

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าเรื่องการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษานำเสนอขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างเครื่องมือในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จำนวน 30 คน และผู้ใหญ่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้น

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert type) มี 5 ระดับ ได้แก่ การดำเนินงานมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 69-71)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการศึกษา

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) จากเอกสารการวิจัยเบื้องต้นของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 69-71)
3. สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเหมาะสม และความถูกต้อง
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อประเมินความสอดคล้อง ความถูกต้อง ชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวประกอบด้วย
 - 5.1 นางวรินทร์ บุตรนาแพง วุฒิกการศึกษา กศ.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพ้นสูงประชาสรรค์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
 - 5.2 นางสาว อุทัยวรรณ โสภภาพุม วุฒิกการศึกษา ร.ม. ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอกกล้า อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
 - 5.3 นายบุญส่ง มณีแสง วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (คณิตศาสตร์) ตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพ้นสูงประชาสรรค์ อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล
6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยการหาค่า IOC (Index of item-objective congruence) เฉพาะข้อที่ได้ค่า IOC มากกว่า 0.67 เป็นข้อคำถาม แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง
7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบอีกครั้งหนึ่ง
8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาไปทดลองใช้ (Try-out) กับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ใหญ่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดอกกล้า

อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (α – Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .96

9. นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาค่าความเชื่อมั่นแล้วมาจัดพิมพ์และนำไปใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ กรณีที่ไม่สมบูรณ์ผู้ศึกษาจะลงพื้นที่อีกครั้ง เพื่อทำการสำรวจแบบสอบถามในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบอย่างสมบูรณ์มาแปลงข้อมูลให้เป็นรหัสตัวเลข (Coding form) แล้วนำไปประมวลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล
2. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคม ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง โดยจำแนกเป็น โดยรวมและรายด้าน ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การแปลความค่าคะแนนเฉลี่ยของการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง ผู้ศึกษากำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (รังสรรค์ ถึงเหล็ก. 2551:186)

ค่าคะแนนเฉลี่ย	การดำเนินงาน
4.21-5.00	มากที่สุด
3.41-4.20	มาก
2.61-3.40	ปานกลาง
1.81-2.60	น้อย
1.00-1.80	น้อยที่สุด

2.2 วิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง โดยรวมและรายด้าน ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใหญ่บ้าน สถิติที่ใช้ได้แก่ t-test (Independent sample)

2.3 วิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะจากคำถามปลายเปิดและทำการจัดหมวดหมู่โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ แล้วจัดเรียงลำดับความถี่ของจำนวนผู้ตอบคำถาม นำเสนอผลการวิเคราะห์ในเชิงบรรยาย เพื่อนำไปประกอบการอภิปรายผลของการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percent)
2. การวัดระดับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหลวง เปรียบเทียบตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกับผู้ใหญ่บ้าน สถิติที่ใช้ได้แก่ t-test (Independent sample) โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. วิเคราะห์ข้อมูลด้านการดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาโดยการสรุปประเด็นหาความหมาย และแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอโดยการพรรณนาความ