

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ก.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551ก.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551ข.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2545.
- กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์. การพัฒนาการเรียนรู้หลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2545.
- เครื่องมือการใช้เทคนิคสนทนากลุ่ม. www.inspect5.moe.go.th/bk08.htm, ค้นเมื่อ 15
กันยายน 2552.
- จันทร์เพ็ญ เพ็งงาน. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่นโดยใช้
ภูมิปัญญาชาวบ้าน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชาย โพรธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชซิ่ง, 2550.
- ชุตินธรน หัตถพนม. เรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นกระบวนการคิด สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียน
จากความคิด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน. องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ, 2552.

เทพฤทธิ์ จิตรจักร. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เรื่อง การขยายพันธุ์ต้นกล้วยพาราด้วยวิธีการติดตา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2549.

ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. “ปัจจัยหนึ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับ
การเรียนรู้ของผู้เรียน”. วารสาร คณะศึกษาศาสตร์. (1) : 12 ; มกราคม, 2548.

ธนพร โมราบุตร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผัก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ธวัชชัย ดวงคำ. การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับการฝึกที่ประสบความสำเร็จจากศูนย์
พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

นิคม ชมพุลอง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546

บุรชัย ศิริมหาสาร. การเขียนแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์,
2545.

ปาริชาติ รัตนภูมิ. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา, 2549.

ประเวศ วะศรี. “การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน”, สานปฏิรูป
ม.ป.ป. ; มิถุนายน, 2542

ปิยะพงษ์ ไสยโสภณ. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หมวดวิชาพัฒนา
ทักษะชีวิต 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษาศึกษานอกโรงเรียนในทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง.
ปริญญาโท กศ.ค. (การศึกษาผู้ใหญ่) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2550.

- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. “บุคลิกวิธีในการเรียนและการศึกษาของนักเรียนวัยรุ่น” **สถานปฏิรูป.**
ม.ป.ป.; มีนาคม, 2545.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. **แนวคิดและเทคนิคการสนทนากลุ่ม.** กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา.** มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ โครงการตำรา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- มนู เสงขวิญ. **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งประสบการณ์ภาษา โดยหนังสือแบบฝึก
ทักษะ เรื่อง แอ้เพื่อนรัก.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549
- มาลี จุฑา. **จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.** กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2542.
- มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร. **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้จริยธรรมแบบ MCCP
สำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินฤญาติ กศ.ค. (การศึกษาปฐมวัย).** กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : ชรรพ, 2542.
- วัลลภ กันทรพิชัย. **การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์
พลับปีเลชั่นส์, 2546.
- วานิช มาลัยและอรสา ปานขาว. **วิธีการศึกษาทางนิเทศศาสตร์ศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.
- วารี เกิดคำ. **เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา,
2542.
- วีรวรรณ โจนงนุช. **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียน ตายสังคโลก โดยใช้
รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิดล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเมืองเสถียร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551**
- สุรวาท ทองนุ. **การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550**

สมทรง สุวพานิช. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549

สมชัย พิมดี. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้บริการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2548.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สุขุมพร ไหวจลาด. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงาน และความคิดสร้างสรรค์ใน
งานประดิษฐ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ตามขั้นตอนของ
เชลซิงเจอร์กับที่ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับการระดมสมอง. วิทยานิพนธ์
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

สุคนธ์ สินทรพานนท์. สูดยอดวิธีสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่การจัด
การเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2550.

สมบัติ ตัญตรีรัตน์และคณะ. ปัจจัยหนึ่งที่ควรคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสม
กับการเรียนรู้ของผู้เรียน. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ (1) : 12 ; มีนาคม, 2548.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น. ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200 ,
15 กันยายน 2552 จาก http://www.vijai.org/T001_vijai/8Hog,

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค. การสนทนากลุ่ม (Focus Group).
20 ตุลาคม พ.ศ. 2552 จาก http://www.vijai.org/Tool_vijai/12/02.asp

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยสำนักงานภาคเหนือ (http://www.vijai.org/T001_vijai/12/20.asp)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรึ.
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ พ.ศ. 2550- 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประชุมบทบาทนักวิจัยในโครงการ
โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2550.

- สำนักงานรองรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2
(พ.ศ. 2549 - 2553). โรงเรียนบ้านหนองแขวงสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ,
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2551.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ดับบลิว-เจฟร็อบเพอต์, 2547.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ
พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- อนุตร์ ขอสันติวิวัฒน์. ศึกษาการบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- อรพิน สหุนิต. การพัฒนาแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การทำปลา 4 รส ที่เน้นทักษะ
กระบวนการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
ชัยภูมิ : โรงเรียนบ้านท่าโป่ง อำเภอหนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3, 2552.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. การพัฒนารูปแบบการสอนกลวิธี การอ่านภาษาอังกฤษโดยหลักการเรียนรู้
แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การอ่านสำหรับนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- De Cecco, John Paul. *The psychology of language, thought, and instruction : readings.*
New York : Hoit Rinehart and Winston, 1968.
- Good .C.V. *Dictionary of Education* New York : Mcgraw-Hill Book, 1973.
- Hill. Toni Cog gins. "A Case Study of Systemic Change in one Eiemetary School During
one Academic School year," *Dissertation Abstracts International.*
December, 1998.
- Joyce. B, and Will, M. 1996. *Model of torching.* Boston : Aiiyn and Bacon, 1995.
- Koib. D.A. *Learning Style Inventory : Seif-Scoring Test and Interpretation*
Booklet. Bonton : McBer and Company, 1985.

Saylor, J.G.et.al. 1981. **Curriculum pianning for better teaching and teaming Japan :**

Holt/Saunders intermatonal Edition, 1981

SoKol Anne Vivginia. Mezirow s Tramfomative Leaming theory Applied to final Adult

Education : A Case Study (Jack Maxirow,Teacher Education)". **Dissertation**

Abstracts International. September,1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY