

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๖
ABSTRACT	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำนำการวิจัย	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)	๘
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามอัชญาศัย	๑๖
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒	๑๖
พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๖
กฎหมาย	๒๕
ทฤษฎีระบบ	๒๕
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	๒๗
แนวคิดความเชื่อและหลักการของ การศึกษากลไกเรียนและ การศึกษาตามอัชญาศัย ..	๓๖
เป้าหมายและความหมายของการศึกษากลไกเรียนและ การศึกษาตามอัชญาศัย ..	๓๘
เป้าหมายของการศึกษากลไกเรียนและ การศึกษาตามอัชญาศัย ..	๓๘
ความหมายของการศึกษากลไกเรียนและ การศึกษาตามอัชญาศัย ..	๔๔
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	๔๖
ความหมายและหลักการของ แบบสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม	๔๘

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทของแหล่งเรียนรู้	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศไทย	62
งานวิจัยต่างประเทศ	65
กรอบแนวคิดในการวิจัย	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
กลุ่มเป้าหมาย	67
ขั้นตอนและระยะเวลาในการวิจัย	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
แผนปฏิบัติการวิจัย	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	78
ผลการวิเคราะห์ผู้ถ้มภายนอก	79
ผลการวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม	81
ผลการวิเคราะห์จากการสังเกต	84
การวิเคราะห์ SWOT Analysis	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัดถูกประสพก์การวิจัย	90
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้จัดกิจกรรม	105
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้จัดกิจกรรม	104

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ๖ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้สนับสนุน	110
ภาคผนวก ๗ แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เรียน	114
ภาคผนวก ๘ ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม	119
ภาคผนวก ๙ แบบบันทึกการสัมภาษณ์กิจกรรมแบบมีส่วนร่วม	121
ภาคผนวก ๑๐ ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	123
ประวัติผู้วิจัย	136



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY