู้จัดทำจึงได้สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกกดคำเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

ขั้นตอนการจัดทำ และวิธีใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกกดคำ

ศึกษาคำใหม่และคำยากในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จากหนังสือสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา เล่มที่ 2 มีทั้งหมด 10 หน่วยนำคำใหม่และคำยาก มาจัดกิจกรรมหน่วยละ 4 กิจกรรม ซึ่งแต่ละกิจกรรมใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ หน่วยต่าง ๆ ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้า มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 2 เรื่อง กล้าไม่สบาย มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 3 เรื่อง ไปโรงเรียน มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 4 เรื่อง ก่อนถึงเวลาเรียน มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 5 เรื่อง เข้าแถวซื้ออาหาร มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 6 เรื่อง อ่านมากเก่งมาก มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 7 เรื่อง นิทานของแก้ว มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 8 เรื่อง เที้ยรอบหมู่บ้าน มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 9 เรื่อง ไปส่งตากล้งบ้าน มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม
ชุดที่ 10 เรื่อง รักเมืองไทย มีกิจกรรมในการฝึก	จำนวน 4 กิจกรรม

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ จำนวน 10 ชุด แต่ละชุดมี

4 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 การอ่านคำ
- กิจกรรมที่ 2 เติมส่วนที่หายไป
- กิจกรรมที่ 3 เขียนคำตรงกับภาพ
- กิจกรรมที่ 4 การแต่งประโยค

วิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ

1. ก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำครูอธิบาย และชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจและเตรียมแบบฝึกทักษะให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนใช้เวลา 10 นาที
4. ครูอธิบายขั้นตอนต่าง ๆ และบทบาทของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะ
5. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ไม่ควรส่งเสียงดัง
6. หลังจากทำกิจกรรมครบทุกขั้นตอนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนใช้เวลา 10 นาที

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

1. ช้าง
2. ต้นไม้
3. นั่ง
4. นอน
5. วิ่งแข่ง
6. แดงโม
7. เดียง
8. แดค
9. ร้อง
10. ชิงช้า



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นังซิงซำร้องเพลงซำง จำนวน 5 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นประโยค

- ก. แก้วร้องเพลงซำง
- ข. แก้วเพลงซำงร้อง
- ค. เพลงซำงแก้วร้อง

2. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “กาย”

- ก. สบาย
- ข. เตียง
- ค. นอน

3. คำในข้อใดเขียนถูก

- ก. ซิงซำ
- ข. แซง
- ค. ดันไม้

4. คำในข้อใดมีสระเหมือนกัน

- ก. เรือ เสือ
- ข. เป็ด เสือ
- ค. โต๊ะ โปะะ

5. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. เซ้า
- ข. ล็อน
- ค. หัวเราะ



แบบฝึกทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง กิจกรรมที่ 1 การอ่านคำ

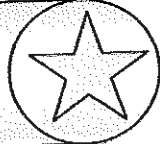
ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านอ่านออกเสียงสะกดคำให้ถูกต้อง

1. ช้าง



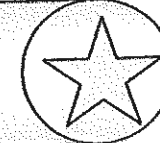
6. ต้นไม้



2. ร้อง



7. แดก



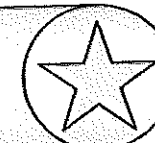
3. เตียง



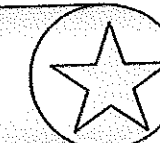
8. วิ่งแข่ง



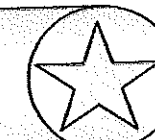
4. นอน



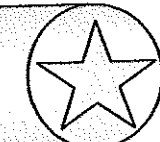
9. แต่งโม



5. ชิงช้า



10. นั่ง



แบบฝึกทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าๆ กิจกรรมที่ 2 เติมส่วนที่หายไป

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง. นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปแล้วฝึกอ่าน

1. แด_

6. ร้_ง

2. แด_โม

7. ชี_ช้า

3. น้_

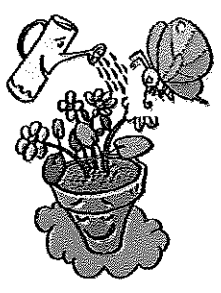
8. น_น

4. เตี_ง

9. ต้_ไม้

5. ช้_ง

10. วิ่งแข่ง_จ



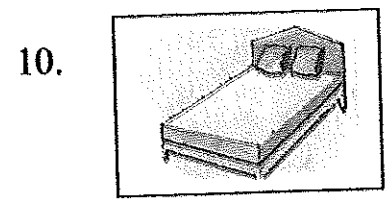
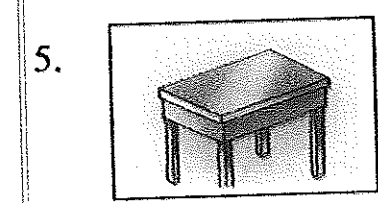
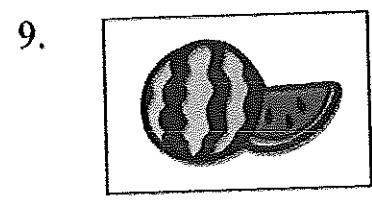
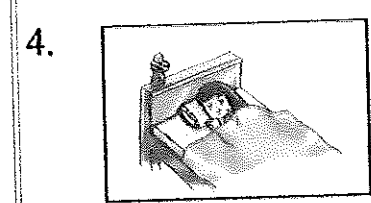
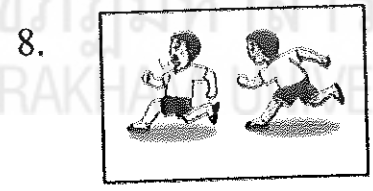
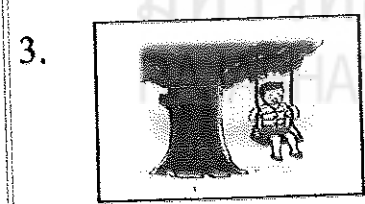
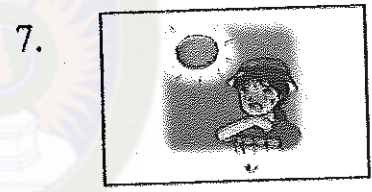
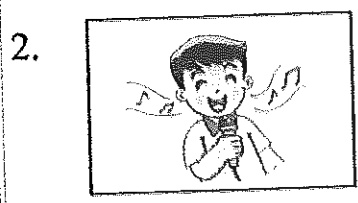
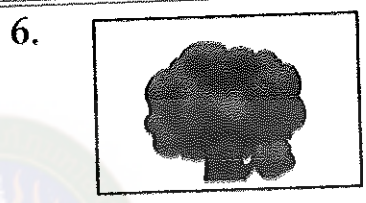
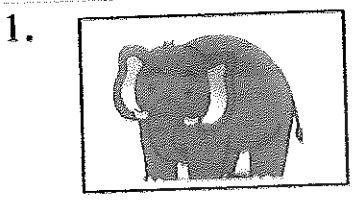
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงข้าง กิจกรรมที่ 3 เขียนคำตรงกับภาพ

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพแล้วฝึกอ่าน



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นังซิงซ่าร้องเพลงซ่าง กิจกรรมที่ 4 การแต่งประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโต

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งเป็นประโยคให้ได้ใจ
ความสมบูรณ์

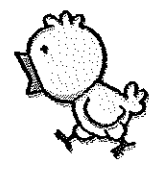
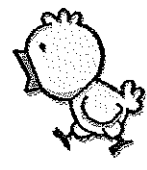
1. ซิงซ่า →

2. ซ่าง →

3. ร้อง →

4. ตันไม้ →

5. แดก →



แบบทดสอบหลังเรียนทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

1. ช้าง
2. ต้นไม้
3. นั่ง
4. นอน
5. วิ่งแข่ง
6. แต่งโม
7. เตียง
8. แดค
9. ร้อง
10. ชิงช้า



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบหลังเรียนทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าๆ จำนวน 5 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโต

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด

1. ข้อใดเป็นประโยค

- ก. แก้วร้องเพลงช้าๆ
- ข. แก้วเพลงช้าๆร้อง
- ค. เพลงช้าๆแก้วร้อง

2. คำในข้อใดมีตัวสะกดเหมือนคำว่า “กาย”

- ก. สบาย
- ข. เดียง
- ค. นอน

3. คำในข้อใดเขียนถูก

- ก. ชิงช้า
- ข. แข่ง
- ค. ต้นไม้

4. คำในข้อใดมีสระเหมือนกัน

- ก. เรือ เลีย
- ข. เปีย เสือ
- ค. โตะ โปะะ

5. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. เข้า ข. ลื่อน ค. หัวเราะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง

จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโต

คำชี้แจง การอ่านออกเสียงคะแนนเต็ม 10 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

อ่านออกเสียงถูกต้อง 1 คำ ให้ 1 คะแนน อ่านออกเสียงผิดให้ 0

คะแนน

1. ช้าง
2. ต้น - ไม้
3. นั่ง
4. นอน
5. วิ่ง - แข่ง
6. แต่ง - โม
7. เตียง
8. แดค
9. ร้อง
10. ชิง - ช้า

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้า

จำนวน 5 ข้อ 10 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ก.
2. ค.
3. ข
4. ค.
5. ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ

เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง

กิจกรรมที่ 1 การอ่าน

คำ

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านอ่านออกเสียงสะกดคำให้ถูกต้อง

1. ช้าง
2. ร้อง
3. เตียง
4. นอน
5. ชิง - ช้า
6. ต้น - ไม้
7. แดด
8. วึ่ง - แข่ง
9. แดง - โม
10. นั่ง



เฉลยแบบฝึกทักษะการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง กิจกรรมที่ 2 เติมส่วนที่หายไป

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียนบ้านวังปลาโด

คำชี้แจง. นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปแล้วฝึกอ่าน

1. แคค

6. ร้อง

2. แต่งโม

7. ชิงช้า

3. นั่ง

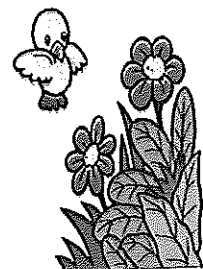
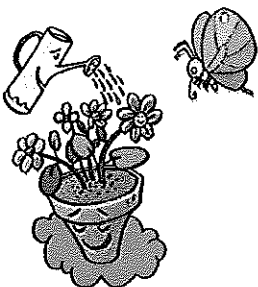
8. นอน

4. เตียง

9. ต้นไม้

5. ช้าง

10. วึ่งแข่ง



เฉลย แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าๆ กิจกรรมที่ 3 เขียนคำตรงกับภาพ
คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำให้มีความหมายตรงกับภาพแล้วฝึกอ่าน

1. ช้าง
2. ร้องเพลง
3. ต้นไม้
4. นอน
5. โຕ้ะ
6. ต้นไม้
7. แดดร้อน
8. วึ่งแข่ง
9. แต่งโม
10. เตียง



เฉลย แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง กิจกรรมที่ 4 การแต่งประโยค

คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งเป็นประโยคให้ได้ใจ


ความสมบูรณ์



อยู่ในดุลพินิจของครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง

เวลา 1 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ

เวลา 1 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2552

1. สาระสำคัญ

การอ่าน และการเขียนสะกดคำได้จะช่วยให้อ่านเรื่องราว เนื้อหาในบทเรียน ได้ดี ถือเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องจะทำให้การเรียนรู้ภาษาเป็นไปด้วยดีและเกิดการพัฒนาตามมา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนอ่าน คำศัพท์ได้
- 2.2 นักเรียนเขียน คำศัพท์ ได้
- 2.3 นักเรียนแต่งประโยคได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 การอ่าน คำศัพท์
- 3.2 การเขียน คำศัพท์
- 3.3 การแต่งประโยคจาก คำศัพท์

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่องนั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน มี 2 ตอน ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน จำนวน 5 ข้อ
2. ครูนำบัตรคำ 10 บัตร มีคำว่า ช้าง ต้นไม้ นังนอน วิ่งแข่ง แดงโม เตียง แดง ร้อง ชิงช้า ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงทีละคำและอ่านออกเสียงต่อกันจนครบทุกคำ
3. ครูฝึกให้นักเรียนสังเกตคำจากบัตรคำแต่ละคำประกอบด้วย พยัญชนะ สระ

วรรณยุกต์ ตัวสะกดอะไรบ้างแล้วให้นักเรียนอ่านเป็นรายบุคคลโดยครูสุ่ม

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยคณะกรรมการสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน ได้ทั้งหมด 5 กลุ่ม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรับแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง กิจกรรมที่ 1 การอ่านคำ กิจกรรมที่ 2 เดิมส่วนที่หายไป กิจกรรมที่ 3 เขียนคำตรงกับภาพ กิจกรรมที่ 4 การแต่งประโยค และปฏิบัติตามขั้นตอนในแบบฝึก

3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานที่หน้าชั้น

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเรียนรู้ครั้งนี้ โดยถามตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ จากนั้นให้สรุปองค์ความรู้ในเรื่องที่เรียน

ขั้นประเมินผล

นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง มี 2 ตอน ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน จำนวน 10 ข้อ ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน จำนวน 5 ข้อ

ขั้นรับรองผล

นำผลงานนักเรียนทุกคนติดไว้หน้าชั้นเรียน

5. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำจำนวน 10 คำ
2. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้าร้องเพลงช้าง

6. การและผลประเมินผล

6.1 วิธีการวัด/สิ่งที่วัด

- 6.1.1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
- 6.1.2. สังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
- 6.1.3. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ ชุดที่ 1 เรื่อง นั่งชิงช้า

ร้องเพลงช้าง

- 6.1.4 ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

6.2 เครื่องมือวัด

- 6.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 6.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
- 6.2.3 แบบบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
- 6.2.4 แบบทดสอบหลังเรียน

6.3 เกณฑ์การวัด

- 6.3.1 นักเรียนทำการทดสอบก่อนเรียนทุกคนเพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
- 6.3.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเสียง เฉลี่ยร้อยละ 80
- 6.3.3 นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เฉลี่ยร้อยละ 80
- 6.3.4 .นักเรียนผ่านการทดสอบหลังเรียน เฉลี่ยร้อยละ 80

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

8. ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นายรัฐพัชร วังศ์พัฒนาชนเดช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังปลาโต

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

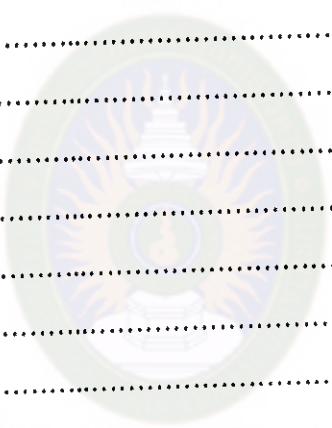
.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางอัมรา ศรีเกิน)

บัตรคำ

ข้าง

นั่ง

ชิงช้า

แดด

ต้นไม้

ร้อง

นอน

แดงโม

วิ่งแข่ง

เตียง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2552

โรงเรียนบ้านวังปลาโด อำเภอปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....

ประเมินครั้งที่วันที่.....เดือนพ.ศ.....

คำชี้แจง. ครูตรวจข้อทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน และให้คะแนนลงใน

ช่องลงคะแนน

เกณฑ์การประเมิน ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		สรุปผลการประเมิน	
		ก่อนเรียน (10)	หลังเรียน (10)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		สรุปผลการประเมิน	
		ก่อนเรียน (10)	หลังเรียน (10)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอัมรา ศรีเกิน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การจับหนังสือ/พดก	หนังสือ	อ่านถูกต้องตามอักษรวิธี	การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	นำเสนอเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	ไม่อ่านข้าม/อ่านเพิ่ม/ดูคำ	รวม	สรุปผล การประเมิน	
		4	4	4	4	4	20		ผ่าน	ไม่ผ่าน
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 16 คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอัมรา ศรีเกิน)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2552
 โรงเรียนบ้านวังปลาโต อำเภอบรบือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. การจับหนังสือพลิกหนังสือทำทางในการอ่านถูกต้อง	ลักษณะทำทางการวางและการจับหนังสือถูกต้อง	ลักษณะทำทางการวางและการจับหนังสือไม่ถูกต้อง 1 อย่าง	ลักษณะทำทางการวางและการจับหนังสือไม่ถูกต้อง 2 อย่าง	ลักษณะทำทางการวางและการจับหนังสือไม่ถูกต้อง 3 อย่างขึ้นไป
2. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธีออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดเจน	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธีออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดบ้างไม่ชัดบ้าง	อ่านถูกต้องตามอักขรวิธีออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ชัดบ้างไม่ 2 ครั้ง	อ่านไม่ถูกต้องตามอักขรวิธีออกเสียง ร และคำควบกล้ำ ร ล ว ไม่ชัดเจนเลย
3. การเว้นวรรคตอนถูกต้อง	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง	อ่านเว้นวรรคตอนผิดบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเว้นวรรคตอนผิด 2 ครั้ง	อ่านเว้นวรรคตอนผิดตลอดทั้งเรื่อง ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
4. น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสมบ้างเป็นบางครั้ง	อ่านเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสมบ้าง 2 ครั้ง	อ่านเสียงไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่เหมาะสมกับเรื่องที่อ่านตลอดทั้งเรื่อง
5. ไม่อ่านข้าม / อ่านเพิ่มคู่คำ	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนทุกคำทุกข้อความทุกประโยค	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนเป็นบางคำ มีการอ่านคู่คำ เพิ่มคำและคู่คำเป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจนเป็นบางคำ มีการอ่านคู่คำ เพิ่มคำและคู่คำเป็น 2 ครั้ง	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องไม่ชัดเจนอ่านข้ามคำอ่านเพิ่มคำและคู่คำมาก

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	17 – 20	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	13 – 16	ระดับ	ดี
คะแนน	9 – 12	ระดับ	เกือบดี
คะแนน	5 – 8	ระดับ	พอใช้
คะแนน	1 – 4	ระดับ	ปรับปรุง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การใส่ตรา วรรณยุกต์	ตรงตำแหน่ง ถัด	เขียนสะกดคำ ได้ถูกต้อง	ความสะอาด สวยงาม	เป็นระเบียบ	เขียนเสร็จทันเวลา	กำหนด	เขียนถูกต้องด้วยตนเอง	รวม	สรุปผล การประเมิน	
		4	4	4	4	4	4	20	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 16 คะแนน ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางอัมรา ศรีเกิน)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตการณ์เขียนคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2552
โรงเรียนบ้านวังปลาโด อำเภอศรีบุญเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1


ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. การใส่สระ วรรณยุกต์ ตรงตำแหน่ง ถูกต้อง	ใส่สระ วรรณยุกต์ ตรงตำแหน่ง ทุกตำแหน่ง	ใส่สระ วรรณยุกต์ ผิด 1 ตำแหน่ง	ใส่สระ วรรณยุกต์ ผิด 2 ตำแหน่ง	ใส่สระ วรรณยุกต์ ผิดมากกว่า 2 ตำแหน่ง
2. เขียนสะกดคำ ได้ถูกต้อง	เขียนสะกดคำ ได้ถูกต้องทุกคำ	เขียนสะกดคำผิด 1 ตำแหน่ง	เขียนสะกดคำผิด 2 ตำแหน่ง	เขียนสะกดคำผิด มากกว่า 2 ตำแหน่ง
3. ความสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ	ทำงานสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ	ทำงานสะอาด สวยงามเป็น ระเบียบมี 1 จุดที่บกพร่อง	ทำงานสะอาด สวยงามเป็น ระเบียบมี 2 จุดที่ บกพร่อง	ทำงานไม่สะอาด ไม่สวยงาม และไม่เป็น ระเบียบ
4. เขียนเสร็จทันเวลา กำหนด	เขียนเสร็จทัน ตามเวลากำหนด	เขียนเสร็จแต่ช้า กว่ากำหนด 1 นาที	เขียนเสร็จแต่ช้า กว่ากำหนด 2 นาที	เขียนไม่เสร็จทัน ตามเวลากำหนด
5. เขียนถูกต้อง ด้วยตนเอง	เขียนสะกดคำ ถูกต้องด้วย ตนเองทุกคำ	เขียนสะกดคำ ถูกต้องแต่บางคำ ดูเพื่อน	เขียนสะกดคำ ถูกต้องแต่ดูเพื่อน 1-2 คำ	เขียนสะกดคำ ถูกต้องด้วยการ มองดูเพื่อนคน อื่นๆ ตลอดเวลา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	17 – 20	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	13 – 16	ระดับ	ดี
คะแนน	9 – 12	ระดับ	เกือบดี
คะแนน	5 – 8	ระดับ	พอใช้
คะแนน	1 – 4	ระดับ	ปรับปรุง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ช

แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านและการเขียน

ภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแข่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดการอ่านออกเสียงก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ตอนที่ 1 จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

1. ชิงช้า
2. ต้นไม้
3. อาน้ำ
4. แปรงพิน
5. เสื่อ
6. กระโปรง
7. ไห่วั
8. หนังสือ
9. เข้าแถว
10. กัวยเดี่ยว
11. เชือก
12. สนุกสนาน
13. วิดน้ำ
14. ขายหาด
15. ตลาด
16. วัด
17. ถึงขยะ
18. บันได
19. ธง
20. พระมหากษัตริย์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบวัดการอ่านออกเสียงก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำชี้แจง การอ่านออกเสียงคะแนนเต็ม 20 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน อ่านออกเสียงถูกต้อง 1 คำ ให้ 1 คะแนน อ่านออกเสียงผิดให้ 0 คะแนน

- | | | |
|--------------------|---------|--------------------------|
| 1. ชิงช้า | อ่านว่า | ชิง - ช้า |
| 2. ต้นไม้ | อ่านว่า | ต้น - ไม้ |
| 3. อาน้ำ | อ่านว่า | อาบ - น้ำ |
| 4. แปร่งฟัน | อ่านว่า | แปร่ง - ฟัน |
| 5. เสื่อ | อ่านว่า | เสื่อ |
| 6. กระโปรง | อ่านว่า | กระ - โปรง |
| 7. ไหว้ | อ่านว่า | ไหว้ |
| 8. หนังสือ | อ่านว่า | หนังสือ |
| 9. เข้าแถว | อ่านว่า | เข้า - แถว |
| 10. กว๊านเดียว | อ่านว่า | กัว - เดียว |
| 11. เชือก | อ่านว่า | เชือก |
| 12. สนุกสนาน | อ่านว่า | สนุก - สนาน |
| 13. วิตน้ำ | อ่านว่า | วิต - น้ำ |
| 14. ชายหาด | อ่านว่า | ชาย - หาด |
| 15. ตลาด | อ่านว่า | ตะ - ตลาด |
| 16. วัด | อ่านว่า | วัด |
| 17. ถังขยะ | อ่านว่า | ถัง - ขยะ - หยะ |
| 18. บันได | อ่านว่า | บัน - ได |
| 19. ธง | อ่านว่า | ธง |
| 20. พระมหากษัตริย์ | อ่านว่า | พระ - มะ - หา - กะ - สัต |

แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เขียนถูกต้อง

21. ก. ช้าง

ข. ต้นไม้

ค. ชิงช้า

22. ก. วิ่งแข่ง

ข. นิ่ง

ค. ลื่อน

23. ก. กะโปง

ข. ลองเท้า

ค. ถูเท้า

24. ก. ตุ่มน้ำ

ข. เสื่อ

ค. โปะไฟ

25. ก. ผึ่ง

ข. หัวเลาะ

ค. แปรงฟัน

26. ก. ตื่นนอน

ข. ทาแป้ง

ค. อาบน้ำ

27. ก. ม้าราย

ข. ไหว้

ค. ก้าวอี่

28. ก. นาฬิกา

ข. โถงอาหาร

ค. ตะขัง

29. ก. หอยทราย

ข. ต่อยตั้ง

ค. คาบ

30. ก. ปินโต

ข. ห่อข้าว

ค. ระฆัง

แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนก่อนเรียนและหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

31. ก. สนามย่า

ข. เชือก

ค. ลาก

32. ก. สอก

ข. อ่านหนังสือ

ค. สอน

33. ก. ชายหาด

ข. วิกน้ำ

ค. กะต๋าย

34. ก. เข็ย

ข. ดำน้ำ

ค. วิกน้ำ

35. ก. รานบ้าน

ข. ตลาด

ค. หมูบ้าน

36. ก. ลานบ้าน

ข. ปูก

ค. สพาน

37. ก. ซื่อตัว

ข. บรรได

ค. ถังขยะ

38. ก. ซื่อขะนม

ข. ถังนก

ค. เป็ด

39. ก. ทงชาติ

ข. แบ่งป็น

ค. เข็มแข็ง

40. ก. ศาสนา

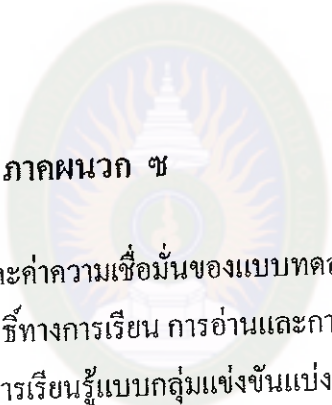
ข. กษัตริย์

ค. ร่วมแลง

เฉลย แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ตอนที่ 2)

21	ก	31	ข
22	ก	32	ค
23	ค	33	ก
24	ข	34	ก
25	ค	35	ข
26	ข	36	ก
27	ข	37	ค
28	ก	38	ค
29	ค	39	ข
30	ค	40	ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ซ

คำอำนาจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (r_{∞})
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
ทั้งหมด (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน
และการเขียนสะกดคำ ตอนที่ 1 ทักษะการอ่าน

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B)	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r _{cc})
1	1.00	0.60	0.92
2	1.00	0.69	
3	1.00	0.82	
4	1.00	0.57	
5	1.00	0.64	
6	1.00	0.52	
7	1.00	0.62	
8	1.00	0.52	
9	1.00	0.40	
10	1.00	0.52	
11	1.00	0.36	
12	1.00	0.64	
13	1.00	0.66	
14	1.00	0.72	
15	1.00	0.82	
16	1.00	0.76	
17	1.00	0.52	
18	1.00	0.38	
19	1.00	0.68	
20	1.00	0.38	

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
ทั้งหมด (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน
และการเขียนสะกดคำ ตอนที่ 2 ทักษะการเขียน

ข้อที่	ค่า IOC	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B)	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งหมด (r _{cc})
1	1.00	0.62	0.88
2	1.00	0.67	
3	1.00	0.69	
4	1.00	0.48	
5	1.00	0.76	
6	1.00	0.74	
7	1.00	0.71	
8	1.00	0.36	
9	1.00	0.62	
10	1.00	0.44	
11	1.00	0.52	
12	1.00	0.64	
13	1.00	0.38	
14	1.00	0.48	
15	1.00	0.73	
16	1.00	0.62	
17	1.00	0.29	
18	1.00	0.29	
19	1.00	0.38	
20	1.00	0.52	



ภาคผนวก ฅ

คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะ

การอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย

ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ รายแบบฝึกทักษะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียนสะกดคำในหน่วยการเรียนรู้ภาษาไทยประกอบ
กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

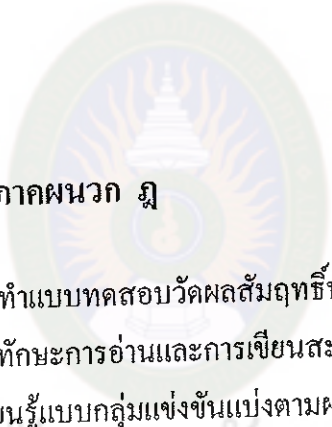
คนที่	ชุดที่ 1 (20)	ชุดที่ 2 (20)	ชุดที่ 3 (20)	ชุดที่ 4 (20)	ชุดที่ 5 (20)
1	20	19	20	20	19
2	18	18	20	19	19
3	18	19	20	19	20
4	20	20	20	20	20
5	18	19	18	18	18
6	16	17	18	18	18
7	19	20	20	19	20
8	16	18	17	19	18
9	18	20	20	20	18
10	20	20	18	20	18
11	20	20	20	20	19
12	20	20	20	20	19
13	19	20	20	20	19
14	19	19	20	20	19
15	20	20	20	20	19
16	20	20	20	20	20
17	20	20	20	20	20
18	20	20	20	20	20
19	20	20	20	20	19
20	20	20	20	20	20
21	20	20	20	20	20
22	20	20	20	20	19

คนที่	ชุดที่ 1 (20)	ชุดที่ 2 (20)	ชุดที่ 3 (20)	ชุดที่ 4 (20)	ชุดที่ 5 (20)
23	20	20	20	20	19
\bar{X}	18.88	19.27	19.40	19.47	18.87
S.D.	1.36	0.96	1.06	0.74	0.74
\bar{X} %	94.41	96.33	97.00	97.33	94.33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คนที่	ชุดที่ 6 (20)	ชุดที่ 7 (20)	ชุดที่ 8 (20)	ชุดที่ 9 (20)	ชุดที่ 10 (20)
1	20	20	20	18	19
2	19	18	18	18	18
3	19	19	20	20	19
4	20	20	20	20	20
5	16	18	16	18	18
6	16	18	16	18	18
7	20	20	20	20	19
8	16	20	19	18	18
9	16	20	20	20	18
10	19	20	20	20	19
11	20	20	18	20	20
12	19	20	20	20	19
13	20	19	18	20	20
14	20	20	20	20	20
15	20	19	20	20	19
16	20	20	20	18	19
17	19	19	20	20	19
18	20	20	20	20	20
19	20	20	20	20	20
20	20	20	19	20	20
21	20	20	19	20	20
22	19	19	20	20	20
23	19	19	20	20	20
\bar{X}	18.67	19.40	19.00	19.33	18.93
S.D.	1.72	0.83	1.46	0.98	0.80
$\bar{X}\%$	93.33	97.00	95.00	96.67	94.67



ภาคผนวก ฎ

คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทย
ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY


ตารางภาคผนวกที่ 8 คะแนนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่าน
และการเขียนสะกดคำภาษาไทย ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
แข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์

คนที่	ทักษะการอ่าน (ตอนที่1)		ทักษะการเขียน (ตอนที่2)		รวม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
1	13	20	11	19	24	39
2	11	20	13	18	24	38
3	14	20	12	19	26	39
4	15	20	14	20	29	40
5	9	17	10	18	19	35
6	10	16	10	18	20	34
7	14	20	14	19	28	39
8	11	16	11	18	22	34
9	11	20	15	19	26	39
10	14	20	14	19	28	39
11	15	20	15	19	30	39
12	12	20	14	19	26	39
13	13	20	17	20	30	40
14	16	20	11	20	27	40
15	13	20	16	19	29	39
16	16	20	15	19	31	39
17	14	20	16	19	30	39
18	15	20	17	20	32	40
19	16	20	17	20	33	40
20	13	20	15	20	28	40
21	14	20	15	20	29	40
22	13	20	15	20	28	40

คนที่	ทักษะการอ่าน (ตอนที่1)		ทักษะการเขียน (ตอนที่2)		รวม	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ก่อนเรียน	หลังเรียน
23	15	20	17	20	32	40
$\sum X$	191	289	197	284	388	573
\bar{X}	12.73	19.27	13.13	18.93	25.87	38.20
S.D.	2.02	1.53	2.20	0.70	3.46	2.08
$\bar{X}\%$	63.67	96.33	65.67	94.67	64.67	95.50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฎ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณ อาจารย์ณัฐพัชร์ วงศ์พัฒน์นาชนเดช

ด้วยนางอัมรา ศรีเกน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
แข่งขันแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD : Student Teams Achievement Division)” เพื่อให้
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสาร
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

น. อาจารย์สมเพชร มัชโช

ด้วยนางอัมรา ศรีเกิน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท
 ภาหศึกษาศาสตร์และการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
 ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
 แข่งขันแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD : Student Teams Achievement Division)” เพื่อให้
 การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
 วัตถุประสงค์และการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มกราคม ๒๕๕๑

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

น อาจารย์ชยานนท์ มนตรี

ด้วยนางอัมรา ศรีเกิน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
แข่งขันแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD : Student Teams Achievement Division)” เพื่อให้
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและการประเมินผล
เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

น. อาจารย์อภากาศร์ อินเสมียน

ด้วยนางอัมรา ศรีเกิน รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท
 มาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
 มาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
 ชับแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD : Student Teams Achievement Division)” เพื่อให้
 วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและการประเมินผล
 เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
 ดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

น. อาจารย์สำลี รักสุทธี

ด้วยนางอัมรา ศรีเก็น รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๑๑๗ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม
งานแบ่งกลุ่มตามผลสัมฤทธิ์ (STAD : Student Teams Achievement Division)” เพื่อให้
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
แนวคิดและการประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
เป็นดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘