



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้จัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ชุดที่ 1 สำหรับผู้จัดกิจกรรม

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)นามสกุล

1.2 เพศ () ชาย () หญิง

1.3 อายุ () 20 ปีลงมา () 21-30 ปี () 31-40 ปี

() 41-50 ปี () 51-60 ปี () 60 ปีขึ้นไป

1.4 การศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา

() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

1.5 อาชีพ () รับราชการ () เกษตรกร () รับจ้างทั่วไป () พนักงาน

1.6 มีความเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ในฐานะ.....

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนยายเฮ้า

2.1 การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) เพราะเหตุใดจึงจัดแหล่งเรียนรู้สวนยายเฮ้า

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) ท่านได้รับความร่วมมือหรือการสนับสนุนจากชุมชนท้องถิ่นในการจัดสร้าง

อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า มุ่งเน้นผู้เรียนกลุ่มใด

.....

.....

.....

.....

2.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า มีวิธีการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2) ในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า ท่านได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างไร

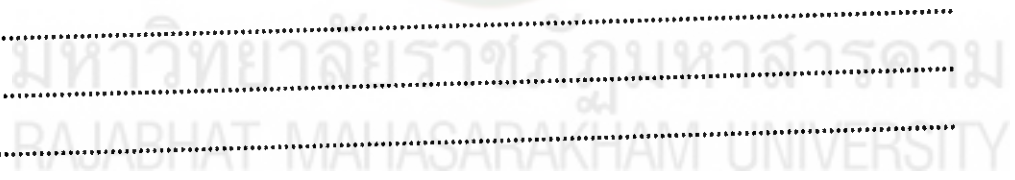
.....

.....

.....

.....

.....



3) พฤติกรรมของผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ท่านคิดว่ามีประเด็นใดบ้างที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า ท่านมีวิธีการประเมินผู้เรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) หลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า ผู้เรียนมีพฤติกรรมอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3). ท่านสามารถนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในลักษณะใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....



ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

(.....) สถานที่สัมภาษณ์.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้สนับสนุน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ชุดที่ 2 สำหรับผู้สนับสนุน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)นามสกุล
- 1.2 เพศ () ชาย () หญิง
- 1.3 อายุ () 20 ปีลงมา () 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี () 60 ปีขึ้นไป
- 1.4 การศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.5 อาชีพ () รับราชการ () เกษตรกร
() รับจ้างทั่วไป () พนักงาน
- 1.6 มีความเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ในฐานะ.....

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนยายเฮ้า

2.1 การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างไร

.....
.....
.....

2) ท่านได้สนับสนุนการสร้างแหล่งเรียนรู้สวนยายเฮ้า อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

3) ท่านคิดว่าแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า ควรมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เอื้อในการจัด

กิจกรรมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

4) กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนขยายเข้า ควรเป็นกลุ่มใดบ้าง

.....

.....

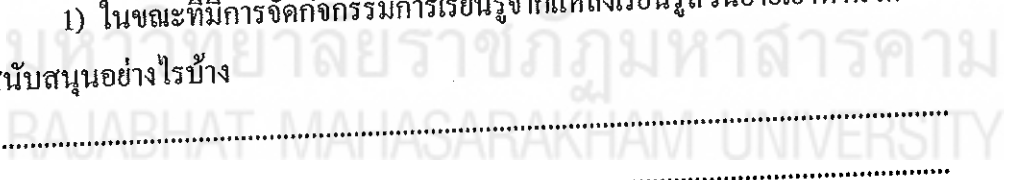
.....

.....

.....

2.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ในขณะที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้าท่านได้ ส่งเสริมสนับสนุนอย่างไรบ้าง



2) เทคนิควิธีการใดในการจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียน บรรลุตามจุดมุ่งหมาย

.....

.....

.....

.....

3) ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในลักษณะใดเพื่อให้สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

.....
.....
.....
.....

2.3 ด้านการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนขยายเข้า จะส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2) ท่านมีความคาดหวังอย่างไรต่อผู้เรียนที่ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ
แหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า

.....
.....
.....
.....

3) ท่านสามารถนำผลการประเมินการเรียนรู้ ของผู้เรียนไปใช้ในลักษณะใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

(.....) สถานที่สัมภาษณ์.....

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
ชุดที่ 3 สำหรับผู้เรียน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว)นามสกุล
- 1.2 เพศ () ชาย () หญิง
- 1.3 อายุ () 20 ปีลงมา () 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี () 60 ปีขึ้นไป
- 1.4 การศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
- 1.5 อาชีพ () รับราชการ () เกษตรกร () รับจ้างทั่วไป () พนักงาน
- 1.6 มีความเกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ในฐานะ.....

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนยายเฮ้ง

2.1 การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตามอัชฌาศัยอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2) ท่านได้หาข้อมูลของแหล่งเรียนรู้สวนยายเฮ้งโดยวิธีใด

.....

.....

.....

.....

.....

3) เหตุใดท่านจึงมีความต้องการ อยากมาเรียนในแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า

.....

.....

.....

4) กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนขยายเข้า ควรเป็นกลุ่มใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

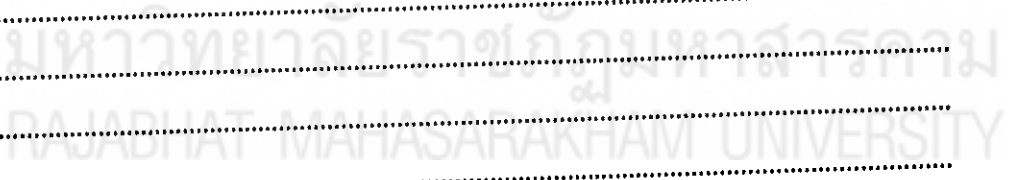
1) ท่านได้รับประสบการณ์อะไรบ้าง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า ที่เหมือนและแตกต่างจากแหล่งเรียนรู้อื่น

.....

.....

.....

.....



2) ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้าแตกต่างจากแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3) ท่านมีความคาดหวังอย่างไรต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้

สวนยายเห้า

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ด้านการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนยายเห้า จะส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2) ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนยายเห้า ควรมีการปรับปรุงในด้านใด

.....
.....
.....
.....
.....

3) ท่านสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของแหล่งเรียนรู้สวน

ขยายเข้าไปใช้ในลักษณะใดบ้าง

.....

.....

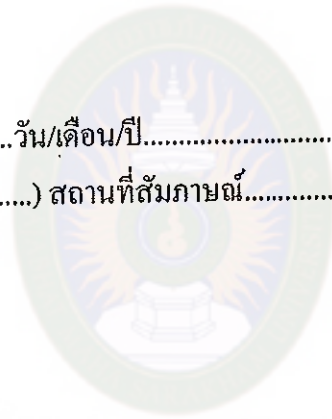
.....

.....

.....

.....

ผู้สัมภาษณ์.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....
(.....) สถานที่สัมภาษณ์.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ผู้ดำเนินการสนทนา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สถานที่ แหล่งเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์สวนขยายเข้า

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตามอรรถศาสตร์
2. ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า
4. กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า
5. พฤติกรรมของผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ สวนขยายเข้า
6. ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
7. กิจกรรมการเรียนรู้ ตามลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค

โลกาภิวัตน์

8. วิธีประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า
9. ได้รับประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้สวนขยายเข้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ
แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม

ผู้สังเกต

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สถานที่ แหล่งเรียนรู้ตามอัครยาชัยสวนชายฮ้า

พฤติกรรมหลักที่สังเกต

1. การวางแผนในการทำงาน

2. การตรงต่อเวลา.....

3. ความร่วมมือ.....

4. การแสดงความคิดเห็น.....

5. กล้าแสดงออก.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฉ
ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

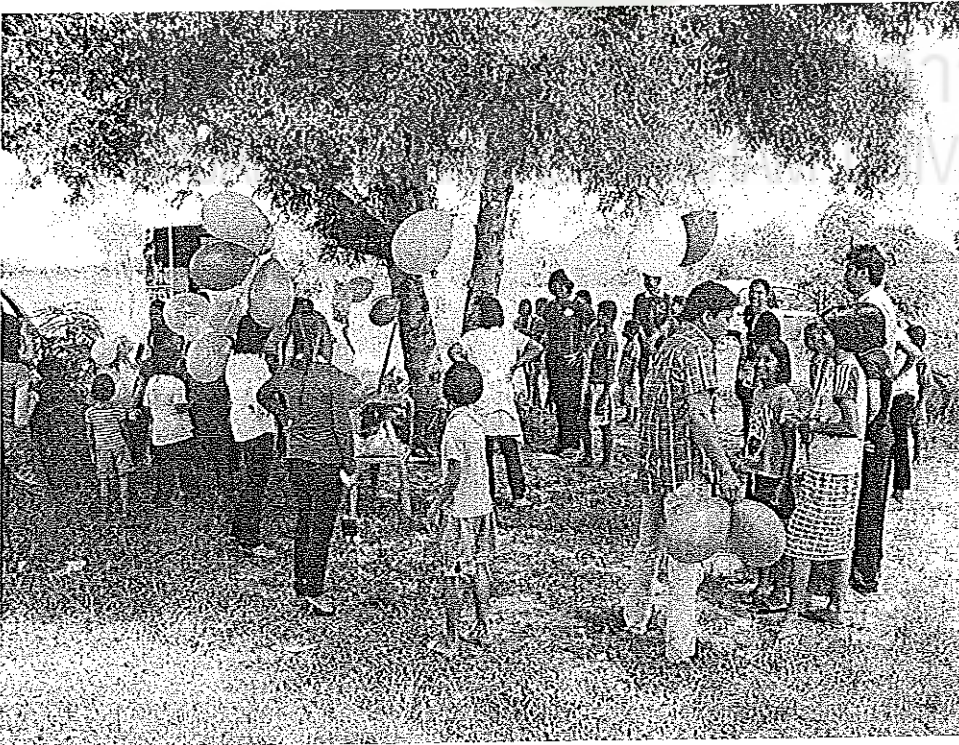
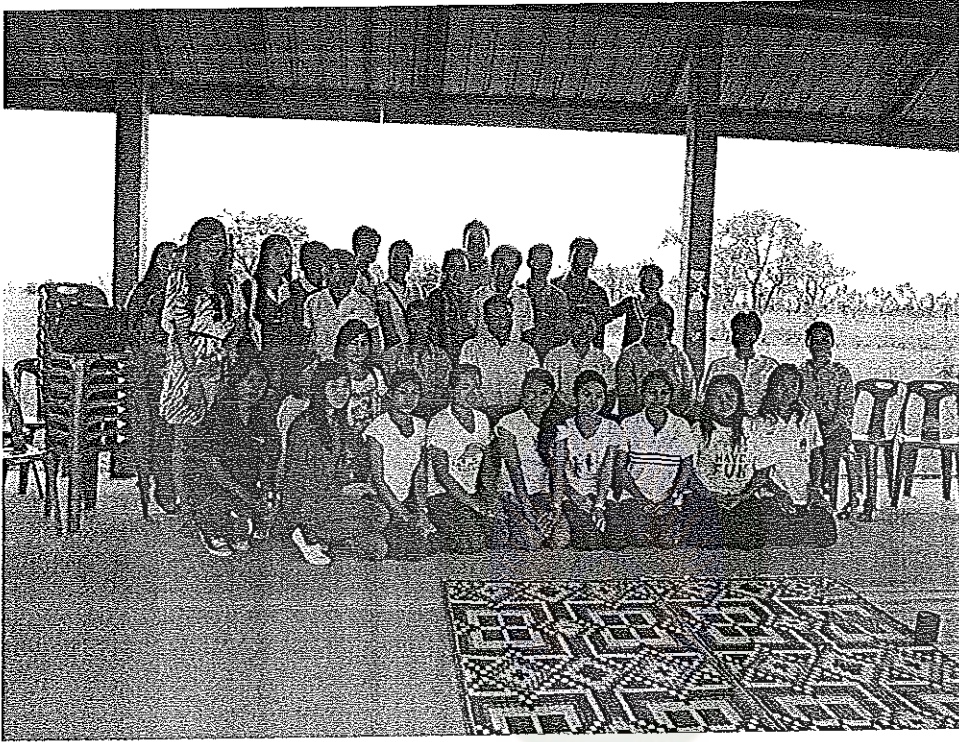


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

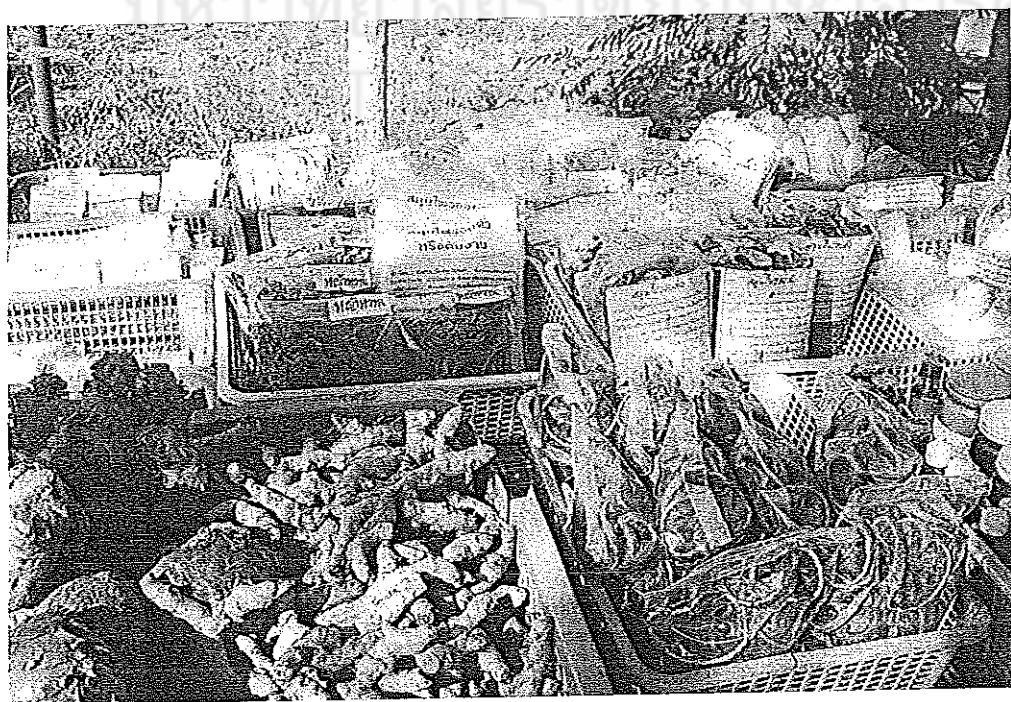
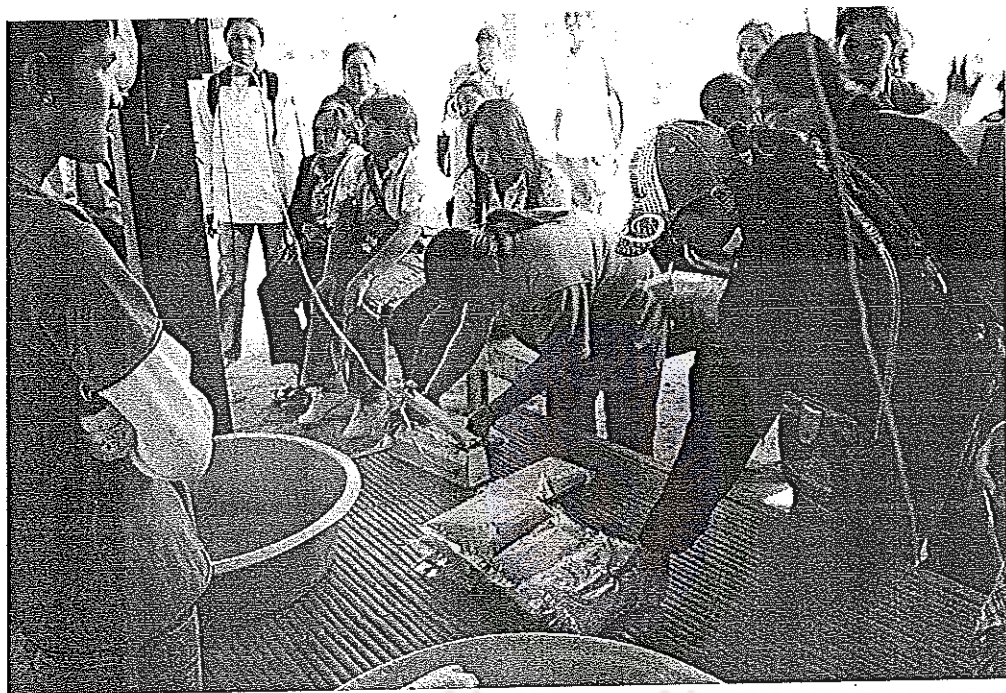
กรณีศึกษา : กลุ่มต้นกล้าอาชีพ โดยองค์การบริการส่วนตำบลปะหลาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม



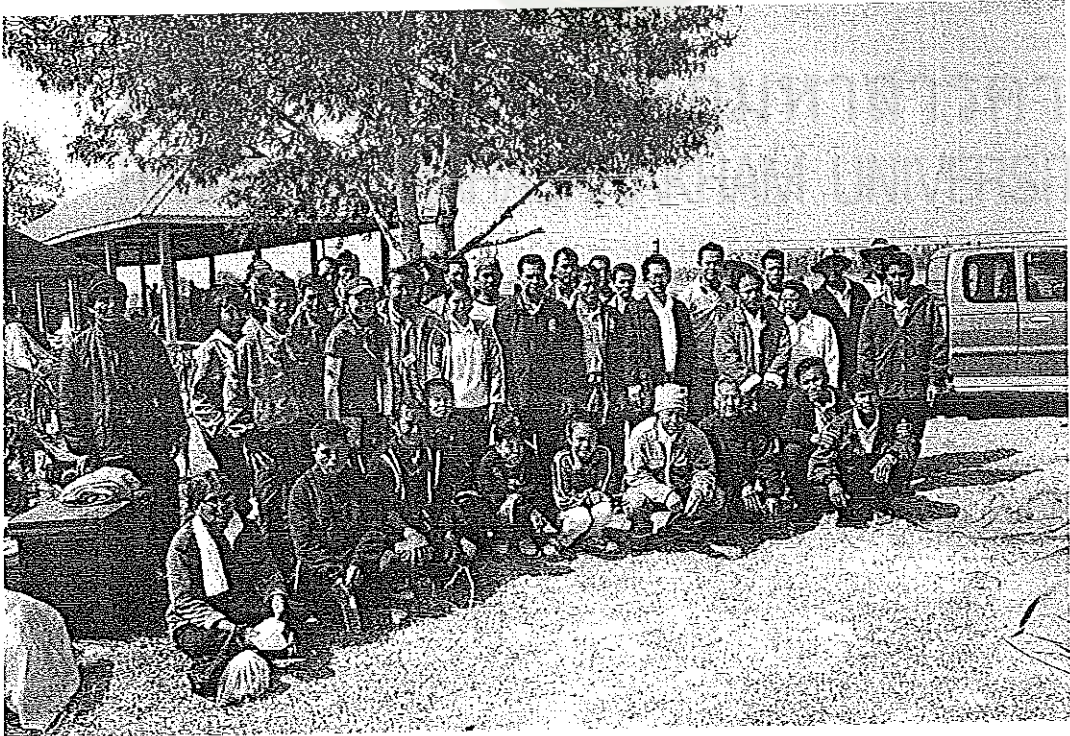
กรณีศึกษา : ชมรมสานฝัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม “โครงการค่าย
ห้องเรียนธรรมชาติสร้างสรรค์ชุมชน” แหล่งเรียนรู้ตามอัชชาติย สวนขยายเข้า
บ้าน โนนจาน ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



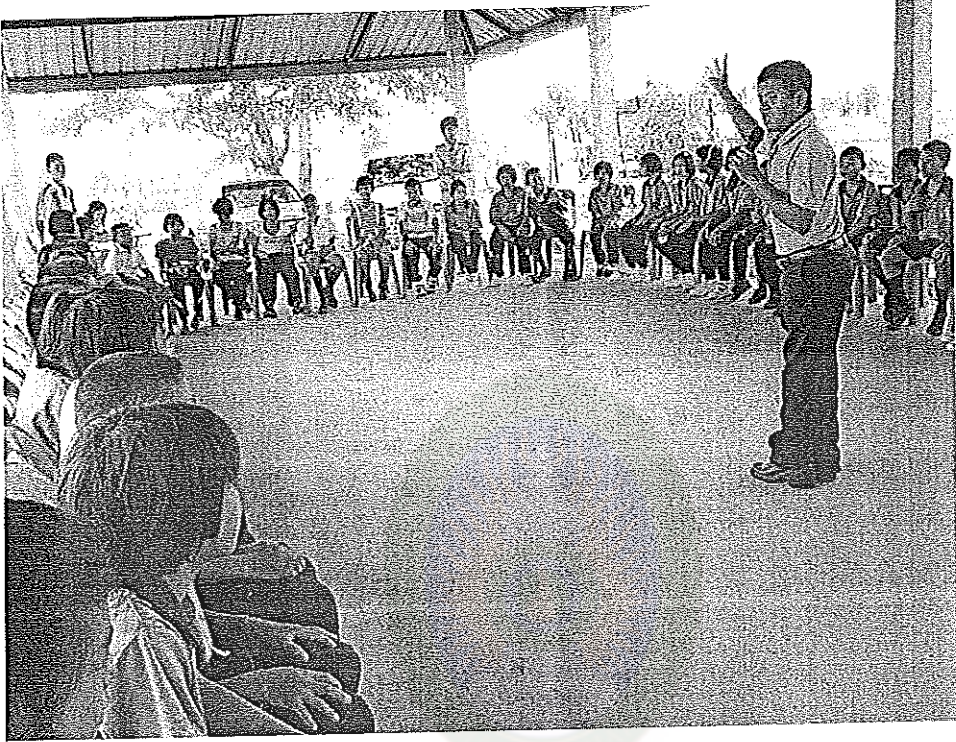
กรณีศึกษา : โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสรรพคุณและวิธีการแปรรูปสมุนไพรเพื่อจำหน่าย
ณ แหล่งเรียนรู้ตามอรัญชัย สวนยายเฮ้า บ้านโนนจาน ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดย กศน.พยัคฆภูมิพิสัย ร่วมกับ
โรงพยาบาลพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม



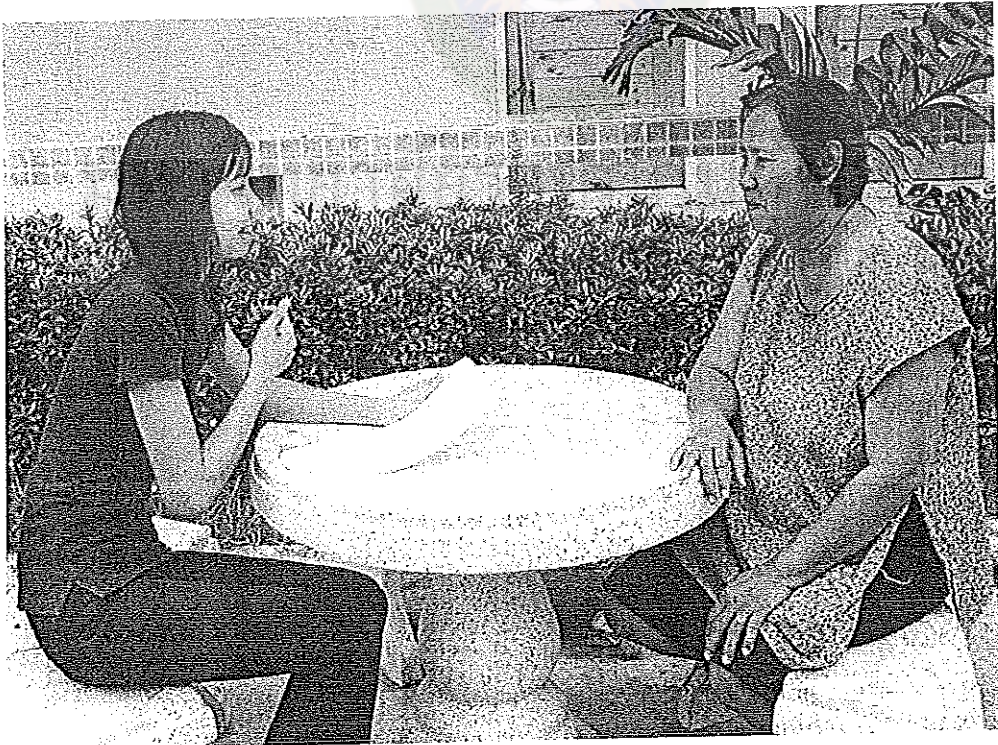
กรณีศึกษา : โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย รุ่นที่ 1 ณ แหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัย
สวนยายเฮ้า บ้านโนนจาน ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม โดย กศน. พยัคฆภูมิพิสัย



กรณีศึกษา : ภาวะผู้นำในภาวะเสี่ยงทางสังคมสำหรับเด็กและเยาวชน ณ แหล่งเรียนรู้ตาม
อัยาศัย สวนยายเฮ้า บ้าน โนนจาน ตำบลเมืองเตา อำเภอพิชัยภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม



การสัมภาษณ์



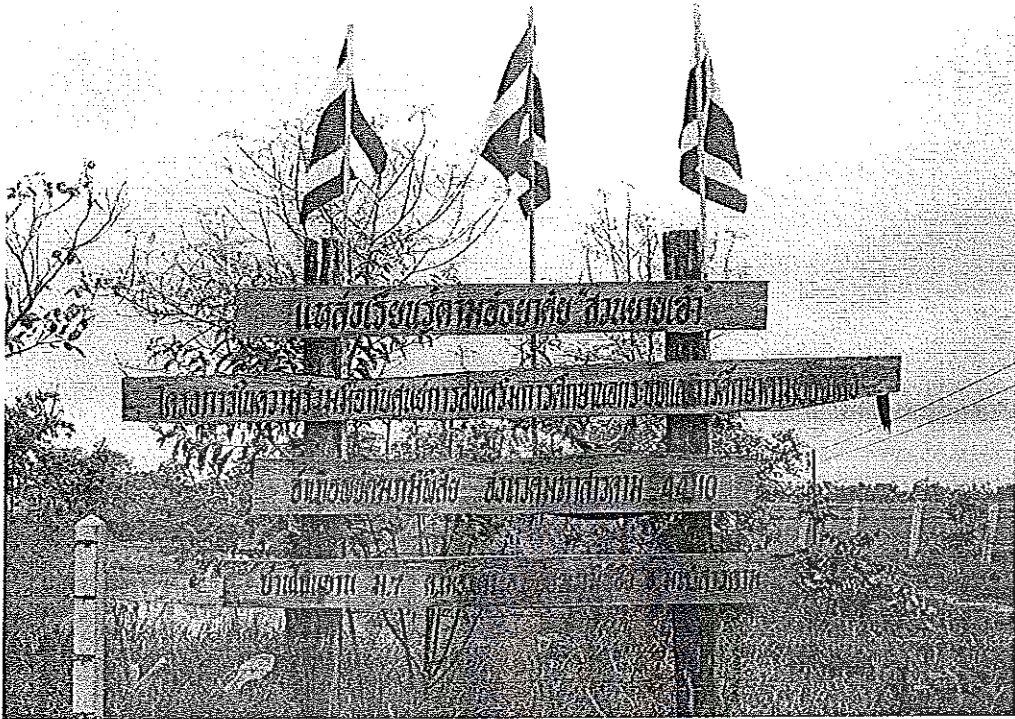
การสนทนากลุ่ม



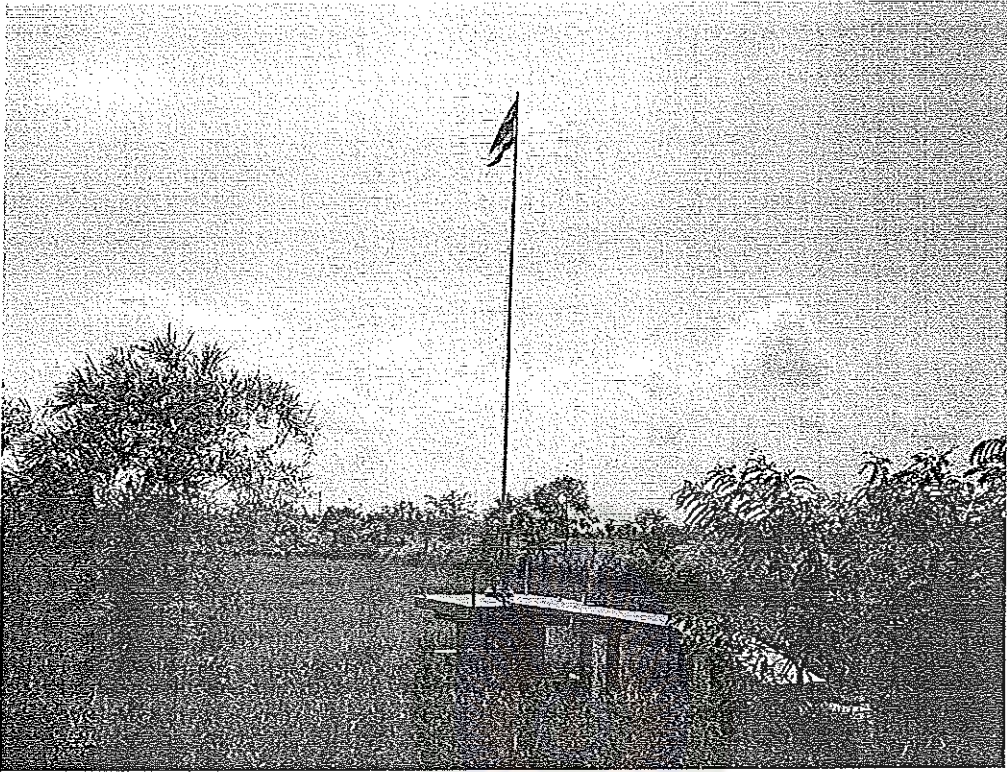
บริบทของแหล่งเรียนรู้ตามอรัยาศัย สวานยายเฮ้า



บริบทของแหล่งเรียนรู้ตามอรัยาศัย สวนยายเฮ้า



บริบทของแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย สวนยายเฮ้า



บริบทของแหล่งเรียนรู้ตามอรัญญิกย์ สวนยายเฮ้า





คุณยายเฮ้า ทรงมีสิงหนสกุล