

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนางานกิจการนักเรียน โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

\bar{x}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบเอฟ (F)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวม
**	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.01$)

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนางานกิจการนักเรียน โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้นำเสนอผลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน
โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
ในการดำเนินงานกิจการนักเรียน โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร อำเภอพัยคณภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนางานกิจการนักเรียน
โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร อำเภอพัยคณภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ของครู ผู้ปกครอง
และนักเรียน โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร อำเภอพัยคณภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน
โดยรวม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

งานกิจการ นักเรียน	ครู (n = 80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
1. งาน พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	4.17	1.01	มาก	3.49	0.93	ปาน กลาง	3.48	0.69	ปาน กลาง	3.56	0.87	มาก
2. งาน ป้องกัน และแก้ไข พฤติกรรม นักเรียน	3.38	1.23	ปาน กลาง	3.48	1.18	ปาน กลาง	3.45	0.61	ปาน กลาง	3.46	0.97	ปาน กลาง

งานกิจการ นักเรียน	ครู (n = 80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
3. งาน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา เสพติด	3.49	1.04	ปาน กลาง	3.90	0.98	มาก	3.48	0.63	ปาน กลาง	3.67	0.87	มาก
4. งาน เครือข่าย ผู้ปกครอง และงาน ประสาน งาน ผู้ปกครอง	3.45	1.03	ปาน กลาง	3.92	0.96	มาก	3.47	0.72	ปาน กลาง	3.67	0.90	มาก
5. งาน สารวัตร นักเรียน	4.38	0.84	มาก	4.64	0.48	มาก ที่สุด	3.49	0.61	ปาน กลาง	4.10	0.80	มาก
6. งาน ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	4.43	0.77	มาก	4.61	0.49	มาก ที่สุด	3.52	0.65	มาก	4.10	0.80	มาก
7. งาน ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงาม	4.45	0.75	มาก	4.22	0.83	มาก	3.47	0.63	ปาน กลาง	3.91	0.84	มาก

งานกิจการ นักเรียน	ครู (n = 80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
8. งาน ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	4.49	0.72	มาก	4.64	0.48	มาก	3.52	0.62	มาก	4.12	0.79	มาก
รวม	3.59	1.09	มาก	3.97	1.01	มาก	3.48	0.65	ปาน กลาง	3.71	0.91	มาก

จากตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียนโดยรวม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.59$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ และการปฏิบัติในระดับปานกลาง 3 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 4 ข้อ ระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 6 ข้อ และระดับมาก 2 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n=80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน												
1. การวางแผนดำเนินงานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.19	0.73	มาก	3.52	0.78	มาก	3.36	0.66	ปานกลาง	3.52	0.76	มาก
2. การสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรเห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.98	1.02	มาก	3.50	0.96	ปานกลาง	3.42	0.69	ปานกลาง	3.51	0.87	มาก
3. กำกับ ดูแลการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาให้เป็นไปตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.99	0.99	มาก	3.58	0.80	มาก	3.43	0.71	ปานกลาง	3.56	0.8	มาก
4. จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ครูที่ปรึกษานำไปใช้	4.18	0.91	มาก	3.41	0.72	ปานกลาง	3.07	0.84	ปานกลาง	3.34	0.86	ปานกลาง
5. จัดกลุ่มครูที่ปรึกษาและนักเรียนและทำบัญชีรายชื่อให้นักเรียนตามกลุ่มครูที่ปรึกษา	4.21	0.90	มาก	4.02	1.03	มาก	3.55	0.65	มาก	3.83	0.90	มาก
6. ประสานงานกับงานครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.06	0.96	มาก	3.45	0.97	ปานกลาง	3.54	0.65	มาก	3.55	0.86	มาก

งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.
7. จัดเก็บ และรวบรวม สถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.33	1.19	มาก	3.46	0.89	ปานกลาง	3.55	0.65
8. ติดต่อประสานงานกับงานแนะแนวในการช่วยเหลือนักเรียน	3.88	1.38	มาก	3.71	0.98	มาก	3.62	0.64
9. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนในการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ	4.45	1.16	มาก	3.53	0.85	มาก	3.49	0.68
10. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.66	0.59	มาก	3.33	0.74	ปานกลาง	3.55	0.65
11. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียน	4.18	0.73	มาก	3.05	1.00	ปานกลาง	3.54	0.65
12. เสนอแต่งตั้งและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.15	1.09	มาก	3.62	0.86	มาก	3.55	0.65

งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	— X	S.D. แปล ผล	— X	S.D. แปล ผล	— X	S.D. แปล ผล	— X	S.D. แปล ผล
13. รายงานผล ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	4.00	0.99	3.20	1.12	3.62	0.64	3.47	0.96
รวม	4.17	1.01	3.49	0.93	3.48	0.69	3.56	0.87

จากตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.17$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.49$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 7 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 6 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในการปฏิบัติในระดับมาก 8 ข้อ และระดับปานกลาง 5 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.56$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 10 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล
งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	2.94	1.30	ปาน กลาง	3.52	0.82	มาก	3.57	0.81	ปาน กลาง
14. รับการส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	3.36	1.12	ปาน กลาง	3.65	0.82	มาก	3.55	0.77	มาก
15. ติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสมตามที่ครูที่ปรึกษาแจ้ง	3.34	1.31	ปาน กลาง	3.51	1.80	มาก	3.30	0.62	ปาน กลาง
16. ประสานงานติดต่อผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมมือแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน	4.04	0.74	มาก	3.95	1.74	มาก	3.46	0.61	ปาน กลาง
17. กำหนดระเบียบข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติตน อย่างเหมาะสม	3.41	1.53	ปาน กลาง	3.41	1.00	ปาน กลาง	3.39	0.70	ปาน กลาง
18. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกัน แก้ไขปัญหาวินัยนักเรียน									

งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
19. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน หรือเพื่อการลงโทษนักเรียน	2.78	1.29	ปานกลาง	3.84	1.13	ปานกลาง	3.41	0.60
20. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด โรคเอดส์ และปัญหาวัยรุ่นต่างๆ	3.56	1.37	มาก	2.90	1.16	ปานกลาง	3.43	0.60
21. ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด บัญหาโรคเอดส์ และปัญหาพฤติกรรมนักเรียนอื่นๆ ในสถานศึกษา	3.25	1.16	ปานกลาง	3.11	1.13	ปานกลาง	3.45	0.58
22. สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันแก้ไข้ปัญหา ส่งเสริม พัฒนาและรายงาน	3.14	1.20	ปานกลาง	3.72	1.02	มาก	3.57	0.55
23. สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกัน แก้ไข้ปัญหา ส่งเสริม พัฒนาและรายงาน	3.48	0.87	ปานกลาง	3.53	0.97	มาก	3.55	0.58
							3.54	0.81

งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.
24. พิจารณาลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน	3.46	1.29	ปานกลาง	3.41	0.86	ปานกลาง	3.30	0.62
25. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	3.46	0.95	ปานกลาง	3.30	1.01	ปานกลาง	3.45	0.58
26. หาทางแก้ไขและป้องกันพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์	3.70	1.18	มาก	3.43	0.88	ปานกลาง	3.39	0.70
รวม	3.38	1.23	ปานกลาง	3.48	1.18	ปานกลาง	3.45	0.61
							3.46	0.97

จากตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.38$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 10 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 3 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในการปฏิบัติในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 6 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 9 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 4 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.46$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 8 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.
งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุ	3.31	1.00	ปานกลาง	4.11	0.69	ปานกลาง	3.70	0.80
27.สำรวจนักเรียนที่ปลอดภัยสาเหตุ กลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดขสาเหตุ	3.85	0.92	มาก	3.84	0.97	มาก	3.69	0.83
28.ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.28	1.08	ปานกลาง	3.91	1.11	มาก	3.65	0.98
29.ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.55	1.04	มาก	3.84	0.97	มาก	3.65	0.85
30.จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขสาเหตุ	3.04	0.82	ปานกลาง	3.84	1.06	มาก	3.60	0.90
31.ประสานงานกับผู้ชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่								

งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.
32. มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างครูที่เคสสอนและครูที่นักเรียนเข้ามาเรียนในชั้นนี้	3.94	1.08	มาก	3.86	0.98	มาก	3.52	0.61
รวม	3.49	1.04	ปาน กลาง	3.90	0.98	มาก	3.48	0.63
							3.67	0.87
								0.87
								มาก

จากตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไข ภัยพิบัติตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไข ภัยพิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.49$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 3 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 3 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกัน และแก้ไขภัยพิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกัน และแก้ไขภัยพิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 4 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 2 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกัน และแก้ไขภัยพิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อและการปฏิบัติในระดับปานกลาง 1 ข้อ

งานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง	ครู (n=80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล
38.รวบรวมข้อมูลและสถิติที่เกิดจากการดำเนินการเครือข่ายปกครอง	3.49	0.97	ปานกลาง	3.77	1.08	มาก	3.58	0.65	มาก	3.65	0.90	มาก
39.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	3.55	1.15	มาก	3.89	1.16	มาก	3.62	0.64	มาก	3.73	0.97	มาก
รวม	3.45	1.03	ปานกลาง	3.92	0.96	มาก	3.47	0.72	ปานกลาง	3.67	0.90	มาก

จากตารางที่ 8 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครอง และงานประสานงานผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครอง และงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 5 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 2 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 6 ข้อและการปฏิบัติในระดับปานกลาง 1 ข้อ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน
ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

งานสารวัตรนักเรียน	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
40. ออกตรวจตราความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	4.66	0.67	มาก ที่สุด	4.72	0.45	มาก ที่สุด	3.60	0.57	มาก
41. ประสานงานกับหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษาในเรื่องการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	3.96	0.96	มาก	4.57	0.50	มาก ที่สุด	3.36	0.64	ปาน กลาง
42. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	4.51	0.71	มาก ที่สุด	4.62	0.48	มาก ที่สุด	3.51	0.58	มาก
รวม	4.38	0.84	มาก	4.64	0.48	มาก ที่สุด	3.49	0.61	ปาน กลาง

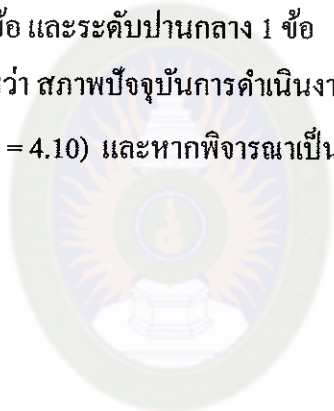
จากตารางที่ 9 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านงานสารวัตรนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 4.38$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 2 ทุกข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 1 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุดทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.49$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในการปฏิบัติในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.
43. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.50	0.89	มาก	4.62	0.49	มาก ที่สุด	3.52	0.69
44. ขอให้ครูทุกคนช่วยสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรก อย่างสม่ำเสมอในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยสัมพันธ์กับ วิชาที่สอน	4.45	0.63	มาก	4.70	0.46	มาก ที่สุด	3.49	0.64
45. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	4.73	0.69	มาก ที่สุด	4.57	0.50	มาก ที่สุด	3.52	0.64
46. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	4.30	0.79	มาก	4.60	0.49	มาก ที่สุด	3.55	0.64
47. เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง เฉพาะนักเรียนชั้น ม.6	4.69	0.82	มาก ที่สุด	4.69	0.46	มาก ที่สุด	3.63	0.60
				4.11	0.83	มาก	4.21	0.78

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.
48. ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษ	4.23	0.78	มาก	4.57	0.50	มาก ที่สุด	3.40	0.68
49. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง	4.25	0.61	มาก	4.58	0.49	มาก ที่สุด	3.53	0.61
50. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	4.30	0.79	มาก	4.57	0.50	มาก ที่สุด	3.51	0.69
รวม	4.43	0.77	มาก	4.61	0.49	มาก ที่สุด	3.52	0.65

แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x} แปล
ผล

S.D.

 \bar{x}

จากตารางที่ 10 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.43$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 6 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 2 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุดทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.52$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 6 ข้อ และการปฏิบัติในระดับปานกลาง 2 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมและค่านิยมที่ดีงาม
ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.
งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม								
51. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตย ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	4.85	0.39	มาก ที่สุด	4.17	0.86	มาก	3.50	0.61
52. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นที่ยอมรับโดย ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพให้ ความรู้ ทักษะความเข้าใจและเห็นคุณค่าในศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	4.43	0.81	มาก	4.33	0.79	มาก	3.59	0.58
53. ส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของศาสนา	4.38	0.93	มาก	4.10	0.83	มาก	3.33	0.63
54. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	4.45	0.67	มาก	4.22	0.88	มาก	3.50	0.58
						ปาน กลาง	3.94	0.84
						ปาน กลาง	4.01	0.80
						มาก	3.78	0.86
						ปาน กลาง	3.92	0.83

จากตารางที่ 11 สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 4 และการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 1 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.52$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง 4 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมาก 1 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานนิเทศการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.
งานส่งเสริมคุณธรรมริชธรรมและค่านิยมที่ดีงาม								
56. แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	4.85	0.39	มาก ที่สุด	4.69	0.46	มาก ที่สุด	3.51	0.68
57. กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	4.40	0.82	มาก	4.60	0.49	มาก ที่สุด	3.50	0.61
58. ดำเนินการพัฒนาในโรงเรียน/นอกห้องเรียน	4.38	0.93	มาก	4.61	0.49	มาก	3.50	0.60
59. กำหนดเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.45	0.67	มาก	4.65	0.48	มาก ที่สุด	3.54	0.61
60. ดำเนินการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4.14	0.67	มาก	4.72	0.45	มาก ที่สุด	3.63	0.57
							4.13	0.77
							4.17	0.74

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	แปล ผล	\bar{X}	S.D.	
61. รายงานผลการประเมินเป็นระยะๆ	4.88	0.33	มาก ที่สุด	4.57	0.50	มาก	3.39	0.64	ปาน กลาง
62. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.31	0.74	มาก	4.62	0.48	มาก ที่สุด	3.54	0.58	มาก
รวม	4.49	0.73	มาก	4.64	0.48	มาก ที่สุด	3.52	0.62	มาก

จากตารางที่ 12 สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียนด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก 5 ข้อ และการปฏิบัติในระดับมากที่สุด 2 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุดทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า สภาพปัจจุบันการพัฒนางานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.52$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในการปฏิบัติในระดับมาก 4 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม แล้วพบว่า สภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจการนักเรียน งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติในระดับมากทุกข้อ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนโรงเรียนพยุหะภูมิ
 วิทยาการ อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน
 โดยรวม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ปัญหา งานกิจการ นักเรียน	ครู (n=80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
1. งาน พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	3.98	1.03	มาก	2.78	0.95	ปาน กลาง	3.02	0.91	ปาน กลาง	3.01	1.00	ปาน กลาง
2. งาน ป้องกัน และแก้ไข พฤติกรรม นักเรียน	3.69	1.10	มาก	3.06	0.85	ปาน กลาง	2.75	0.99	ปาน กลาง	2.99	0.98	ปาน กลาง
3. งาน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา เสพติด	3.43	0.92	มาก	2.85	1.06	ปาน กลาง	3.53	0.67	มาก	3.21	0.95	ปาน กลาง
4. งาน เครือข่าย ผู้ปกครอง และงาน ประสาน งาน	2.98	0.94	ปาน กลาง	2.26	0.86	น้อย	2.74	0.98	ปาน กลาง	2.55	0.96	ปาน กลาง

งานกิจการ นักเรียน	ครู (n = 80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
5. งาน สารวัตร นักเรียน	2.61	1.44	ปาน กลาง	2.22	0.90	น้อย	2.47	1.10	น้อย	2.37	1.07	น้อย
6. งาน ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	2.44	1.12	น้อย	2.54	0.93	ปาน กลาง	2.80	0.98	ปาน กลาง	2.65	0.98	ปาน กลาง
7. งาน ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงาม	2.60	1.12	ปาน กลาง	2.15	1.01	น้อย	3.11	0.94	ปาน กลาง	2.63	1.08	ปาน กลาง
8. งาน ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	2.46	1.27	น้อย	2.40	0.94	น้อย	3.12	0.94	ปาน กลาง	2.73	1.04	ปาน กลาง
รวม	3.02	1.25	ปาน กลาง	2.53	0.98	ปาน กลาง	2.94	0.97	ปาน กลาง	2.77	1.03	ปาน กลาง

จากตารางที่ 13 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวม พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับปัญหามาก 3 ด้าน ระดับปัญหาปานกลาง 3 ด้าน และมีระดับปัญหาน้อย 2 ด้าน

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับปัญหาปานกลาง 4 ด้าน และมีระดับปัญหาน้อย 4 ด้าน

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับปัญหาปานกลาง 6 ด้านระดับปัญหามาก 1 ด้าน และมีระดับปัญหาน้อย 1 ด้าน

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.77$) และหากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ปัญหาการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม					
	-	S.D.	-	S.D.	-	S.D.	-	S.D.				
	ค่าเฉลี่ย	ผล	ค่าเฉลี่ย	ผล	ค่าเฉลี่ย	ผล	ค่าเฉลี่ย	ผล				
6. ประสานงานกับงานครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.85	0.92	มาก	2.65	1.01	ปานกลาง	2.78	1.00	ปานกลาง	2.84	1.06	ปานกลาง
7. จัดเก็บ และรวบรวม สถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.18	1.24	มาก	3.01	0.89	ปานกลาง	2.85	1.04	ปานกลาง	3.06	1.07	ปานกลาง
8. ติดตามประสานงานกับงานแนะแนวในการช่วยเหลือนักเรียน	3.74	1.30	มาก	2.62	0.97	ปานกลาง	3.36	0.81	ปานกลาง	3.07	1.03	ปานกลาง
9. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนในการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ	4.38	1.15	มาก	3.12	0.80	ปานกลาง	2.88	0.95	ปานกลาง	3.14	1.01	ปานกลาง
10. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.45	0.71	มาก	2.88	0.88	ปานกลาง	2.71	0.93	ปานกลาง	2.97	1.03	ปานกลาง

ปัญหาการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	
11. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียน	3.96	0.75	มาก	2.80	0.90	ปาน กลาง	3.25	0.72	ปาน กลาง
12. เสนอแต่งตั้งและจัดที่กำตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.04	1.12	มาก	2.73	0.93	ปาน กลาง	3.26	0.72	ปาน กลาง
13. รายงานผล ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3.66	1.02	มาก	2.93	1.01	ปาน กลาง	3.65	0.55	มาก
รวม	3.98	1.03	มาก	2.78	0.95	ปาน กลาง	3.02	0.91	ปาน กลาง

จากตารางที่ 14 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับมากทุกข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.78$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลาง 12 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 1 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.02$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลาง 12 ข้อ และมีปัญหาในระดับมาก 1 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานพัฒนาระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.01$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานของนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.
ปัญหางานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	3.58	1.26	มาก	2.57	1.14	ปาน กลาง	2.65	1.15
14. รับการส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	3.65	1.15	มาก	3.05	0.90	ปาน กลาง	2.93	1.08
15. คิดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสมตามที่ครูที่ปรึกษาแจ้ง	3.76	1.21	มาก	3.28	0.59	ปาน กลาง	3.24	0.74
16. ประสานงานติดต่อผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมมือแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน	3.30	0.97	ปาน กลาง	3.03	0.77	ปาน กลาง	2.81	0.95
17. กำหนดระเบียบข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติตน อย่างเหมาะสม	3.68	1.29	มาก	2.93	0.73	ปาน กลาง	2.78	1.02
18. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน								

ปัญหาทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ครู (n = 80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล
	19. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน หรือเพื่อการลงโทษนักเรียน	3.19	1.19	ปานกลาง	3.09	0.72	ปานกลาง	2.50	0.94	ปานกลาง	2.84	0.93
20. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด โรคเอดส์ และปัญหาวัยรุ่นต่างๆ	4.03	1.17	มาก	3.10	0.84	ปานกลาง	2.62	0.96	ปานกลาง	2.98	1.02	ปานกลาง
21. ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ และปัญหาพฤติกรรมนักเรียนอื่นๆ ในสถานศึกษา	4.10	0.70	มาก	3.35	0.69	ปานกลาง	2.68	1.02	ปานกลาง	3.13	0.97	ปานกลาง
22. สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันแก้ไข ปัญหา ส่งเสริม พัฒนาและรายงาน	3.28	1.03	ปานกลาง	3.08	0.90	ปานกลาง	2.80	1.00	ปานกลาง	2.98	0.98	ปานกลาง
23. สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันแก้ไข ส่งเสริม พัฒนาและรายงาน	3.68	0.84	ปานกลาง	3.39	0.81	ปานกลาง	3.15	0.93	ปานกลาง	3.31	0.88	ปานกลาง

ปัญหางานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	— x	S.D. แปล ผล	— x	S.D. แปล ผล	— x	S.D. แปล ผล	— x	S.D. แปล ผล
24.พิจารณาถึงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน	4.06	1.11	2.97	0.87	2.79	0.93	3.01	1.00
25. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	3.80	0.93	3.10	0.83	2.93	0.99	3.10	0.95
26. หาทางแก้ไขและป้องกันพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์	3.83	0.92	2.84	0.78	3.16	0.71	3.09	0.82
รวม	3.69	1.10	3.06	0.85	2.75	0.99	2.99	0.98

จากตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ
ตำแหน่ง พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับมาก 9 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 4 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและ
แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.06$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.75$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลาง 10 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 3 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.99$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ปัญหา	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.	แปลผล	\bar{x}	S.D.
ปัญหาการป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิต								
27.สำรวจนักเรียนที่ปลอดภัยกลุ่มที่มีความเสี่ยง และกลุ่มที่ติดยาเสพติด	3.35	0.96	ปานกลาง	2.08	1.16	ปานกลาง	3.45	0.68
28.ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน	3.61	0.86	มาก	2.76	0.82	ปานกลาง	3.57	0.65
29.ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.33	0.90	ปานกลาง	3.30	0.79	ปานกลาง	3.48	0.78
30.จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิต	3.39	0.89	ปานกลาง	3.23	0.73	ปานกลาง	3.55	0.64
31.ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่	3.16	0.77	ปานกลาง	3.42	0.62	ปานกลาง	3.55	0.61

ปัญหาทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต	ครู (n = 80)			ผู้ปกครอง (n=341)			นักเรียน (n=341)			รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
	32. มีการประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างครูที่เคยสอนและครูที่ นักเรียนเข้ามาเรียนในชั้นนี้	3.76	1.03	มาก	2.29	1.26	ปาน กลาง	3.57	0.61	มาก	3.02	1.19
รวม	3.40	0.90	ปาน กลาง	2.85	1.06	ปาน กลาง	3.53	0.67	มาก	3.21	0.95	ปาน กลาง

จากตารางที่ 16 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง 4 ข้อ และมีปัญหาในระดับมาก 2 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.53$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับมาก 4 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 2 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.21$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.
ปัญหางานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง	2.58	0.80	ปาน กลาง	2.13	0.74	น้อย	2.41	0.90
33. วางแผนและดำเนินการจัดหาเครือข่ายผู้ปกครอง	2.93	0.82	ปาน กลาง	2.57	0.74	ปาน กลาง	2.78	0.89
34. เป็นตัวแทนโรงเรียนในการติดต่อประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครอง	2.64	1.03	ปาน กลาง	1.92	0.62	น้อย	2.22	0.80
35. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อดูแลผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียน	3.11	0.91	ปาน กลาง	2.30	0.93	น้อย	2.62	1.03
36. วางแผนจัดระบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ	3.23	0.89	ปาน กลาง	2.26	0.93	น้อย	2.60	1.08
37. จัดกิจกรรมเพื่อสนองตอบต่อความร่วมมือกันของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ							2.51	1.07
							2.70	0.83
							2.33	0.85
							2.53	1.00
							2.13	0.79
							2.51	1.07
							2.51	1.07

ปัญหาทางเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม		
	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล	\bar{x}	S.D.	แปล ผล
38.รวบรวมข้อมูลและสถิติที่เกิดจากการดำเนินการเครือข่ายผู้ปกครอง	3.13	0.93	ปาน กลาง	2.26	1.00	น้อย	3.07	0.92	ปาน กลาง
39. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	2.99	1.06	ปาน กลาง	2.38	0.90	น้อย	3.44	0.59	ปาน กลาง
รวม	2.98	0.94	ปาน กลาง	2.26	0.86	น้อย	2.74	0.98	ปาน กลาง

จากตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครอง และงานประสานงานผู้ปกครอง ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครอง และงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.98$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.26$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย 6 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 1 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.74$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง 5 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 2 ข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานเครือข่ายผู้ปกครอง และงานประสานงานผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.55$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง 5 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 2 ข้อ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานทางจิตกรณักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน
ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ปัญหาทางสารวัตรนักเรียน	ครู (n = 80)				ผู้ปกครอง (n=341)				นักเรียน (n=341)				รวม				
	แปล		ผล		แปล		ผล		แปล		ผล		แปล		ผล		
	—	χ	S.D.		—	χ	S.D.		—	χ	S.D.		—	χ	S.D.		
40. อดตรวจตราความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2.61	1.60	ปาน กลาง	2.15	0.95	น้อย	2.42	1.20	น้อย	2.32	1.16	น้อย	2.61	1.44	ปาน กลาง	2.22	0.90
41. ประสานงานกับหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษาในเรื่องการป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	2.65	1.28	ปาน กลาง	2.20	0.87	น้อย	2.38	1.05	น้อย	2.33	1.01	น้อย	2.61	1.43	ปาน กลาง	2.30	0.86
42. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	2.58	1.43	ปาน กลาง	2.30	0.86	น้อย	2.61	1.02	ปาน กลาง	2.47	1.02	น้อย	2.61	1.44	ปาน กลาง	2.22	0.90
รวม	2.61	1.44	ปาน กลาง	2.22	0.90	น้อย	2.47	1.10	น้อย	2.37	1.07	น้อย	2.61	1.44	ปาน กลาง	2.22	0.90

จากตารางที่ 18 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.61$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.22$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.47$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย 2 ข้อ 1 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานสารวัตรนักเรียน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.37$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ

ปัญหาทางส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
48.ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษ	2.76	1.09	ปานกลาง	2.77	0.73	ปานกลาง	2.64	0.98	ปานกลาง
49. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง	2.51	0.99	ปานกลาง	2.31	1.05	น้อย	3.15	0.72	ปานกลาง
50. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	2.45	1.05	น้อย	2.60	0.79	ปานกลาง	3.03	0.90	ปานกลาง
รวม	2.44	1.12	น้อย	2.54	0.93	ปานกลาง	2.80	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.44$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับ
น้อย 4 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 4 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.54$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง 5 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 3 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.80$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.65$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
มีปัญหาในระดับปานกลาง 7 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 1 ข้อ

จากตารางที่ 20 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.60$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง 3 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 2 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.15$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย 4 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 1 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.11$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.63$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง 3 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 2 ข้อ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

ปัญหาทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	ครู (n=80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	—	χ	—	χ	—	χ	—	χ
	แปล ผล	S.D.	แปล ผล	S.D.	แปล ผล	S.D.	แปล ผล	S.D.
56. แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	1.99	1.05	2.23	1.03	2.86	1.05	2.49	1.09
57. กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	2.16	0.95	2.15	0.84	3.13	0.89	2.59	1.00
58. ดำเนินการพัฒนาในห้องเรียน/นอกห้องเรียน	1.94	1.15	2.19	0.84	2.94	1.11	2.50	1.08
59. กำหนดเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.98	1.07	2.12	0.89	2.96	1.05	2.48	1.08
60. ดำเนินการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	2.14	1.23	2.17	0.99	3.31	0.94	2.68	1.15

ปัญหาทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม	ครู (n = 80)		ผู้ปกครอง (n=341)		นักเรียน (n=341)		รวม	
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.
61. รายงานผลการประเมินเป็นระยะๆ	3.21	0.98	ปานกลาง	2.89	0.65	ปานกลาง	3.09	0.69
62. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.79	1.11	ปานกลาง	3.03	0.76	ปานกลาง	3.27	0.80
รวม	2.46	1.27	น้อย	2.40	0.94	น้อย	2.73	1.04

จากตารางที่ 21 ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า

ครูมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.46$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย 5 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 2 ข้อ

ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.40$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับน้อย 5 ข้อ และมีปัญหาในระดับปานกลาง 2 ข้อ

นักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.12$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลางทุกข้อ

โดยเฉลี่ยรวม พบว่า ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักเรียน ด้านงานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.73$) และหากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง 4 ข้อ และมีปัญหาในระดับน้อย 3 ข้อ

ข้อเสนอแนะ

1. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีข้อเสนอแนะคือ อยากให้ช่วย พ่อ แม่ สอดส่องดูแลน้องๆ หรือสมาชิกคนอื่นๆ ภายในครอบครัวมิให้กระทำการสิ่งผิด เช่น การคบเพื่อนที่ไม่ดี การมั่วสุมในอบายมุขและสิ่งเสพติด เยาวชนควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สมาชิกคนอื่นๆ ภายในครอบครัวด้วย เช่น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นต้น
2. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อเสนอแนะคือ อยากให้ทางโรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และอยากให้ครูดูแลนักเรียนมากกว่านี้ รวมถึงมีการอบรมปฏิบัติการการใช้และแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
3. งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน มีข้อเสนอแนะคือ อยากให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านระเบียบวินัยได้รับการดูแลใกล้ชิดในชั้นเรียนต่อไป
4. งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีข้อเสนอแนะคือ ควรดำเนินการจัดอบรมคุณธรรมนำสู่ความมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีข้อเสนอแนะคือ จัดให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตย
6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม มีข้อเสนอแนะคือ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เช่น จัดให้นั่งเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา อบรมพัฒนาจิต และนั่งสมาธิ
7. งานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการจัดประชุมผู้ปกครองร่วมกับคณะครูอาจารย์ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
8. งานสารวัตรนักเรียน มีข้อเสนอแนะคือ ประสานงานกับหัวหน้าระดับครูที่ปรึกษาในเรื่องการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

แนวทางพัฒนา

1. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีแนวทางแก้ไข คือ จัดกิจกรรมเข้าถึงเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโดยตรง เช่น อบรมในค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม อบรมโครงการคุณธรรม อบรมทักษะชีวิต จัดกิจกรรมทางบวก
2. งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางแก้ไข คือ จัดตั้งคลินิกให้การปรึกษาเป็นวิธีการหนึ่งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ช่วยเหลือนักเรียน ครูและ ผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

3. งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน มีแนวทางแก้ไข คือ ให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงผู้แทนนักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชนในทุก ๆ ด้าน
4. งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีแนวทางแก้ไข คือ จัดทำ แผนการดำเนินงาน แต่งตั้งบุคลากรดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมข้อมูล การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากครูผู้สอน , ครูที่ปรึกษา , หัวหน้าระดับ รวมถึง สรุปผลการประเมินเสนอฝ่ายบริหารและประกาศให้นักเรียนทราบ
5. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีแนวทางแก้ไข คือ การจัด กิจกรรมปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การส่งเสริมประชาธิปไตย การเดินรณรงค์เลือกตั้ง ไม่ซื้อสิทธิ์ ขายเสียง เป็นต้น
6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม มีแนวทางแก้ไข คือ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และวิทยาการที่มาจากความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนควรเป็นพระที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติสมาธิ
7. งานเครือข่ายผู้ปกครองและงานประสานงานผู้ปกครอง มีแนวทางแก้ไข คือ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองร่วมกับคณะครูอาจารย์ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ
8. งานสารวัตรนักเรียน มีแนวทางแก้ไข คือ ให้ความรู้กับครูที่ปรึกษา ในเรื่องการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน