

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....	13
โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.....	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ).....	21
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	29
2. เกมทางภาษา.....	34
3. การสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	46
4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning).....	60
5. แนวคิดเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	81

หัวเรื่อง	หน้า
6. ความพึงพอใจในการเรียนรู้.....	86
7. บริบทของโรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม.....	90
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	91
8.1 งานวิจัยในประเทศ.....	91
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	93
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	95
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
1. กลุ่มเป้าหมาย.....	96
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	97
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	128
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผล.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	144
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	145
ภาคผนวก ข ตัวอย่างชุดเกม.....	157

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	162
ภาคผนวก ง แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ.....	168
ภาคผนวก จ บันทึกข้อความขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	171
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตให้ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล...	175
ภาคผนวก ช ตารางการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	178
ประวัติย่อของผู้วิจัย	196



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงตัวอย่างการจัดกลุ่มผู้เรียน.....	69
2 แสดงวิธีการจัดกลุ่ม (Student Teams).....	71
3 การจัดนักเรียนเข้ากลุ่มในการเรียนกลุ่มย่อยแบบ TGT.....	73
4 การจัดนักเรียนเข้าโต๊ะเกมในการแข่งขันทางวิชาการ.....	74
5 แสดงการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	103
6 แบบแผนการวิจัย แบบ One Group Pretest Posttest Design.....	105
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนการทำใบงานและ ทดสอบย่อย จากการเรียนตามชุดเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน เกมที่ 1 – 8 โดยรวม และจำแนกตามชุดเกม.....	112
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของผลคะแนนใบงาน และแบบ ทดสอบย่อยประจำชุดเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำแนก เป็นรายบุคคล เกมที่ 1-4.....	113
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของผลคะแนนใบงาน และแบบ ทดสอบย่อยประจำชุดเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำแนก เป็นรายบุคคล เกมที่ 5-8.....	118
10 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียน จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน.....	124
11 ประสิทธิภาพของชุดเกมประกอบการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือ เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80.....	125
12 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	125
13 แสดงคะแนนรวม ค่าเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดเกมประกอบ การ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคเรียนด้วยช่วยกัน.....	126

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงองค์ความรู้ทักษะสำคัญและคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
2	แสดงการจัดผู้เรียนเป็นกลุ่มย่อย หรือกลุ่มบ้าน.....	70
3	แสดงวิธีการจัดกลุ่ม (Student Teams).....	72
4	แสดงความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	89
5	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ในการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวัดความสามารถในการการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	179
2 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวัดความสามารถในการการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	181
3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อวัดความสามารถในการการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	183
4 แสดงผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	185
5 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	188
6 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	189
7 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	190
8 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	191
9 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	192
10 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	193
11 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	194
12 แสดงคะแนนการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	195