

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	25
สาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย .....	30
สื่อประสม .....	35
การหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน .....	45
ดัชนีประสิทธิผล .....	50
ความพึงพอใจ .....	56

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทโรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง .....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63
งานวิจัยในประเทศ .....	63
งานวิจัยต่างประเทศ .....	66
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	67
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>68</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	68
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	69
การดำเนินการวิจัย .....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>82</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>92</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	92
สรุปผล .....	92
อภิปรายผล .....	93
ข้อเสนอแนะ .....	97
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>98</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	102
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	103
ภาคผนวก ข แผนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ .....	127
ภาคผนวก ค ชุดสื่อประสมชนิดของคำ .....	130
ภาคผนวก ง แบบประเมินชุดสื่อประสม .....	146
ภาคผนวก จ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	150
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	155
ภาคผนวก ช แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน .....	170
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	174
ประวัติผู้วิจัย .....	182



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ..... 15
2	แสดงโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ..... 29
3	แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญและค่าการยอมรับขั้นต่ำ ..... 46
4	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ..... 60
5	จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา ..... 61
6	จำนวนครูจำแนกตามวิชาเอก ..... 61
7	แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย ..... 75
8	ขั้นตอนระยะเวลาในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 76
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการทำ แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 84
10	ประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 ..... 87
11	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 87
12	ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 89
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 89

14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	90
----	---	----



# สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	166
2 ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	168
3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อประสมชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	173



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY