

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ลำดับอนันต์	6
หลักและแนวทางในการพิจารณาลักษณะความผิดทางคณิตศาสตร์	20
ข้อบกพร่องทางการเรียน	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
กลุ่มเป้าหมาย	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	39
การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ความผิดและข้อบกพร่อง	42
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	50
วัตถุประสงค์การวิจัย	50
วิธีดำเนินการวิจัย	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สรุปผลการวิจัย	51
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	60
ภาคผนวก ก แบบประเมินความสอดคล้องของแบบวิเคราะห์ลักษณะความคิด และข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ เรื่องลำดับอนันต์	61
ภาคผนวก ข แบบวิเคราะห์ลักษณะความคิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ เรื่องลำดับอนันต์	65
ภาคผนวก ค แบบสรุปลักษณะความคิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับอนันต์	75
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือ	80
ประวัติผู้วิจัย	84

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน จำแนกตามประเภทของสาเหตุ.....	47
2	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะความผิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน จำแนกตามลักษณะความผิดและข้อบกพร่อง	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ลักษณะความคิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน	47
2	ผลการวิเคราะห์ลักษณะความคิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน จำแนกตามลักษณะความคิดและข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์.....	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY