

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนรวมเด็กที่มี
ปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. ปณิณกะการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจไทยวัฒนา
พานิช, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ครูภูมิปัญญาไทยรุ่นที่ 1 ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- จินตนา ไบกาชุย. การจัดทำหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- เจริญขวัญ มุลน้อย. การศึกษาผลการใช้ชุดฝึกประสบการณ์ที่เน้นการวิเคราะห์งานและการใช้
ภาพที่มีต่อทักษะการประกอบอาหารของเด็กออทิสติก. ปรินญาณิพนธ์. การศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ฉวีวรรณ โยคิน. การศึกษาผลของการสอนอ่านเป็นคำที่มีต่อความสามารถในการอ่านของ
นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์.
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์,
2538.
- เดือนใจ กรุขกระโทก. การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและ
การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ หนังสือแผ่นเดียว
เป็นสื่อ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ, 2535.

- ทรงจิต พูลลาภ และคณะ. รายงานการศึกษาสำรวจศักยภาพและสถานภาพของภูมิปัญญาไทย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.
- บันลือ พดุกะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- เบญจพร ปัญญาองค์. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปารมี ศรีบุญทิพย์. การสร้างชุดการสอนช่วยจำที่ใช้เทคนิคอักษรตัวแรกเพื่อพัฒนาความจำ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน เขารวก จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ผดุง อารยะวิญญู. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์ ดี แอนด์ พรินต์, 2542 ก.
- _____. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 ข.
- _____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไร่ไทย เพรส, 2542 ก.
- พรพิตร พจนอารี. การใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กพัฒนาการอ่านในใจของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหาดลรา กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท ภาควิชา การศึกษา มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- เขวภา เตชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : เอบีกราฟฟิกส์ ดีไซน์, 2542.
- ละเมียด ลิมอักษร. มาทำหนังสือกันเถอะ. กรุงเทพฯ : ประชาศึกษา, 2521.
- ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วันเพ็ญ คีแป้น. การศึกษาผลการสอนด้วยบทหรือกรอนที่มีต่อความสามารถในการอ่านคำ
ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2550.

วิชากร, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณลาดพร้าว,
2545.

ศศิธร วงศ์ชาติ. การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กับ
การสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.
กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช, 2544.

ศรียรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2544.

สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์, 2538.

สมคิด บุญบูรณ์. การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
ด้านการอ่าน ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนอ่านตามแบบ. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

เสรี พงศ์พิศ. วิธีคิด วิธีทำ แผนชีวิตเศรษฐกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : เจริญวิทย์
การพิมพ์, 2548.

เสริมศรี หอทิมาวรวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 –
8. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณการพิมพ์, 2539.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2542.

สุมาลี จอดนอก. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ด้าน
การอ่านโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ. ปรินญาณิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุวพิชชา ประสิทธิ์ชัยกิจ. การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2547

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

_____. สรุปย่อรายงานวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ใน
สถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วม โดยใช้บทร้อยกรอง. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

อังฉรา นาคทรัพย์. การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้
ด้านการอ่านโดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

อัครา วงษ์เพชร. การศึกษาผลของหนังสืออ่านประกอบที่สร้างด้วยตนเองต่อการพัฒนา
การทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองเกตุ อำเภอ
บ่อทอง จังหวัดชลบุรี. คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2544.

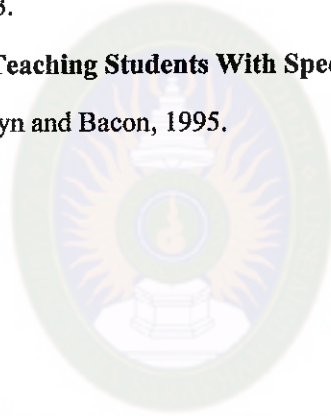
อัญชลี สารรัตน์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กแอลดี. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา,
2550.

Bond, Gua L. and Miles A. TinKer. **Reading Difficullties : Their Diagnosis and
Correction.** New York : Appleton Century Crofts, 1957.

Crealock and Bacher. **Instruction Strategies For Students With Special Need.** Needham
Heights, Massachusetts. Allyn and Bacon, 1995.

Creawley, Sharon J. **Strategies for Guiding Content Reading.** New Yor : A Simon &
Schuster, Inc, 1995.

- Lerner. “ **Characteristic of Learning Disabilities Handbook,**” (online). Available.
<http://student.admin.utas.edu.au,1997>.
- Marchisan, Marta L. **A comparative analysis of two decoding methods on the Acguition and maintenance of sight words by secondary students with learning disabilities,** (online). Availble. <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>, 2000.
- Marry, Ellen Drecktran and Chiang Bertram. (1997, May – June). “**Instructional Strategies Used by General Educators and Teacher of Students with Learning Disability,**” *Renedialand Special Education*. (18) : 174 – 181.
- Rubin. Dorothey. **A Practical Approach to Teaching Reading.** New York : A Simon & Schuster, Inc, 1993.
- Smith, Tom E.C. and other. **Teaching Students With Special Need in Inclusive Setting.** New York : By allyn and Bacon, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY