ชื่อเรื่อง

ผลการคำเนินงานตามระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย

ทวี สิทธิจันทร์

**ปริญญา** ค.ม. (บริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.สมชาย วงศ์เกษม รศ.สุมาลัย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รศ.สุมาลย วงศเกษม คร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการคำเนินงานและเปรียบเทียบการ คำเนินงานตามระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งของข้าราชการครู ผู้บริหารโรงเรียน และประเภท ของโรงเรียน รวมทั้งข้อเสนอแนะต่อการคำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูและผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 345 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 - .77 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง เบนมาตรฐาน ค่าความถี่ t – test และ F – test

## ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ผลการคำเนินงานตามระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกาม เขต 2 ทั้งโคยรวมและรายค้านอยู่ในระคับมาก
- ข้าราชการครู และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อผลการคำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05
- 3. โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีผลการคำเนินงานตาม ระบบคุแลช่วยเหลือไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะของข้าราชการครูต่อการคำเนินงานระบบคูแลช่วยเหลือ นักเรียน เห็นว่า ควรมีการบันทึกข้อมูลระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนทางคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลนักเรียน ควรจัคสรรงบประมาณ จัดกิจกรรมระบบคูแลช่วยเหลือนักเรียนและปรับปรุงห้องแนะแนวเพื่อสร้างบรรยากาศ ในการให้บริการนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE:

Overall result of the system of assistance to students under the School

Education Area Office of Area 2, Maha Sarakham.

**AUTHOR:** 

MR, Tawee Sithichan DEGREE: M.E.d. (Educational Administration)

ADVISORS: Assoc. Prof.

Somchai Vongkasem

Chairperson

Assoc.Prof.Sumalai Vongkasem

Committee

Dr. Jumnean Polharn

Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

#### ABSTRACT

The purpose of this research is to study the performance and compare the implementation of the system of assistance to students under the School Education Area Office Area 2, Maha Sarakham by the position of teachers, school administrators and school type, including recommendations to the operations.

The subjects included teachers and school administrators of 345 persons under the office area of District 2, Mahasarakham. Instruments used in research are questionaires with the range- restriction from .20 to .77 with a reliability of .94. Statistics employed for data analysis are the percentage, average, standard deviation, frequency, t - test and F - test.

#### Results of the research were as follows:

- 1. overall result of implementation of the system of assistance to students under the School Education Area Office Area 2, Maha Sarakham, and incomes are at a high level.
- 2. Teachers and school administrators view toward the result of implementation of the system of assistance to students of the schools under the Education Area Office Area 2, Maha Sarakham is statistically significant at the .05 level.
- 3. The result of implementation of the system of assistance to students at primary school, expand educational opportunities schools and of the schools under the Education Area Office Area 2, Maha Sarakham is not different.

4. Recommendations of teachers to the system of assistance to students are that information should be recorded into computer. Also parents should participate in providing the student data. Budget should be allocated for this activity, as well as improving the counseling unit to facilitate atmosphere in servicing students.

