

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
ABSTRACT.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
สารบัญ.....	ก
สารบัญภาพ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ก
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ก
 บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551.....	9
ความสำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา.....	10
วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ.....	11
บทเรียนบนเครือข่าย.....	14
การพัฒนาบทเรียนตามแนวคิดวิธีการเชิงระบบ (System Approach) .....	43
ความพึงพอใจและการวัดความพึงพอใจ.....	47
ความคงทนทางการเรียน.....	51

## หัวเรื่อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศไทย.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>58</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	59
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
<b>บทที่ 4 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>75</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ลำดับขั้นตอนที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครื่อข่าย	
แบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....	76
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หากค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครื่อข่าย	
แบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....	78
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ของผู้เรียนกลุ่มที่เรียนบทเรียนบนเครื่อข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา	
กับกลุ่มที่เรียนแบบปกติ.....	79
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครื่อข่าย	
แบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....	80
ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มทดลองที่เรียน	
บทเรียนบนเครื่อข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา	
กับกลุ่มควบคุนที่เรียนแบบปกติ.....	82

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>๘๔</b>
<b>สรุปผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย</b>	
<b>แบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....</b>	<b>๘๔</b>
<b>สรุปผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียน.....</b>	<b>๘๔</b>
<b>สรุปผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....</b>	<b>๘๔</b>
<b>สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจ.....</b>	<b>๘๕</b>
<b>สรุปผลการศึกษาความคงทนทางการเรียน.....</b>	<b>๘๕</b>
<b>อภิปรายผลการวิจัย.....</b>	<b>๘๕</b>
<b>ข้อเสนอแนะงานวิจัย.....</b>	<b>๘๙</b>
<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบทเรียน.....</b>	<b>๘๙</b>
<b>ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....</b>	<b>๘๙</b>
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>๙๑</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>๙๕</b>
<b>ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนช่วย.....</b>	<b>๙๕</b>
<b>ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....</b>	<b>๑๑๑</b>
<b>ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ.....</b>	<b>๑๔๒</b>
<b>ภาคผนวก ง แบบประเมินบทเรียนบนเครือข่ายด้านเทคนิควิธีการ.....</b>	<b>๑๔๘</b>
<b>ภาคผนวก จ แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอนเพื่อการวิจัย.....</b>	<b>๑๕๕</b>
<b>ภาคผนวก ฉ ผังงานบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....</b>	<b>๑๖๓</b>
<b>ภาคผนวก ช บทคำนิเรื่องบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....</b>	<b>๑๖๘</b>
<b>ภาคผนวก ซ เครือข่าย Network Diagram ในกระบวนการนำเสนอหัวข้อการเรียน.....</b>	<b>๑๘๒</b>
<b>ภาคผนวก ญ นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ ICER ๒๐๐๙.....</b>	<b>๑๘๖</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>๑๘๘</b>

## สารบัญภาพ

### ภาพที่

หน้า

1 สถาปัตยกรรมของบทเรียนอัจฉริยะผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ .....	18
2 ครอบแนวคิดของ ไอยเปอร์มีเดีย .....	19
3 ระบบอัจฉริยะและระบบ ไอยเปอร์มีเดียแบบปรับเปลี่ยนได้ .....	20
4 เทคนิคการนำเสนอบนแบบ Conditional Text .....	23
5 เทคนิคการนำเสนอบนแบบ เมนูปื้นอ้อปัพ .....	24
6 เทคนิคการนำเสนอบนแบบ Page Variants .....	24
7 เทคนิคการนำเสนอบนแบบ Fragment Variants .....	25
8 เทคนิคการนำเสนอบนแบบ Frame – Based .....	25
9 องค์ประกอบของ 3A Educational System for MITS Model .....	27
10 โครงสร้างและลักษณะการทำงานของ Domain Knowledge Model .....	28
11 โครงสร้างและลักษณะการทำงานของ Pedagogical Model .....	29
12 โครงสร้างและลักษณะการทำงานของ Student Model .....	30
13 โครงสร้างและลักษณะการทำงานของ Tutor Model .....	30
14 โครงสร้างและลักษณะการทำงานของ Interface .....	31
15 ภาพรวม โครงสร้างและลักษณะการทำงานของ 3A for MITS Model .....	33
16 Adaptive Intelligent Hypermedia ตามแนวคิดของ Bonfigli .....	35
17 Multimedia Intelligent Tutoring System ตามแนวความคิดของ Reyes .....	35
18 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	63
19 ขั้นตอนการสร้างแบบสอนความพึงพอใจ .....	64
20 ผังงานบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา .....	164
21 ผังงานการทำงานของแบบทดสอบในบทเรียน .....	165
22 ผังงานการทำงานการแสดงเนื้อหาในบทเรียน .....	166
23 โครงร่างของภาพของบทเรียน .....	167
24 คำอับเนื้อหาในแต่ละหน่วยการเรียน .....	183
25 คำอับเนื้อหาในหน่วยที่ 1 .....	183
26 คำอับเนื้อหาในหน่วยที่ 2 .....	183

27 ลำดับเนื้อหาในหน่วยที่ 3.....	184
28 การกำหนดความสัมพันธ์ของขอนขายเนื้อหาสาระจำนวน 3 หน่วย.....	185



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการเรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ ปีการศึกษา 2550 และ 2551.....	3
2 แบบแผนการทดลอง.....	66
3 ระยะเวลาในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
4 คะแนนการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ของผู้เรียนจำนวน 20 คน.....	76
5 ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....	78
6 ตัวชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา วิชาโปรแกรม สำเร็จรูปในงานอาชีพ เรื่อง การถีบคั้นข้อมูลบนอินเตอร์เน็ต.....	78
7 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนทดลองและก่อนควบคุม.....	79
8 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อบบทเรียนบนเครือข่ายแบบปรับเปลี่ยนเนื้อหา.....	80
9 ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อระยะเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน.....	82

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าคัดชนิดความสอดคล้องของแบบทดสอบ.....	135
2 ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่า CF ของแบบทดสอบ.....	140
3 ผลการประเมินแบบสอนตามโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	146
4 ผลการประเมินบทเรียนบนเครื่องข่ายด้านเทคนิควิธีการ.....	152
5 ผลการประเมินสื่อคุณภาพการสอนด้านเนื้อหา.....	160



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY