

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนางาน
กิจการนักเรียน โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ อำเภอพัยคณภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

- 1.1 ครูโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ จำนวน 98 คน
- 1.2 นักเรียนโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ จำนวน 2,914 คน
- 1.3 ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ
จำนวน 2,914 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

- 2.1 ครูโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ เลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 80 คน
ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก โดยใช้เกณฑ์จำนวนตามตารางเครจซี่
และมอร์แกน (Krejcie & Morgan. 1970 : 608)
- 2.2 นักเรียนโรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาการ เลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 341 คน
ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้เกณฑ์จำนวน
ตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan. 1970 : 608) มีชั้นตอนดังนี้
ชั้นที่ 1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ตามระดับชั้น คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ขั้นที่ 2 แบ่งนักเรียนตามระดับชั้น ออกเป็นห้องตามจำนวนห้องในระดับชั้นนั้นๆ แล้วทำการเลือกห้องโดยการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก ระดับชั้นละ 3 ห้อง ได้ชั้น ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.4/1 ม.4/3 ม.4/4 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/4 ม.6/1 ม.6/4 และ ม.6/5

ขั้นที่ 3 เลือกนักเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก ห้องละ 19 คน สำหรับห้อง ม.6/4 เลือกจำนวน 18 คน เพราะมีจำนวนนักเรียนทั้งห้องน้อยที่สุดในบรรดาห้องเรียนทั้งหมดที่เลือกมา รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด เท่ากับ 341 คน

2.3 ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่โรงเรียนพณิชยการมิวทิยาธิการ เลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 341 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้เกณฑ์ตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 608) มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งผู้ปกครองตามหมู่บ้านต่างๆ ออกเป็น 3 ขนาด คือ หมู่บ้านที่มีผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพณิชยการมิวทิยาธิการอาศัยอยู่มาก ปานกลาง และน้อย โดยพบว่าหมู่บ้านที่มีผู้ปกครองอาศัยอยู่มากมี 23 หมู่บ้าน อาศัยอยู่ปานกลาง 37 หมู่บ้าน และอาศัยอยู่น้อย 18 หมู่บ้าน เลือกหมู่บ้านทั้งหมดจำนวน 65 หมู่บ้าน

ขั้นที่ 2 เลือกหมู่บ้านที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่แต่ละขนาดตามอัตราส่วน โดยการสุ่มอย่างง่าย คือ หมู่บ้านที่มีผู้ปกครองอาศัยอยู่มากเลือกมา 19 หมู่บ้าน ขนาดกลาง 33 หมู่บ้าน และขนาดเล็ก 15 หมู่บ้าน

ขั้นที่ 3 เลือกผู้ปกครองหมู่บ้านละ 5 หรือ 6 คน ให้ได้จำนวนครบ 341 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการการพัฒนางานกิจการนักเรียน โรงเรียนพณิชยการมิวทิยาธิการ อำเภอพณิชยการมิวทิยาธิการ จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา การพัฒนางานกิจการนักเรียน 8 ด้าน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดความต้องการ ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมของ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหา การบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละด้าน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

3.1 เลือกเครื่องมือและออกแบบเครื่องมือขั้นต้นให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและขอบเขตในการศึกษา

3.2 ศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยและตัวอย่างแบบสอบถามแล้ว กำหนดกรอบเนื้อหาของเครื่องมือ

3.3 ยกร่างข้อคำถามเบื้องต้น

3.4 นำข้อคำถามที่ยกร่างให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง และความแม่นยำเชิงเนื้อหา (Content Validity)

3.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน

3.6 วิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbachalpha Coefficient)

4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

4.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เป็นผู้ตรวจสอบความตรงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษา ที่ใช้หลังการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญแล้วผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.1.1 นายประสิทธิ์ เกลิมพลโยธิน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพัคณภูมิ วิทยาคาร วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จบการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้าง การบริหาร

4.1.2 นายประสิทธิ์ พานศิริ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเรียนจบการศึกษาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตรวจสอบความถูกต้องด้านเครื่องมือ

4.1.3 นายสมพงษ์ บุญญะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ จบการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชา การวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา

4.1.4 นางสาวเยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ จบการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชา การวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตรวจสอบความถูกต้องด้านการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1.5 นางรุ่งระวี ศิริบุญนาม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ จบการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชา การวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมทางภาษา

4.2 การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทดลองกับครู จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 20 คน และผู้ปกครอง จำนวน 20 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.83

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้ ขอนหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร เพื่อขอความร่วมมือไปยังกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

ระยะเวลาในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ระหว่างเดือน ตุลาคม 2552 ถึง มีนาคม 2553

ตารางที่ 3 ปฏิทินการวิจัย

| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ระยะเวลา | แหล่งข้อมูล | เครื่องมือที่ใช้ | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | การวิเคราะห์ข้อมูล |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|---|
| เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การพัฒนางาน กิจกรรมนักเรียน โรงเรียนพยุหะภูมิ วิทยาคาร อำเภอพยุหะภูมิ พิศัย จังหวัด มหาสารคาม | 1 ต.ค. 2552 ถึง 3 ม.ค. 2553 | 1. ครู 2. นักเรียน 3. ผู้ปกครอง | 1. แบบสอบถาม | 1. สอบถาม 2. สันทนาการ กลุ่ม | 1. วิเคราะห์ - ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) - ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) - ร้อยละ |

การจัดกระทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน
2. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

2.1 ด้านสภาพการบริหารกิจการนักเรียน ได้แก่

| ระดับสภาพการบริหาร | คะแนนที่ได้ |
|--------------------|-------------|
| มากที่สุด | 5 |
| มาก | 4 |
| ปานกลาง | 3 |
| น้อย | 2 |
| น้อยที่สุด | 1 |

2.2 ด้านปัญหาการบริหารกิจการนักเรียน

| ระดับปัญหาการบริหาร | คะแนนที่ได้ |
|---------------------|-------------|
| มากที่สุด | 5 |
| มาก | 4 |
| ปานกลาง | 3 |
| น้อย | 2 |
| น้อยที่สุด | 1 |

3. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

3.1 ด้านสภาพการบริหารกิจการนักเรียน

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|------------|
| 4.51 – 5.00 | มากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | มาก |
| 2.51 – 3.50 | ปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | น้อยที่สุด |

3.2 ด้านปัญหาการบริหารกิจการนักเรียน

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|------------|
| 4.51 – 5.00 | มากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | มาก |
| 2.51 – 3.50 | ปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | น้อยที่สุด |

4. ความต้องการการพัฒนางานกิจการนักเรียน โรงเรียนพหุวัฒนธรรมวิทยาคาร

อำเภอพหุวัฒนธรรมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นข้อมูลจากคำถามปลายเปิด (Open Ended)

นำมาสรุปโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเสนอในรูปแบบของความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (สมนึก กัททิษณี. 2541 : 238)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

| | | | |
|-------|-----------|-----|--|
| เมื่อ | \bar{x} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| | f | แทน | ความถี่ของคะแนนแต่ละตัว |
| | fX | แทน | ผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน |
| | $\sum fX$ | แทน | ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน |
| | N | แทน | จำนวนคนทั้งหมด |

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (สมนึก กัททิษณี. 2541 : 251)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

| | | | |
|-------|------------|-----|--------------------------------|
| เมื่อ | SD | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| | X | แทน | คะแนนแต่ละตัว |
| | N | แทน | จำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่ม |
| | $\sum X^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด |

3. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{คะแนนร้อยละ} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนเต็ม} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม} \times \text{จำนวนนักเรียน}}$$

4. F – test

การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยการตรวจสอบกับการกระจายของ F

ใช้สูตร

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

| | | | |
|-------|-----|-----|------------------------------------|
| เมื่อ | F | แทน | ค่าการแจกแจงของ F (F-Distribution) |
| | MSb | แทน | ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม |
| | MSw | แทน | ความแปรปรวนภายในกลุ่ม |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY