

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

..... เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

..... หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำ

คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

กรุณา ดิษเจริญ. การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์

ภาษาอังกฤษและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา

แห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ

ประเมินผลการจัดการศึกษา, 2551. ถ่ายเอกสาร.

จริยญา สอนสุด. ผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ความคงทน

ในการเรียนรู้ และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2549.

จริยา ชูมุง. ผลการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TGT สาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้า

อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

จิราวรรณ ปัญญาวิท. ได้ศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมประกอบที่มีต่อความสามารถในการพูด

เพื่อการสื่อสารและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

ชัยชาญ วงศ์สำมัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

- ณัฐชา เรืองเกษม. การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ณัฐมา นามวงษ์. ผลการใช้เกมประกอบการสอนภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถในการฟังและพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค, 2545.
- ดวงเดือน แสงชัย. กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ถวัลย์ มาศจรัส. PDCA : นวัตกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเขียนหนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2546.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, 2551.
- _____. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เท็กซ์แอนด์เจอร์นัล, 2543.
- นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนซ์, 2540.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารตำราสถาบันราชภัฏธนบุรี, 2538.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge center, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2545.
- ประเสริฐ ภูถนมนอก. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ ด้วยเทคนิค TGT ร่วมกับ JIGSAW สาระประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประทาย อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปรีชา อุรรัตน์. การแปลอังกฤษเป็นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล (2520), 2546.

- เผชิญ กิจกรรม. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)”
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- พิตรวิไลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์
ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พิมพ์พันธ์์ เศษะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- เพ็ญศรี แสนศิลป์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนคำมู่มือ ครูที่
ใช้เกมและไม่ใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี,
2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มงคล หมู่มาก. การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนคำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- มยุรี ศรีคะณย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน ความพึง
พอใจแบบร่วมมือด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์และคำ
ราชาศัพท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์.
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ยุพิน จันทรศรี. ผลการใช้เกมประกอบการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีต่อความสามารถใน
การเรียนรู้คำศัพท์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- รังสิมา แจ่มจันทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำ
ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเกม และไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2549.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. การสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2539.

เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. 100 Language Games. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2536.

สถา จินตนาเสวี. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ลักษณะวดี ชุนวิชัย. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตถะการเขียนภาษาอังกฤษ
ตามยุทธศาสตร์การเรียนรู้ด้านปัญญาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

วรัญญา วิศาลาภรณ์. การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

วรารักษ์ จิตต์หมวด. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบมีเกมประกอบ และไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์.
กศ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

วัชรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟ
แอนด์ลิฟเพรส, 2542.

..... เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วันเพ็ญ ห่อทอง. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้การเรียนรู้แบบ
ร่วมมือ เรื่อง Uttaradit: The Town of the Beauty สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2 โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์.
ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.

วารีย์ มูลมาก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนแบบร่วมมือโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ และ
เรียนแบบร่วมมือโดยการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- วิมลรัตน์ สุมนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิสาข์ จิตวิวัฒน์. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2541.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงงานกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์.กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบูรณ์ ดันยะ. การประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2525.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2542.
- สำนักวิเทศสัมพันธ์และการจัดการศึกษานานาชาติ. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“ภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม รุ่นที่ 2”. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ลำลี รักสุหรี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุกัลยา จิตมานะ. การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร,
2548.
- สุกิจ ศรีพรหม. “เกมกับการเรียนการสอน”. วารสารวิชาการ.4 (พฤษภาคม 2544) : 73-76.
- สุมิตร อังวัฒน์กุล. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 3. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20วิธีการจัดการเรียนรู้. โรงพิมพ์ดวงกมลสมัย, 2545.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสริมศรี ลักษณะศิริ. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2541.

- ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ราชภัฏจันทรเกษม, 2542.
- เสาวลักษณ์ พิศนุช. การพัฒนากิจกรรมประกอบการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้
วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิศาลบุณณ
วิทยา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- อรทัย ทองมั่ง. ผลการใช้เกมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. :
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.
- Anold, H. J. and Feldman, D. C. **Managing Individual and Group Behavior in
Organization and Behavior.** New York : McGraw-Hall Book, 1986.
- Applewhite, B. P. **Organization and Behavior.** New York : Prentice-Hall, 1965.
- Arends. **Learning to teach.** New York : McGraw-Hill, 1994.
- Coleman, James. " Learning Through Games", In **The Study of Games.** pp 324 Elliot M.
Avelon and Brain Sutton – Smith, ed. New York : John Wiley and Son, 1971.
- Dickerson, Dolorces Powley. "A Comparison of the Use of the Active Games Learning
Medium with Passive games and Traditional Activities as a Means of Reinforcing
Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid-Year First-Grade
Children with Limited Sight Vocabularies," **Dissertation Abstracts International.**
10 (April 1976) : 6456-A
- Finocchiaro, Mary. **Teaching Children Foreign Language.** New York : MC Graw-
Hill, 1964.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book, 1973.
- Harmer, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching.** New York : Longman,
1991.
- Harris, D. P. **Testing English as a Second Language.** New York : MC Graw-Hill, 1969.
- Johnson, W. David and Roger T. Johnson. "Research Shows-the Benefits of Adult
Cooperation," **Educational Leadership.** 4(45) : 7-13 ; November, 1987.
- _____. **Learning Together and Alone.** New Jersey : Prentice Hall, 1990.

- Kagan, Spencer. **Cooperative Learning**. San Clemente, CA : Kagan Publishing, 1992.
- Lemlech, Johanna Kasin. **Curriculum and Instructional Method for the Elementary and Middle School**. 3rd ed. New York : Macmillan, 1994.
- Lewis, James Richard. "The Effectiveness of Certain No simulation Academic Game in Teaching Language Usage Skill to Junior High School Students," **Dissertation Abstracts International**. 10 (April 1976) : 6526-A.
- Madsen, H. S. **Techniques in Testing**. New York : Oxford University Press, 1983.
- McCarthy, Michael, Felicity O'Dell and Ellen Shaw. **Vocabulary in Use Upper Intermediate**. New York : Cambridge University Press, 1997.
- Moris William, ed. **The American Heritage Dictionary of the English Language**. New York : Academic Press, 1979.
- O'Neil, James Steven. "The Effects of a teams – Games –Tournaments Reward Structure on the Self – Esteem and Academic Achievement of Ninth Grade Social Studies Student," **Dissertation Abstract International** 41 (June 1981) : 4637-A.
- Orcutt, Larry Emmet. "Child Management of Instructional Games: Effects Upon cognitive Abilities, Behavioral Maturity and Self Concept of Disadvantaged Pre-school Children" **Dissertation Abstracts International** 1 (July 1972) : 147 – A
- Pinter, Donna Dac Krewdl. "The Effects of an Academic Game on the Spelling Achievement of Third Grades," **Dissertation Abstracts International**. 2 (August 1977) : 710-A
- Reed, J. "The Development of a new Measures of L2 Vocabulary Knowledge", **Testing**. 10 : 3 (December 1993) : 355-357.
- Reese, Jay. **Simulation Games and Learning Activities Kit for the Elementary School**. New York : Parber, 1977.
- Richard-Amato, P., A. **Making It happen** . New York : Addison-Wesley, 1996.
- Rixon, Shelagh. **How To Use Games in Language Teaching**. London : Macmillan, 1981.
- Schultz, M. and Fisher, A. "Interacting in the Language Classroom." **Games for All Reasons**, Massachusetts : Addison-Wesley, 1988.
- Slavin, Robert E. **Cooperative learning** (2nd ed.). London : Allyn and Bacon, 1995.

Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw – Hill, 1970.

Wallace, Michael J. **Teaching Vocabulary.** London : Heinemann Educational Books, 1984.

Weed, Gretchen E. **Using Games in Teaching Children.** Tokyo, 1975.