

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้คำโดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้วิจัย ลักษดา วงศ์ ศรีมันตะ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา พศ.ดร.สุรพิน นารากิริมย์ ประธานกรรมการ
ดร.ประสารสุข ฤทธิเคช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) ศึกษาคัดเลือกชุดสื่อประเมินนิคของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง อำเภอเมืองตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดสื่อประเมินนิคของคำ จำนวน 16 แผน 2) ชุดสื่อประเมินนิคของคำ ประกอบด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และแบบฝึกทักษะจำนวน 7 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียน เรื่อง ชนิดของคำแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบค่า t - test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พนวฯ

1. ชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) เท่ากับ $83.15 / 82.92$ สูงกว่าเกณฑ์ $80 / 80$ ที่ตั้งไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีค่า เท่ากับ ๐.๗๔๐๕ แสดงว่า ชุดสื่อประเมินนิคของคำ ทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นเท่ากับ ๐.๗๔๐๕ หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๕
3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประเมินนิคของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



TITLE : The Development of Word Using Skills by Learning Through Multimedia Package in Thai Language Strand for Prathom Suksa 5 Students

AUTHOR : Laddawan Srimanta **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr.Suratin Narapirom Chairman
Dr.Prasopsuk Ritidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop Multimedia Package in Thai language strand for Prathom Suksa 5 students based on the 80 / 80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of learning activities using Multimedia Package, 3) to compare the students' achievement before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activities using Multimedia Package.

The subjects used in this research consisted of 24 Prathom Suksa 5 students studying in the first semester of academic year 2010 at Pinitrajbumrung School under The Office of Kalasin Educational Service Area 2. They was selected by simple random sampling. The research instruments were 16 lesson plans for multimedia package on the topic "Kind of Word", Multimedia Package consisted of electronic book and 7 drills, a four multiple choices achievement test consisted of 30 items, and the students' satisfaction questionare consisted of 15 items. The data was analyzed by using percentage , mean , standard deviation , and t - test (dependent sample)

The research results were as follows :

1. The Multimedia Package in Thai language strand for Prathom Suksa 5 students yielded 82.32 / 82.67 efficient which was higher than the 80 / 80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities using Multimedia Package was 0.7405 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 74.05.

3. The students' achievement after learning by using Multimedia Package was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students' level of satisfaction toward learning through the Multimedia Package was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY